

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PENTINGNYA
PEMBERIAN MPASI PADA BAYI : *LITERATURE REVIEW***

KARYA TULIS ILMIAH



DIAJUKAN OLEH :

AZIZAH FAJRIYATI

1811102416015

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2021

Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pentingnya Pemberian

MPASI pada Bayi : *Literature Review*

Karya Tulis Ilmiah



Diajukan Oleh :

Azizah Fajriyati

1811102416015

Program Studi Diploma III Keperawatan

Fakultas Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tanda tangan dibawah ini :

Nama : Azizah Fajriyati

NIM : 1811102416015

Program studi : DIII Keperawatan

Judul :

Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pentingnya Pemberian MPASI Untuk Bayi : *Literature review*

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas no. 17, tahun 2010)

Samarinda, 18 Juni 2021



Azizah Fajriyati

NIM. 1811102416015

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PENTINGNYA
PEMBERIAN MPASI PADA BAYI : LITERATUR REVIEW

DISUSUN OLEH :

AZIZAH FAJRIYATI

1811102416015

Disetujui untuk di ujikan

Pada Tanggal, 24 Juni 2021

PEMBIMBING



Ns. Annaas Budi Setyawan, S.Kep, M.Si.Med

NIDN : 1118068902

Mengetahui,

Koordinator Mata Ajar KTI



Ns. Faried Rahman Hidayat, S.Kep., M.Kes

NIDN : 1112068002

LEMBAR PENGESAHAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PENTINGNYA
PEMBERIAN MPASI PADA BAYI : *LITERATURE REVIEW*

DISUSUN OLEH :

AZIZAH FAJRIYATI

1811102416015

Diseminarkan dan diujikan

Pada Tanggal, 24 Juni 2021

Penguji I

Ns. Thomas Ari Wibowo, M.Kep

NIDN. 1104098701

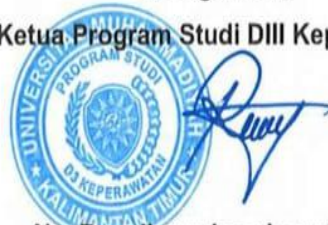
Penguji II

Ns. Annaas Budi Setyawan, S.kep, M.SI.Med

NIDN. 1118068902

Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Keperawatan



Ns. Ramdhany Ismahmudi, MPH

NIDN. 1110087901

MOTTO

**“WAKTU BAGAIKAN PEDANG, JIKA KAMU TIDAK
MEMANFAATKANNYA DENGAN BAIK, MAKA WAKTU YANG
AKAN MEMANFAATKANMU”**

(HR. MUSLIM)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatu.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah Literature Riview DIII Keperawatan dengan judul "*Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pentingnya Pemberian MPASI Pada Bayi : Literature Review*".

Karya Tulis Ilmiah ini dibuat dalam rangka memenuhi tugas akhir DIII Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, serta sebagai kewajiban penulis sebagai mahasiswa tingkat akhir pada semester 6. Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini saya mendapatkan banyak bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku rektor universitas Muhammadiyah Kalimantan timur
2. Ibu DR.Hj.Nunung Herlina, S.kp., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
3. Bapak Ns. Ramdhani Ismahmudi, S.Kep., MPH, selaku Ketua Progam Studi DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
4. Bapak Ns. Annaas Budi Setyawan, S.Kep., M.Si.Med, selaku pembimbing yang sabar memberikan bimbingan, dorongan, bantuan pemikiran dan pengarahan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah
5. Bapak Ns. Faried Rahman Hidayat, S.Kep, MPH, selaku Koordinator Karya Tulis Ilmiah

6. Seluruh Staff dosen dan Petugas Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah membantu penulis dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah
 7. Kepada keluarga tercinta Bapak (Marhadi), Ibu (Nor Wahidah), dan kakak saya Jannatul Huda. Terimakasih atas segala kekuatan, doa, nasehat, dukungan moral dan finansial serta kasih sayang yang tiada henti diberikan kepada saya selama ini
 8. Kepada sahabat-sahabat saya Risqy Eka Sukmawati, Shintia Ade Mulya Putri, Lidia Puspita Sari, Melanie saputri, Dina Aprilia, Dea Irma Kurniawati, Lisa Rindi Antika, Nanda Amelia, Arfino Qurnia Rachmadhani saya ucapkan terimakasih karena selalu mengingatkan, memberi dukungan, menemani, serta membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah, kepada kaka tingkat Rully Saputra yang telah membantu mengarahkan dan memberikan nasehat serta masukan kepada saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini
 9. Kepada seseorang yang selalu menyemangati saya Ucok Irawan yang selalu sabar, dan memberikan dukungan
 10. Kepada seluruh teman-teman DIII keperawatan terimakasih atas kebersamaan, pertemanan dan dukungan selama ini. Semoga kita bisa menjadi orang yang bermanfaat bagi Agama, Nusa dan Bangsa. Aamiin
- Semoga Allah SWT memberikan kemurahan atas segala kebaikan yang diberikan dengan balas budi yang berlimpah. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin demi kesempurnaan penyusunan Karya Tulis Ilmiah, namun masih banyak kekurangan, untuk itu diperlukan kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Penulis berharap Karya Tulis Ilmiah

ini bermanfaat secara maksimal untuk semua pihak dan dapat digunakan dengan semestinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatu.

