

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, I. (2018). Hubungan Komunikasi Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTS Negeri Model Kota Jambi. *Jurnal Keperawatan Universitas Jambi*, 3, (2) : <https://repository.unja.ac.id/3055/2/ARTIKEL%20ILMIAH%20IFA.pdf>. Diakses tanggal 10 Januari 2020.
- Ariani, T. A. (2018). *Komunikasi Keperawatan*. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Badan Pusat Statistik, <http://sp2010.bps.go.id/index.php>, diakses 20 Mei 2019
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Penerbit Ombak
- Carlo, D.H. (2011). Parent-Child Communication And Academic Performance. Associations at the within- and between-country level. *Journal for educational research online*, 3, (2), S. 15-37. https://www.researchgate.net/publication/259821196_Parent-child_communication_and_academic_performance_Associations_at_the_within-_and_between-country_level. Diakses tanggal 20 Januari 2020.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Penerbit Deepublish.
- Đurišić, M and Mila ,B. (2017). Parental Involvement as a Important Factor for Successful Education. *ceps Journal*, 7, (3). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1156936.pdf>. Diakses tanggal 25 Desember 2019.
- EB, S. (2013). *Kenakalan Orang Tua Penyebab Kenakalan Remaja*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Friedman, M.M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset, Teori, dan Praktik Edisi 5*. Jakarta : EGC.
- Halimatus, S. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang : Literasi Nusantara.
- Hasbullah. (2018). Pengaruh Komunikasi Keluarga Dan Kemampuan Awal Ipa Terhadap Prestasi Belajar Ipa. *Jurnal Formatif*, 2, (1), 45-57
ISSN: 2088-351X.
https://www.researchgate.net/publication/323165184_Pengaruh_Kom

unikasi Keluarga Dan Kemampuan Awal terhadap Prestasi Belajar IPA. Diakses tanggal 10 Januari 2020.

- Indriani, D.P, dkk. (2013). Hubungan Intensitas Penggunaan Game Online, Pengawasan Orang Tua Terhadap Anak, Dengan Prestasi Belajar Anak. *Interaksi online Jurnal Undip*, 1, (4). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/3528>. Diakses tanggal 10 Januari 2020.
- Irianto, A, dkk. (2018). Komunikasi *Interpersonal* antara Orang Tua dan Anak Remaja serta Identitas Diri Remaja: Studi di Bina Keluarga Remaja Parupuk Tabing, Koto Tengah, Padang, Sumatera Barat. *Jurnal Kependudukan dan Kebijakan Universitas Gadjahmada*, 6, (21). <https://dev.jurnal.ugm.ac.id/populasi/article/view/38686/22063>. Diakses tanggal 10 januari 2020.
- Ismayanti, P. (2016). *Komunikasi Orang Tua-Remaja, Self-Esteem dan Tingkat kenakalan Pada Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak(LPKA) Kelas II Bandung*. Skripsi, dipublikasikan, Bogor. Institut Pertanian Bogor, Indonesia.
- Istiningsih, S, dan Hasbullah. (2014). Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKKP : Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan* <http://doi.org/10.21009/JKKP>. Dikases tanggal 17 Desember 2020.
- Jauhar, A.A, dkk. (2018). ngaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Komunikasi Orangtua Anak Terhadap Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Undip*. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/viewFile/8866/8616>. Diaksestanggal 10 Jnauari 2020.
- Jumiatun. (2014). Hubungan Pendidikan Orang Tua Tentang Kesehatan Reproduksi pada Remaja dengan Kehamilan diluar Nikah di Desa Sukomulyo. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5, (1). <http://Stikesyahoed.co.id>. Diakses tanggal 10 Januari 2020.
- Kadariah. (2019). Peranan Komunikasi Antar Pribadi Orang Tua Dengan Anak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Kelas Vi Pada Sd Negeri Btn Pemda Kota Makassar. *JEKPEND : Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 2, (1), 37-43, p-ISSN: 2614-2139; e-ISSN: 2614-1973. <http://ojs.unm.ac.id/JEKPEND>. Diakses tanggal 10 Januai 2020.
- Karo, B.K. (2018). *Pengaruh Intensitas Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Katolik 2 Kabanjahe*. ISSN 2621-8267, 2, (2), 44-49.

