

LAMPIRAN

Lampiran 1

BIODATA PENELITIAN



A. Data Pribadi

Nama	: Puput Mujna Simo
Tempat, tgl lahir	: Bontang, 24 Februari 2000
Alamat Asal	: Jln. Soekarno Hatta Rt.20, Kel
Gunung	Telihan, Kec Bontang Barat,
Bontang,	Kalimantan Timur
Alamat di samarinda	: Ks.Tubun Dalam

B. Riwayat

Pendidikan – Pendidikan Formal :	
Tamat SD tahun	:SD 002 Bontang Barat Tahun 2011
Tamat SMP	:SMPN 04 Bontang Tahun 2014
Tamat SLTA	: SMK Putra Bangsa Bontang 2017

Lampiran 2

BUKTI SCRENSHOOT

JURNAL EDUKASI | p-ISSN : 2460-4917
Jurnal Bimbingan Konseling | e-ISSN : 2460-5794

Jurnal Edukasi | Vol. 3 No. 2, July 2017 | Halaman : 146 s.d 157

**GAMBARAN PERILAKU BULLYING PADA MAHASISWA
UMN ALWASHLIYAH**

SHAVRENI OKTADI PUTRI & BETA RAPITA SILALAH
Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah
e- mail: shav_poetry@yahoo.com

Abstract: *Bullying behavior phenomenon that is conducted by students are getting apprehensive lately, that because education institutions are as the places to educate people turn into bullying behavior spot including university students. Bullying means as an attempt which is conducted to harm a group or a person. Therefore, the purpose of this study is to find out levels and kinds of bullying that happened among UMN Al Washliyah Students. Research subject were 102 students of UMN at education of early childhood department that were taken from 4 classes by using cluster random sampling method. Data collection was conducted by using bullying scale from Colloroso. Data analysis method by using Pearson product moment and descriptive statistic. The results of study show that (1) the level of bullying behavior which is done by students is at the medium category with the percentage 74,5%. (2) kind of bullying behaviors which are done most by students is verbal bullying with the percentage 73.5% and (3) bullying behavior that is done very often by students in 7th semester is 83,9%.*

Kata Kunci : *Bullying, Behavior, phenomenon, conducted, students*

Abstrak: *Maraknya perilaku bullying yang terjadi dikalangan anak-anak dan remaja bahkan kerap dilakukan oleh dewasa menjadi sorotan penting untuk dikaji kenapa ini bisa terjadi, perilaku bullying banyak dijumpai dikalangan pelajar yang membuat tercorengnya nama baik beberapa institusi pendidikan dan menjadi buruknya image yang ditimbulkan oleh dunia terhadap dunia pendidikan di Indonesia. Bullying yang dimaksud adalah sebagai usaha untuk menyakiti yang dilakukan oleh sebuah kelompok atau seseorang yang dapat terjadi baik melalui verbal maupun non verbal yang bertujuan untuk menyakiti lawan. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat dan jenis perilaku bullying pada mahasiswa UMN Al Washliyah. Subjek penelitian berjumlah 102 orang mahasiswa UMN program studi pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini yang*

Shavreni Oktadi Putri & Beta Rapita Salalahi: gambaran Perilaku Bullying... | 146



Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Mengatasi Perilaku Bullying

Drajat Edy Kurniawan, Taufik Agung Pranowo
Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Yogyakarta
E-mail koresponden: drajat_cellcius@yahoo.com

Abstract: The purpose of this research is to know the effectiveness of group guidance with sociodrama technique to overcome bullying behavior and develop group guiding model with sociodrama technique to overcome bullying behavior. In the research development of group guidance model with sociodrama technique to overcome bullying behavior using procedure used refers to research development. The results of research conducted, referring to the test criteria then $0.000 < 0.05$ then H_a accepted and H_o rejected so that it can be said that there are differences in the level of bullying behavior in students between before and after treatment. From the average score can be seen that the average score of bullying behavior after the students treated is lower than the average student bullying behavior score before being given treatment.

