

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Artikel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini menggunakan daftar jurnal/artikel penelitian yang diterbitkan dari tahun 2010-2020. Total artikel yang peneliti telusuri dengan menggunakan Google Scholar dan PubMed dapat disimpulkan sebanyak 15 artikel atau kurang dari 0,6 % yang memenuhi kriteria yang sudah peneliti tentukan. Sedangkan data bibliografi yang tidak dapat dipakai dalam analisis subyek sejumlah 99,4 %.

Metodologi yang digunakan dari 15 jurnal yang dilakukan analisis 50% menggunakan metode kuantitatif non-eksperimen, dan sebanyak 50% menggunakan pre-eksperimen. Jenis penelitian deskriptif, maka jurnal yang dianalisis peneliti berjenis survei. Hasil jurnal ini menunjukkan populasi yang digunakan adalah siswa SMA yakni 6 jurnal (40%), kelompok anak usia 6-12 tahun dapat diasumsikan SD sebanyak 4 jurnal (26.6%) dan anak sekolah menengah pertama sebanyak 5 jurnal (33.3%). Sedangkan jumlah sampel yang digunakan ≥ 100 sampel sebanyak 7 jurnal (46.6%) dan berbagai variasi teknik (total sampling, *cluster*, *stratified* dan *purposive* sampling) sebanyak 8 artikel (53.3%).

Sebanyak 15 jurnal yang peneliti lakukan analisa dalam penelitian ini topik yang dibahas semua adalah hubungan

komunikasi dengan prestasi belajar. Ada beberapa jurnal yang mengembangkan kata komunikasi adalah bagian dari hubungan baik orang tua anak, peran parenting orang tua, peran ayah, peran ibu. Akan tetapi, esensi dari komunikasi dalam keluarga sudah tersirat dalam isi jurnal tersebut. Analisis 3 item pertanyaan tersebut peneliti menyimpulkan 15 artikel yang dianalisis peneliti memiliki kualitas sebagai jurnal yang baik.

Kualitas artikel/jurnal penelitian dari analisa 15 jurnal yang diperoleh peneliti dan dilakukan analisa maka 100% artikel tersebut memiliki kualitas yang baik dalam konteks penyusunan data publikasi jurnal sesuai dengan masing-masing gaya selingkung jurnal yang ada. Dari 15 jurnal yang dilakukan analisis peneliti dapat menyimpulkan dari 7 kriteria metode yang baik yakni dari aspek tujuan, metode analisa yang digunakan, menjelaskan kekurangan, kesimpulan meyakinkan, dan aspek kode etik sebanyak 100% jurnal memenuhi kriteria tersebut. Aspek kriteria inklusi dan eskresi dari 15 artikel yang peneliti analisis tidak menjelaskan secara spesifik kriteria inklusi dan eskresi penelitian. Analisa yang dilakukan peneliti dari 15 jurnal didapatkan hasil sebanyak 15 jurnal (100%) menjelaskan hubungan antara komunikasi dengan prestasi belajar.

B. Saran

1. Bagi Remaja

Diharapkan remaja menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua. Hubungan komunikasi yang terjalin dengan baik akan meningkatkan kualitas hubungan antara orang tua dan anak usia remaja sehingga permasalahan yang dihadapi dapat dijelaskan dan orang tua menjadi rujukan utama dalam keluarga dengan demikian proses tumbuh kembang dan tugas perkembangan anak dapat dijalankan dengan baik, salah satunya meningkatnya prestasi di sekolah.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang luas bagi peneliti serta pengalaman dalam bidang penelitian. Selanjutnya, diharapkan peneliti bisa mengembangkan untuk penelitian selanjutnya dengan melakukan penelitian langsung tanpa menggunakan data sekunder dari artikel penelitian seperti yang dilakukan peneliti saat ini.

3. Bagi Orang Tua

Memberikan informasi tambahan kepada orang tua tentang pentingnya komunikasi orang tua dengan anak untuk meningkatkan prestasi siswa dalam belajar. Memberikan saran kepada guru dan orang tua siswa bahwa pentingnya

komunikasi orang tua dalam mendukung prestasi belajar siswa. Dengan cara melakukan rapat rutin antara orang tua dan guru untuk membahas permasalahan anak dalam pendidikan di sekolah. Memberikan masukan dan informasi secara teori yang berhubungan dengan komunikasi orang tua dan remaja.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti berikutnya terutama yang berkaitan dengan konsep keluarga dan remaja. Lebih lanjut bisa dilakukan penelitian dalam konteks karakteristik baik orang tua maupun anak remaja dengan prestasi belajar di sekolah.