

**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG
PENANGANAN DISMENORE : LITERATURE REVIEW**

KARYA TULIS ILMIAH



Di Susun Oleh :

NABILA PUTRI AZHARI

1811102416064

PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2021

Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Penanganan

Dismenore : Literature Review

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur



DISUSUN OLEH:

NABILA PUTRI AZHARI

1811102416064

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2021

Surat Pernyataan Keaslian Penelitian

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila Putri Azhari

Nim : 1811102416064

Program Studi : DIII Keperawatan

Judul Penelitian : GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA
TENTANG PENANGANAN DISMENORE

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis benar-benar hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila diketahui hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini maka Saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan

(Pemendiknas no,17,tahun 2010).

Samarinda 4 Mei 2021



Nim: 1811102416064

LEMBAR PERSETUJUAN

GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TERHADAP PENANGANAN

DISMENORE : *LITERATURE REVIEW*

DISUSUN OLEH :

NABILA PUTRI AZHARI

NIM. 1811102416064

Disetujui untuk diujikan

Pada Tanggal, 25 Juni 2021

PEMBIMBING

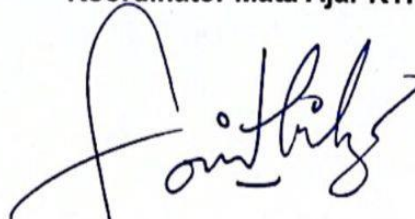


Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep

NIDN : 1115017703

Mengetahui,

Koordinator Mata Ajar KTI



Ns. Faried Rahman Hidayat, S.Kep, M.Kes

NIDN : 1112068002

LEMBAR PENGESAHAN

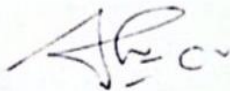
**GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENANGANAN
DISMENORE : LITERATURE REVIEW**

DISUSUN OLEH :

NABILA PUTRI AZHARI

NIM. 1811102416064

Penguji I



Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep,Sp.Kep.Kom

NIDN : 1112118701

Penguji II



Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep

NIDN : 1115017703

Pada Tanggal, 26 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Keperawatan



Ns. Ramdhany Ismahmudi, MPH

NIDN. 1110087901

MOTTO

“Jangan menjelaskan dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu, Dan yang membenci mu tidak percaya itu”

(Ali bin Abi Thalib)

“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu, maka ia berada dijalan Allah hingga ia pulang“

(HR Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang mana hingga saat ini saya masih diberikan umur panjang serta kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul **“GAMBARAN TINGKAT PENGETAHUAN REMAJA TENTANG PENANGANAN DISMENOIRE”** dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Diploma III Keperawatan, Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun karya tulis ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ibu Dr.Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

3. Bapak Ns.Ramdhany Ismahmudi, S.Kep., MPH, Selaku ketua Program Studi DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns.Siti Khoiroh Mufhilatin,M.Kep terimakasih atas waktu, ilmu dan kesabarannya dalam membimbing hingga saya dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Ns. Faried Rahman Hidayat,S.Kep,MPH selaku Koordinator Karya Tulis Ilmiah.
6. Semua dosen maupun asisten dosen dan petugas perpustakaan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah memberikan ilmu kepada saya.
7. Kedua Orang Tua saya, pertama untuk ayah tercinta saya yaitu Bapak Azhar terimakasih sudah memberikan yg terbaik dan mengajarkan apa arti kekuatan,kesabaran dalam menjalani kehidupan dan untuk ibu tercinta saya Ibu Desy eka wanti Terimakasih yang telah memberikan dukungan kepada saya dan selalu memberikan semangat serta do'a kepada putrinya. Kalian salah satu alasan saya untuk bisa bertahan sejauh ini
8. Untuk Chichi dwi aprilia teman per-seperskripsian saya terimakasih telah membantu saya menyelesaikan KTI ini dan juga selalu memberikan semangat.

9. Teman baik saya yaitu Harfika, Herawati Mahrullia, Indri Amalia, Elisa Auliyah, Vera Kurniawati, Novia Asni Handayani dan Khotimatul Munawaroh terimakasih sudah menjadi teman baik saya selama 3 tahun ini yang selalu memberikan saya kekuatan, yang selalu memberikan semangat jika saya dalam keputusasaan
10. Khusus untuk sahabat tercinta saya yaitu Alfiira wardayana anisa terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik saya yang pernah saya temui, yang sudah memberikan dukungan kepada saya, jika saya merasa putus asa selalu memberikan yang terbaik dan selalu menjadi alasan saya untuk bisa bangkit jadi lebih baik lagi
11. Teman-Teman seangkatan 2018 DIII Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan timur kelas A maupun kelas B terimakasih atas semua dukungan, pertemanan dan motivasi semua.