Keywords: group guidance, sociodrama, bullying

Abstrak: Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk mengatasi perilaku bullying dan mengembangkan model bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk mengatasi perilaku bullying. Dalam penelitian pengembangan model bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk mengatasi perilaku bullying menggunakan prosedur yang digunakan mengacu pada penelitian pengembangan. Hasil penelitian yang dilakukan, mengacu pada kriteria uji maka $0,000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_o ditolak sehingga dapat dikatakan bahwa ada perbedaan tingkat perilaku bullying pada mahasiswa antara sebelum dan sesudah diberi treatment. Dari nilai rata-rata dapat diketahui bahwa rata-rata skor perilaku bullying mahasiswa sesudah diberi treatment lebih rendah daripada rata-rata skor perilaku bullying mahasiswa sebelum diberi treatment

Kata kunci: bimbingan kelompok, sociodrama, bullying

Open Access

Artikel diterima: 26 Oktober 2017; direvisi: 1 Januari 2018; disetujui: 30 Januari 2018



Ciptaan disebarluaskan di bawah [Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).
Tersedia online di : <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpq.ac.id/index.php/fokus>

GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA

Putri Dewi Ambarwati¹, Sambodo Sriadi Pinilih¹, Retna Tri Astuti¹

¹FIKKES Universitas Muhammadiyah Magelang

pinilih@ummgl.ac.id

ABSTRAK

Masalah yang banyak dialami oleh usia dewasa awal yaitu harus membuat keputusan mengenai karir, pernikahan, stres pekerjaan & keluarga, ansietas, dan depresi. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya stres yaitu faktor internal dan eksternal, faktor eksternal terdiri dari keadaan fisik, konflik, emosional, dan perilaku. Sedangkan faktor eksternal terdiri dari lingkungan fisik, lingkungan pekerjaan, lingkungan masyarakat, lingkungan keluarga, masalah ekonomi, dan masalah hukum. Beban stres yang dirasa berat dapat memicu seseorang untuk berperilaku negatif, seperti merokok, alkohol, tawuran, seks bebas bahkan penyalahgunaan napza. Penelitian ini bertujuan mengetahui karakteristik mahasiswa tingkat akhir dan mengetahui tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir di Universitas Muhammadiyah Magelang. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan pendekatan *cross sectional* dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, sampel sebanyak 101 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata usia mahasiswa 22,01 tahun. Rata-rata masa studi untuk program Diploma III (D3) adalah 6,00 semester, untuk program Sarjana (S1) rata-ratanya adalah 8,05 semester. Tingkat stres pada mahasiswa menunjukkan stres ringan sebanyak 35,6%, stres sedang 57,4 %, dan stres berat sebanyak 6,9 %. Tingkat stres tertinggi dialami oleh jenis kelamin perempuan dengan hasil stres sedang 33,6 %, dan tingkat stres berat 4,0%. Gambaran tingkat stres pada mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Magelang menunjukkan stres sedang sebanyak 33,6 %.

Kata Kunci: Mahasiswa, Stres

THE DESCRIPTION OF STRESS LEVELS IN COLLEGE STUDENT AT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY MAGELANG

ABSTRACT

The problem that many experienced by the early adult age is having to make decisions about career, marriage, job & family stress, anxiety, and depression. Factors that because stress are internal and external factors, external factors consist of physical condition, conflicts, emotional, and behavior. While external factors consist of physical environment, work environment, community environment, family environment, economic problems, and legal issues. Heavily burdened stress can trigger a person to behave negatively, such as smoking, alcohol, brawl, free sex and even drug abuse. This study aims to determine the characteristics of college student and know the level of stress in the college student at the university of Muhammadiyah Magelang. This research used descriptive qualitative design with cross sectional approach with sampling technique using purposive sampling, 101 college student samples. Instrument used is a questionnaire. Indicated that the average age of college student was 22.01 years. The average duration of program for Diploma III (D3) was 6,00 semesters. For the undergraduate program (S1) the average was 8.05 semesters. The college student stress level showed a mild stress of 35.6 %, moderate stress 57.4 %, and severe stress as many as 6.9 %. The highest level of stress experienced by female with moderate stress 33.6 %, and Severe stress 4.0 %. Description of stress level in college student at Muhammadiyah University of Magelang shows moderate stress as much as 33.6%.

Keywords: College student, stress

PENDAHULUAN

Kesehatan adalah keadaan sejahtera dari fisik, mental, dan sosial yang memungkinkan setiap orang hidup produktif secara sosial dan

ekonomis dan juga ketiadaan penyakit atau kelemahan. Apabila kesejahteraan dari fisik, mental dan sosial tidak terpenuhi maka akan muncul masalah kesehatan. Masalah kesehatan

40

How to Cite: Wardani, L.K & Fajriansyah. (2017). Perilaku Bullying mahasiswa kesehatan. *Journal Of Nursing Practice*. 1(1). 17-23.

