BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, peneliti akan menjabarkan beberapa kesimpulan yang di dapatkan berdasarkan pada temuan hasil penelitian. Secara umum peneliti menyimpulkan bahwa:

- Karakteristik responden dari total 113 responden didapatkan hasil sebanyak (100.0%) mahasiswa profesi ners sedang menempuh pendidikan semester I (satu), Mayoritas usia responden ialah 17 - 25 tahun sebanyak 92 responden (81.4%) dan jenis kelamin diperoleh mayoritas ialah perempuan sebanyak 76 responden (67.3%).
- Pengetahuan mahasiswa profesi ners di Universitas Muhammadiyah
 Kalimantan Timur dari 113 responden sebagian besar memiliki pengetahuan yang baik yaitu sebanyak 50 responden (44.2%).
- Kesiapan penerapan evidence-based practice pada mahasiswa profesi ners di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur sebagian besar memiliki kesiapan yang baik yaitu sebanyak 57 responden (50.4%).
- 4. Terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan dengan kesiapan penerapan evidence-based practice pada mahasiswa profesi ners di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur dengan nilai p value = 0.024 < 0.05.</p>

B. Saran - Saran

Beberapa saran yang peneliti dapat sampaikan terkait hasil penelitian yaitu:

1. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Pihak institusi pendidikan khususnya keperawatan perlu melibatkan lebih dalam metode pembelajaran yang bersifat evidence-based practice pada mahasiswa saat proses pembelajaran dikelas sehingga dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memahami konsep evidence-based practice baik secara keterampilan intelektual dan keterampilan interpersonal.

b. Bagi Mahasiswa Profesi Ners

Disarankan sebaiknya mahasiswa profesi ners untuk dapat memahami lebih dalam tentang konsep evidence-based practice dan mampu untuk menerapkan evidence-based practice pada saat dilahan praktik klinik sehingga memiliki pengetahuan yang lebih baik agar dapat membentuk perawat yang professional dan mampu bersaing dengan tenaga kesehatan dari negara lain.

c. Bagi Peneliti

Disarankan sebaiknya peneliti lebih memahami kembali tentang konsep evidence-based practice sehingga dapat menjadi dasar ilmu bagi peneliti dalam suatu kegiatan dalam memilih tindakan asuhan keperawatan sehingga kelak dapat menerapkannya kepada pasien.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapat menggunakan tindakan intervensi dan variabel penelitian lain seperti pengaruh pengetahuan terhadap kesiapan penerapan *evidence-based practice*, sehingga dapat mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara pengetahuan mahasiswa sebelum dan sesudah di lakukannya intervensi seperti *workshop* atau seminar.