Atas dukungan dan saran dari berbagai pihak maka disusunlah Karya Tulis Ilmiah ini semoga dengan tersusunnya Karya Tulis Ilmiah ini diharapkan dapat berguna bagi pihak yang membutuhkan khususnya bagi kami sehingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai Aamiin Yaa Robbal'Alamiin.

kritik dan saran diharapkan untuk perbaikan dari tugas akhir ini. Karena, Penulis menyadari bahwa dalam menyusun karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan.

Samarinda, 4 Mei 2021



Nabila Putri Azhari

NIM: 1811102416064

Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja tentang Penanganan Dismenore : Literature Review

¹Nabila Putri Azhari¹, Siti Khoiroh Muflihatin²

**Program Studi Diploma III Keperawatan, Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas
Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jln, Ir. H. Juanda
Email : nabilaputriazhari19@gmail.com**

INTISARI

Latar Belakang : Dismenore ialah nyeri bagian perut yang dikarenakan dari kram rahim, dismenore biasanya terjadi pada saat menstruasi dan dapat mengganggu aktivitas bagi penderita, kemudian penanganan yang dapat dilakukan ialah pengobatan farmakologi dan nonfarmakologi.

Tujuan : Untuk Mengetahui Gambaran Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Penanganan Dismenore.

Metode : Menggunakan Metode Literature Review dengan 7 jurnal nasional dan 3 jurnal internasional.

Hasil Penelitian : Berdasarkan hasil 10 jurnal yang didapat dan dianalisis, didapatkan 4 jurnal yang berpengetahuan baik, namun masih didapatkan 4 jurnal yang memiliki pengetahuan kurang, dan 2 jurnal yang memiliki pengetahuan cukup, hal ini dikarenakan kurangnya ketertarikan untuk mencari informasi mengenai dismenore sehingga remaja kurang mengetahui tindakan penanganan dismenore yang baik.

Kata Kunci : Pengetahuan, Penanganan, Dismenore.

¹ Mahasiswa DIII Keperawatan Unniversitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Keperawatan Unniversitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

³ Dosen Keperawatan Unniversitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

**Description of Adolescents' Knowledge Level about Treating Dymenorore :
Literature Review**

Nabila Putri Azhari¹, Siti Khoiroh Muflihatin²

**Diploma III Nursing Study Program, Faculty of Nursing, Muhammadiyah University
of East Kalimantan, ST. Jln. Ir. H. Juanda
Email : nabilaputriazhari19@gmail.com**

ABSTRACT

Background : Dysmenorrhea is abdominal pain caused by uterine cramps, dysmenorrhea usually occurs during menstruation and can interfere with activities for sufferers, then the treatment that can be done is pharmacological and non-pharmacological treatment.

Purpose : To Find Out Adolescent Knowledge Levels About Handling Dysmenorrhea.

Methods : Using the Literature Review Method with 7 national journals and 3 international journals.

Research Result : Based on the results of 10 journals obtained and analyzed, there were 4 journals with good knowledge, but still 4 journals that had less knowledge, and 2 journals that had sufficient knowledge, this was due to a lack of interest in finding information about dysmenorrhea so that adolescents did not know the treatment measures. good dysmenorrhea.

Keyword : Knowledge, Handling, Dysmenorrhea.

¹ Student DIII Nursing Unniversity Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Lecturer of Nursing Unniversity Muhammadiyah Kalimantan Timur

³ Lecturer of Nursing Unniversity Muhammadiyah Kalimantan Timur

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan Keaslian Penelitian.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Moto	v
Kata Pengantar	vi
Intisari.....	x
Abstract	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Konsep Pengetahuan.....	6
1. Pengertian Pengetahuan	6
2. Tingkat Pengetahuan	7
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan .	9
4. Cara mengukur tingkat pengetahuan	12
B. Konsep Remaja.....	13
1. Pengertian Remaja.....	13
2. Perkembangan dan pertumbuhan remaja	14
C. Konsep Dismenore	17
1. Definisi Dismenore	17
2. Klasifikasi Dismenore	17
3. Derajat Dismenore	19
4. Faktor Resiko Dismenore.....	19
5. Tanda Dan Gejala Dismenore	23
5. Dampak Dismenore.....	23
7. Penanganan Dismenore	24
D. Kerangka Teori	27
E. Kerangka Konsep.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29

A. Pencarian Literature	29
B. Kriterion Inklusi	30
C. Sleksi Studi dan Penelitian.....	31
BAB IV Hasil Dan Pembahasan.....	31
A. Hasil dan Analisis	32
B. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 - 2.1 Kriteria Inklusi.....	30
Tabel 2 - 2.2 Sleksi Studi Dan Penelitian.....	31
Tabel 3 - 2.3 Hasil Dan Analisis	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - 2.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2 - 2.2 Kerangka Konsep.....	29
Gambar 3 - 2.3 Flow Diagram	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Penulis

Lampiran 2 Screenshot hasil pencarian jurnal

Lampiran 3 Surat keterangan menggunakan literature review

Lampiran 4 Lembar konsultasi

Lampiran 5 Hasil uji plagiasi