PENGARUH HARGA DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI MAHASISWA DENGAN PENGALAMAN BULLYING DI PERGURUAN TINGGI

Sonia Alvina¹

Alumnus Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara.

Fransisca Iriani R. Dewi²

Fakultas Psikologi Universitas Tarumanagara

fransiscar@fpsi.untar.ac.id

ABSTRACT

The aim of Study orientation and College Introduction (Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus/Ospek) is to give early introduction for new students about a various aspects of college life. Orientation activity divided into university, faculty, and majoring orientation. The main university orientation activity which is held for three days would be extended in faculty and majoring for about 3 months or 1 year and should be attended by all of the new students. Orientation activity usually characterized by mentally challenging activity and strong stigma of harshness or violence. Orientation phenomenon is called hazing or bullying. Bullying is described as an oppression, bullying, hazing, extortion, exclusion, and intimidation. Bullying which is happen during orientation tend to valued as stressful situation, therefore each student have to have resilience. Resilience is one's ability to deal with and to overcome life stressor and perceiving negative experiences as a valuable experience so that one can change to a better life. Resilient people has a several determining factors, included self-esteem and social support. The aim of this research is to examine the significant effect of self-esteem and social support to student's resilience to deal with bullying experience in college. Sample in this research is 180 participants, using the snowball sampling technique and given measurement instrument such as questionnaires using a Likert scale to measure self-esteem, social support, and resilience. Data analysis in this research using Multiple Regression Analysis with a significance level 0.05. Based on data analysis obtained score $R = 0,669$, $R^2 = 0,448$. The result of this research concluded that there is a significant effect of self-esteem and social support to resilience. The result showed the proportion of variance explained by all the resilience independent variable is equal to 44.8%, while 55.2% is influenced by other variables outside of research.

Keywords: self-esteem; social support; resilience; student

ABSTRAK

Orientasi pengenalan kampus (ospek) merupakan tradisi di perguruan tinggi. Ospek umumnya digunakan sebagai sarana pengenalan kampus. Kegiatan ospek biasanya identik dengan kegiatan yang menantang mental dan kuat akan stigmanya penuh dengan kekerasan. Fenomena ospek sering disebut sebagai perpeloncoan atau bullying. Individu yang memiliki kemampuan bertahan dan tidak menyerah pada keadaan sulit dalam hidupnya, serta berusaha untuk mengatasi dan melewati kesulitan tersebut, akan bangkit dan menjadi lebih baik, disebut sebagai individu yang resilient. Faktor penentu resiliensi antara lain adalah harga diri dan dukungan sosial. Penelitian bertujuan menguji pengaruh harga diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa dengan pengalaman bullying di perguruan tinggi. Sample yang berjumlah 180 orang diambil dengan teknik snowball sampling. Alat ukur menggunakan skala harga diri, dukungan sosial dan resiliensi. Analisis data menggunakan Multiple Regression Analysis pada taraf signifikan 0,05. Hasil penelitian menyatakan ada pengaruh signifikan antara harga diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi. Hasil penelitian menunjukkan proporsi variansi dari resiliensi yang jelaskan oleh semua independet variabel adalah sebesar 66,9%, sedangkan 33,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

Kata kunci: harga diri; dukungan sosial; resiliensi

Lampiran 3

Surat keterangan

Saya yg bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puput Mujna Simo

Nim :1811102416076

Prodi :Diploma III Keperawatan

Judul :Gambaran Dampak Perilaku *Bullying* Pada Mahasiswa

Keperawatan Di Perguruan Tinggi: *Literature Review*

Dengan surat ini saya menyatakan bahwa saya menggunakan *Literature Review*. Demikian permohonan yang saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Samarinda, 08 Juli 2021

Pembimbing

Ns. Dwi Widiastuti, M. Kep

NIDN:1101088001

Pemohon

Puput Mujna Simo

1811102416076

Mengetahui :

Ketua Prodi D3 Keperawatan

Ns. Ramdhany Ismahmudi, S.Kep, MPH




NIDN :1110087901




Lampiran 4


LEMBAR KONSULTASI








Judul Penelitian : Literature Review : Dampak Perilaku Bullying Pada Mahasiswa Keperawatan di Perguruan Tinggi