Samarinda, 17 Juni 2021

Azizah fajriyati

Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pentingnya Pemberian MPASI pada Bayi :

Literatur Review

Azizah Fajriyati¹, Annaas Budi Setyawan²

Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Email : azizahilhoon@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: MPASI merupakan makanan yang diberikan kepada bayi ketika berusia 6 bulan. Pemberian MPASI bertujuan agar bayi mendapatkan gizi yang sesuai tumbuh kembangnya dan untuk memenuhi kebutuhan bayi yang makin meningkat. Pengetahuan ibu sangat penting dalam pemberian MPASI, agar ibu dapat memberikan makanan pendamping ASI yang sesuai dan tepat waktu.

Tujuan : penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pentingnya Pemberian MPASI Pada bayi.

Metode : penelitian ini menggunakan metode *Literature Review* yang merupakan jenis penelitian atau kajian literatur. Dimana proses pencarian jurnal menggunakan, *Google Scholar, Proquest, dan scient Direct*.

Hasil Penelitian : Gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang pentingnya pemberian MPASI pada bayi memiliki tingkat pengetahuan baik dengan presentase (48,86%), kemudian ibu dengan tingkat pengetahuan cukup sebanyak (29,55%), dan ibu dengan tingkat pengetahuan kurang sebanyak (21,59%).

Kesimpulan : Pengetahuan yang baik di pengaruhi oleh pendidikan yang tinggi, dan rendahnya pengetahuan disebabkan karena ada faktor yang memengaruhi, seperti budaya (kebiasaan) yang sudah turun temurun dan rendahnya tingkat pendidikan.

Kata Kunci : pengetahuan, MPASI

¹ Mahasiswa Program DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen pembimbing Program DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

**Description of Mother's Level Knowledge about the Importance of Giving
Complementary Feeding for Babies : Literature Review**

Azizah Fajriyati¹ , Annaas Budi Setyawan²

Faculty of Nursing, Muhammadiyah University of East Kalimantan

Email : azizahilhoon@gmail.com

ABSTRACT

Background : Complementary food is food that is given to babies when they are 6 months old. Complementary complementary foods are intended so that babies get nutrients that are appropriate for their growth and development and to meet the growing needs of babies. Mother's knowledge is very important in giving complementary foods, so that mothers can provide complementary foods that are appropriate and timely.

Objective : This study aims to determine the level of knowledge of mothers about the importance of giving complementary foods to infants.

Methods : this study uses a literature review method which is a type of research or literature review. Where the journal search process uses Google Scholar, Proquest, and Scient Direct.

Result : The description of the level of knowledge of mothers about the importance of giving complementary foods to infants has a good level of knowledge with a percentage (48,86%), then mothers with sufficient knowledge levels (29,55%), and mothers with less knowledge levels (21,59%).

Conclusion : Good knowledge is influenced by high education, and low knowledge is caused by influencing factors, such as culture that is passed down from generation to generation and low levels of education.

Keyword : Knowledge, Complementary Feeding

¹ Mahasiswa Program DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen pembimbing Program DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	4
KATA PENGANTAR.....	5
INTISARI.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Telaah Pustaka.....	5
1. Konsep Pengetahuan.....	5
a. Pengertian Pengetahuan.....	5
b. Tingkat Pengetahuan.....	6
c. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	8
d. Kategori Pengetahuan.....	10
2. Konsep MPASI pada Bayi.....	10
a. Pengertian MPASI (Makanan Pendamping ASI).....	10
b. Tujuan dan Manfaat Pemberian MPASI.....	12
c. Waktu dan Tahapan Pemberian MPASI.....	13
d. Dampak Pemberian MPASI Dini.....	13
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemberian MPASI.....	15
f. Syarat Makanan Tambahan.....	16
B. Kerangka Teori Penelitian.....	18
C. Kerangka Konsep Penelitian.....	18
D. Pertanyaan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Pencarian Literatur.....	20
B. Kriteria Inklusi.....	21
C. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas.....	22

BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	23
A. Hasil dan Analisis.....	23
B. Pembahasan.....	33
BAB V PENUTUP.....	38
A. Kesimpulan.....	38
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi.....	21
Tabel 4.1 Hasil dan Analisis.....	24
Tabel 4.2 Tingkat responden berdasarkan pengetahuan.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teori.....	19
Gambar 2.2 Bagan kerangka konsep.....	20
Gambar 3.1 Bagan seleksi studi dan penilaian kualitas.....	23
Gambar 4.1 Diagram tingkat pengetahuan.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata

Lampiran 2 Daftar Jurnal

Lampiran 3 Surat keterangan Literature Review

Lampiran 4 Lembar Konsul

Lampiran 5 Bukti uji Turnitin