- Katadata, <http://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/01/04/jumlah-penduduk-indonesia-2019-mencapai-267-juta-jiwa>, diperoleh 28 Juni 2019.
- Kurniadi, O. (2011). Pengaruh Komunikasi Keluarga terhadap Prestasi Belajar Anak. *Mediator Jurnal Komunikasi*, 2, (2). <https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mediator/article/view/736>.
Dikases tanggal 10 Januari 2020
- Lina, dkk. (2018). Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Junal Pendidikan*, 1, (1), 1-7.
- Maipita, I dan Ginting, B. O. R (2019). Pengaruh intensitas belajar, intensitas komunikasi orang tua dengan siswa dan persepsi siswa tentang profesionalisme guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas IX IPS SMA Negeri 11 Medan T.P 2017/2018. *Jurnal ekonomi pendidikan*, 7, (1), 1 – 10.
- Meilan, N (2018). *Kesehatan Reproduksi Remaja : Implementasi PKKR Dalam Teman Sebaya*. Malang : Wineka Media.
- Miharja, M. (2019). *Komilasi pemikiran hukum di Indonesia*. Depok : Qiara Media.
- Misbahuddin dan Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Muhammad, F. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Muhith dan Siyoto. (2018). *Aplikasi Komunikasi Terapeutik Nursing & Health*. Jakarta : Penerbit Andi.
- Natalina, D dan Gandana, G. (2019). *Komunikasi dalam paud*. Tasikmalaya : Ksatria Siliwangi.
- Nutrisiana, D. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar, Cara belajar, dan Kemampuan Sosial-ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MA Al-Asror Semarang Tahun Ajaran 2012/2013. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/2762>.
Diakses tanggal 20 Januari 2020.
- Noorbaya, S, dkk. (2018). *Komunikasi kesehatan*. Yogyakarta : Gosyen Publishing.

- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novita, L, dkk. (2018). Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Primaria Educationem Journal*, 1, (1). <https://Repository.Unpak.Ac.Id/Tukangna/Repo/File/Files-20190104005440.Pdf>. Dikases Tanggal 10 Janurai 2020
- Park, S and Hollowa, S. (2018).Parental Involvement in Adolescents' Education: An Examination of the Interplay Among School Factors, Parental Role Construction, and Family Income. *School Community Journal* , 28, (1). <https://www.researchgate.net/publication/326254703>. Dikases tanggal 10 Maret 2020.
- Porumbu, D and Veronica, N.D. (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 76 (2013) 706-710. www.sciencedirect.com. Diakses tanggal 10 Desember 2019.
- Pramono, F, dkk. (2016).The Influence of Adolescent Communication Patterns to Emotional Intelligence and Learning Achievement of Senior High School Students in Bogor. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. ISSN 2307-4531. <http://gssrr.org/index.php?journal=JournalOfBasicAndApplied>. Diakses tanggla 10 Januari 2020.
- Putro, K.Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17, (1), 25-32.
- Pieter, Z. H. (2017). *Dasar-dasar komunikasi bagi perawat*. Jakarta : Prenada Media.
- Rahman, M. Z dan Rochayati, N. (2015). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ips (Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sakra Barat Kabupaten Lombok Timur Ntb). <http://jurnal.unmat.ac.id>. Diakses tanggal 10 Januari 2020.
- Soetjiningsih. (2010). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta : Sagung Seto.
- Shute, V.J, dkk. (2011). A Review of the Relationship between Parental Involvement and Secondary School Students' Academic Achievement. *Education Research International Volume 2011*, Article ID 915326, 10 pages doi:10.1155/2011/915326.

<https://www.hindawi.com/journals/edri/2011/915326/>. Diakses tanggal 10 Januari. 2020.

- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksar
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alpa Beta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfa Beta.
- Toor, Kamalpreet Kaur (2018). Parent-Child Relationship And Students' Academic Achievement: A Study Of Secondary School Students MIER Journal of Educational Studies, Trends & Practices May 2018, Vol. 8, No. 1 pp. 38-56. <http://assets.publishing.service.gov.uk>. diakses tanggal 10 Januari 2020.
- Topor, D.R, dkk. (2011). Parent involvement and student academic performance: A multiple mediational analysis. *Journal Prev Interv Community*. 2010; 38, (3): 183-197. doi: [10.1080/10852352.2010.486297](https://doi.org/10.1080/10852352.2010.486297).
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3020099/>. Diakses tanggal 25 Desember 2020.
- Triningtyas, D. A. (2017). *Sex Education*. Jawa Timur : CV. Media Grafika.
- Utami, O.W.P. (2013). Hubungan Peran Orang Tua dalam Pendidikan Kesehatan Reproduksi dengan Perilaku Hygiene Menstruasi Pada Siswi Kelas VII SMP Negeri 3 Pajangan Bantul Yogyakarta. Naskah Publikasi. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan, Aisyiyah Yogyakarta. <http://unsyah.jurnal.com>. Diakses tanggal 10 Januari 2020.
- Wijayanti, I. (2017). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas v SD Negeri 1 Waringinsari Barat Kabupaten Pringsewu. Skripsi, dipublikasikan, Bandar Lampung. Universitas Lampung, Indonesia.
- Yusron, M. (2013). Pengaruh Cara Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS di SMA AL-Irsyad Pekalongan Tahun Ajaran 2012/2013. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/2757>. Diakses tanggal 10 Januari 2020.