

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode studi kepustakaan atau literature review. *Literature review* merupakan ikhtisar komprehensif tentang penelitian yang sudah dilakukan mengenai topik yang spesifik untuk menunjukkan kepada pembaca apa yang sudah diketahui tentang topik tersebut dan apa yang belum diketahui, untuk mencari rasional dari penelitian yang telah dilakukan serta, untuk ide penelitian selanjutnya (Denney & Tewksbury, 2013).

Studi literatur dapat dicari dari berbagai sumber baik jurnal, dokumentasi, buku, pustaka dan internet. Menurut Zed, 2008 dalam Nursalam, 2016, Metode studi literature adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, mencatat dan membaca bahkan mengelola bahan penulisan. Jenis penulisan yang digunakan adalah studi *literature review* yang berfokus pada hasil penulisan yang berkaitan dengan topic atau variabel penulisan.

#### B. Cara Pengumpulan Data

Pencarian artikel jurnal pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengakses *database* pada *google scholar*, NCBI dan pubmed dengan *keyword* atau kata kunci sesuai dengan masalah pada penelitian. Dalam penelitian yang menggunakan *literature review*, ada beberapa tahapan yang harus dilakukan sehingga hasil dari studi literature tersebut dapat diakui kredibilitasnya. Adapun tahap-tahapan tersebut sebagai berikut :

##### 1. Identifikasi masalah

Merupakan proses dan hasil pengenalan atau inventarisasi masalah. Masalah penelitian (*research problem*) merupakan sesuatu yang penting diantara proses yang lain, dikarenakan hal tersebut menentukan kualitas suatu penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengkaji masalah melalui jurnal-jurnal penelitian internasional dan nasional yang berasal dari laporanhasil-hasil penelitian.

##### 2. *Screening*

Merupakan penyaringan atau pemilihan data yang gunanya untuk memilih masalah penelitian yang sesuai topik. Dalam penelitian ini ekstraksi data menggunakan kata kunci judul jurnal, tahun terbit, tipe jurnal dan topic permasalahan.

### 3. Penilaian Kualitas

Kualitas pada metode *Literature Review* (LR) dimaksud adalah penelitian dari sumber data yang layak dengan kriteria : terdapat DOI, *Peer Riview*, *Journal Impact Factors* (JIF), *Internasional Standard Serial Number* (ISSN). Kriteria tersebut dapat membatalkan data jurnal yang sudah didapat untuk dianalisis lebih lanjut.

### 4. Ekstraksi Data

Dapat dilakukan jika semua data yang diperoleh telah memenuhi syarat diklasifikasi untuk semua data yang ada. Setelah proses *screening* dilakukan maka hasil dari ekstraksi data ini dapat diketahui pasti dari jumlah awal data yang dimiliki berapa yang masih memenuhi syarat untuk selanjutnya dianalisis lebih jauh serta relevan.

#### C. Kata kunci yang digunakan

Strategi yang digunakan dalam mencari artikel jurnal menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang topiknya relevan. *Keyword* atau kata kunci yang digunakan sesuai dengan masalah pada penelitian yaitu yang berhubungan dengan *Cognitive Behaviour Therapy*, perilaku kekerasan dan Rumah Sakit Jiwa.

#### D. Jumlah artikel yang ditemukan

Pada tahap awal pencarian artikel jurnal diperoleh 104 artikel dari 2010 sampai 2020. Populasi adalah subjek yang memenuhi kriteria yang diinginkan oleh peneliti (Nursalam, 2015). Adapun yang menjadi populasi dipenelitian ini adalah jurnal internasional dan nasional yang berkaitan dengan hubungan *Cognitive Behaviour Therapy*, perilaku kekerasan dan Rumah Sakit Jiwa. Jumlah populasi pada 10 jurnal internasional dan nasional adalah sebanyak 10 responden.

*Literature review* dimulai dengan materi hasil penulisan yang secara sekursi diperhatikan dari yang paling relevan, relevan, serta cukup relevan. Kemudian membaca abstrak, setiap jurnal terlebih dahulu untuk memberikan penilaian apakah permasalahan yang dibahas sesuai dengan yang diinginkan dalam suatu jurnal. Mencatat poin-poin penting dan relevansinya dengan permasalahan peneliti.

Agar tidak terjebak dalam unsur plagiat, penulis hendaknya juga mencatat sumber informasi serta mencantumkan daftar pustaka. Bila informasi berasal dari ide atau hasil penulisan orang lain. Membuat kutipan, catatan atau informasi yang disusun secara sistematis sehingga penulisan mudah dalam dicari bila sewaktu-waktu dibutuhkan (Darmadi, 2011 dalam Nursalam, 2016).

Pada jurnal yang telah dipilih berdasarkan pada kriteria, dibuat pada kesimpulan yang menggambarkan penjelasan *self-directed learning* dalam pendidikan keperawatan. Sebelum

penulis membuat kesimpulan dari beberapa hasil literature, penulis akan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan secara singkat berupa tabel yang berisi nama penulis, tahun penulisan, rancangan studi, *instrument*(alat ukur), sampel, serta hasil penelitian. Setelah hasil penulisan dari beberapa literature sudah dikumpulkan, penulis akan menganalisa penerapan self-directed learning dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa keperawatan dalam bentuk pembahasan.

#### E. Kriteria Inklusi dan Eklusi

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Ekslusi 2020

<b>Criteria</b>	<b>Inklusi</b>	<b>Eklusi</b>
Populasi	Pasien yang dirawat di Rumah Sakit Jiwa Daerah yang memiliki perilaku kekerasan, Pada klien Perempuan dan laki-laki	Bukan pasien yang tidak memiliki perilaku kekerasan, Bukan pada klien Perempuan dan Laki-laki
Intervensi	<i>Cognitive Behaviour Therapy</i> pada klien dengan perilaku kekerasan yang sudah terkontrol	Bukan pemberian <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> dan bukan pada klien dengan perilaku kekerasan yang sudah terkontrol
Outcomes	Pengaruh pemberian <i>Cognitive Behaviour Therapy</i>	Bukan pengaruh <i>Cognitive Behaviour Therapy</i>
Study Design and Publication Type	<i>Quasy experimental study, randomize control trial</i>	<i>Systematic review</i>
Tahun	5 Tahun sebelum 2020	Dibawah 2010
Bahasa	Indonesia dan inggris	Diluar bahasa Indonesia dan inggris

## F. Seleksi Study dan Penilaian Kualitas

**Gambar 3.1 Flow Gram**

