

DAFTAR PUSTAKA

- (SEJIWA), Y. S. (2008). Mengatasi Kekerasan Dari Sekolah dan Lingkungan Anak . *Jakarta: Grasindo*.
- A, A. (2009). Pelaksanaan Program Anti Bullying Teacher Empowerment.
- Adolescence, S. J. (2003). Perkembangan Remaja. *Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga*.
- al., E. e. (2000). Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning, 3rd Edition. . *McGraw Hill Companies*.
- Azwar, S. (2003). Metode Penelitian. *Pustaka Pelajaran*.
- Azwar, S. (2003). Metode Penelitian. *Pustaka Pelajar*.
- B. Weil, J. a. (2000). Models Of Teaching. *A person Education Company*.
- Black, S. &. (2007). Using Bullying Incident Density To Evaluate The Olweus Bullying Prevention Program. *School Psychology International*.
- Coloroso, B. (2006). Penindasan, Tertindas, dan Penonton. Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU.
- Dewi, S. A. (2016). Pengaruh Harga Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Mahasiswa Dengan Pengalaman Bullying Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikolog Psibernetika*, 9, 156-162.
- Drajat Edy Kurniawan, T. A. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik. *Jurnal Fokus Konseling*, 4, 126-135.
- Faruk. (2012). Metode Penelitian Sastra: Sebuah Penjelajahan Awal. *Pustaka Belajar*.
- Gordon Lee Glisple, P. L. (2017). Nursing Eat Their: A Novel Bullying. *Educational Program For Student Nurses*, 7, 11-27.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orang Tua.

- Hurlock, E. B. (2010). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. *Jakarta Erlangga*.
- Karin Rizky Rahmaniyah, S. H. (2020). Perilaku Bullying Pada Mahasiswa: Menelisik Pengaruh Harga Diri dan Konformitas. *Vol. 1 No 1*, 1-9.
- Krahe, B. (2005). Perilaku Agresif. *Yogyakarta Pustaka Belajar*.
- Lai, E. ., (2004). Antimicrobial Activity and Cytotoxicity Of The Essential Oil Of Curcuma Zedoaria. *American Journal Of Chinese Medicine*, 2, 281-290.
- Leong, T. F. (2008). Encyclopedia Counseling. *Michigan State University Columbia*.
- Lingga Kusuma Wardani, F. (2017). Perilaku Bullying Mahasiswa Kesehatan. 1.
- Linggasari. (2008). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku . *FK UMI*.
- Linley. P. A., d. J. (2004). Positive Psychology In Practice. *New Jersey* .
- M, A. W. (2011). Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia Cetakan. *Nuha Medika*.
- Malai, R. (2013). Dealing With Bullying Behavior Social Work Methods Help Defuse Conflicts.
- Marisa E Marracini, L. A. (2018). Instruktur And Peer Bullying In College Students: Distinct Typologies Based On Latent Class Analysis. 1-14.
- Notoatmodjo, S. (2003). Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jakarta: PT. Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo, S. (2007). Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo, S. (2008). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo, S. (2010). Metodologi Penelitian Kesehatan. *Jakarta : Rineka Cipta*.
- O'connell, J. (2003). Bullying at School. . *Caliform: Department Of Education*.

- Oktaviana, L. (2014). Hubungan Antara Konformitas Dengan Kecenderungan Perilaku Bullying. *Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Putri Dewi Ambarwati 1, S. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan, 5*, 40-47.
- Quistgaard, P. (2009, 11). Bullying In School: Understanding Bullying and How To Intervene With Schools.
- Ramdhani, P. (2010). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Lingkungan Psikososial Kerja Dengan Komitmen Organisasi. *Surakarta : Fakultas Psikologi UMS.*
- Rigby, K. (2003). Stop The Bullying, A Handbook For Schools. *Australian Council For Educational Research Ltd.*
- Sadono, S. (2006). Ekonomi Pembangunan: Proses, Masalah, dan Dasar Kebijakan. *Jakarta: Prenada Media Group.*
- Salmivali, E. M. (2017). Bullying In Schools: The State Of Knowledge and Effective Interventions. *22*, 240-253.
- Sarwono. (2000). Teori-Teori Psikologi Sosial. *Jakarta Raja Grafindo Persada.*
- Sejiwa. (2008). Bullying: Mengatasi Kekerasan Di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak . *Jakarta: PT Grasindo.*
- Silalahi, S. O. (2017). Gambaran Perilaku Bullying Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi, 3*, 146-157.
- Siswono, Y. E. (2007). Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika. *Surabaya: UNESA Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika.*
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya . *Jakarta: PT Rineka Cipta.*
- Smith, P. &. (1994). School Bullying Insights and Perspectives. *London: Routledge.*

Snyder, C. R. (1994). *The Psychology Of Hope: You Can Get There From Here. New York : The Free Press.*

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung PT Alfabeta.*

Sullivan. K., C. M. (2004). *In Secondary Schools: What it Like and How To Manage It. California: Corwin Press Inc.*

Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Pendidikan . Jakarta: EGC.*

Tantrum, D. &. (1992). *Social Education and Personal Development. London: David Fulton.*

Thomas. (2009). *Manajemen Kepemimpinan dan Kolaborasi Dalam Dunia Kerja Kompetitif. Penerbit Salemba Empat Jakarta.*

Verlinden, S. H. (2000). *Risk Factor In School Shootings . Clinical Psychology Review , 3-56.*

Westerop, R. (2002, 5). *Building a Healthy Couple Relationship: do communication Skills, Gender, Hope and Family types Make A difference? Thesis. Trinity Western University.*

Winardi, J. (2004). *Motivasi dan Pemasalahan Dalam Manajemen. Jakarta: Raja Grafindo Persada .*

Zakiah, H. (2019). *Gambaran Bullying Pada Mahasiswa Di Asrama. 1-8.*

<https://www.idntimes.com/hype/fun-fact/dahli-anggara/negara-dengan-kasus-bully-tertinggi-di-dunia-c1c2>

<https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>