Pembimbing : Ns. Dwi Widiastuti, M. Kep

No	TANGGAL	KONSULTASI	SARAN	PARAF
1	12 Februari 2021	Judul Penelitian	- Acc	
2	16 Februari 2021	Bab 1 Pendahuluan Latar Belakang.	<ul style="list-style-type: none">- Perhatikan penulisan citasi ya mis : Muzdalifah, F, Afriyanto. B.H, 2014)- Ditambahkan bentuk bullying selain OSPEK ya- Perbaiki penulisan sitasi	
3	18 Maret 2021	Revisi KTI Bab 1.	<ul style="list-style-type: none">- Gambaran Perilaku Bullying Pada Mahasiswa Keperawatan di Perguruan Tinggi- Perhatikan penyusunan dan penulisan proposal sesuai panduan KTI,	

			<p>font, spasi dan penulisan sitasi/sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuliskan sesuai judul yang telah direvisi - Tujuan ada 2 tujuan umum dan khusus ya -ManfaatTeoritis Penelitian 	
4	26 April 2021	Revisi KTI Bab 1, Konsul Bab 2 dan Bab 3	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimanakah gambaran perilaku bullying pada - penambahan Kata kunci nya hanya satu ya - Tambahkan kotak bullying mahasiswa di perguruan tinggi - Perhatikan susunan dan isian di buku panduan ya 	
5	21 Mei 2021	Konsul Revisi Bab 1, 2, 3 dan Konsul Bab 4	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan Huruf Besar di Awal Kata Universitas Ngudi Waluyo - Mengurangi pembahasan pada Bab 4 	
6	04 Juni 2021	Konsul Revisi Bab 4 dan Konsul Bab 5	<ul style="list-style-type: none"> - Mengurangi pembahasan pada Bab 5 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan ini masih menceritakan tentang isi jurnal belum nampak keterkaitan antar jurnal, keterkaitan dengan konsep teori...berikan penjelasan dan analisa sederhana ya 	
7	07 Juni 2021	Pertemuan Offline	-Membahas Perkembangan KTI	
8	21 Juni 2021	Konsul Revisian Bab 5	<ul style="list-style-type: none"> - Saran Kurang Spesifik 	
9	21 Juni 2021	Pertemuan Offline	<ul style="list-style-type: none"> - Membahas Isi Power Point 	
10	21 Juni 2021	Konsul Revisi Abstrak dan Penulisan Daftar Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan Abstrak - Penulisan Daftar Pustaka 	
11	21 Juni 2021	Konsul Penulisan Kata Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan Nama 	

12	21 Juni 2021	Konsul Kata Pengantar	- Penulisan Nama	
13	25 Agustus 2021	Konsul Parafrase	- Perbaikan parafrase	
14	5 September 2021	Acc	- Acc	
15	6 November 2021	Konsul Parafrase	- Perbaikan parafrase	
16	6 Desember 2021	Konsul Parafrase	- Perbaikan parafrase	
17	7 Desember 2021	Konsul Parafrase	- Point yang paling banyak terdeteksi plagiasi diperbaiki - Konsep teori yang tidak digunakan dihapus	
18	8 Desember 2021	Konsul Parafrase	- Acc	

Lampiran 5

HASIL UJI PLAGIASI

GAMBARAN DAMPAK PERILAKU BULLYING PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI PERGURUAN TINGGI : LITERATUR REVIEW

by Puput Mujna

Submission date: 10-Dec-2021 09:41AM (UTC+0700)

Submission ID: 1726129769

File name: PUPUT_MUJNA_KTI_FULL_CD_NEW_okeee222.docx (57.39K)

Word count: 6357

Character count: 42199

GAMBARAN DAMPAK PERILAKU BULLYING PADA MAHASISWA KEPERAWATAN DI PERGURUAN TINGGI : LITERATUR REVIEW

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	eprints.umpo.ac.id Internet Source	6%
2	ejournal.urindo.ac.id Internet Source	4%
3	www.scribd.com Internet Source	3%
4	repository.bku.ac.id Internet Source	3%
5	dspace.umkt.ac.id Internet Source	2%
6	Submitted to Surabaya University Student Paper	2%
7	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
8	digilib.unila.ac.id Internet Source	1%
9	jurnal.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%