

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan pembahasan dan uraian dari hasil penelitian maka peneliti mengambil kesimpulan dan saran dari hasil penelitian tentang Hubungan Antara Faktor Peran Pendidik Dengan Pembentukan Karakter Berbasis Islami Pada Remaja Di Fakultas Kesehatan Dan Farmasi Unversitas Muhammadiyah Kalimantan Timur pada 241 responden.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembhasan yang telah dijelaskan di bab IV maka diperoleh kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Gambaran Karakteristik Responden

a. Usia

Karakteristk usia responden sebanyak 241 responden dengan data usia bahwa responden mahasiswa fakultas kesehatan dan farmasi universitas muhammadiyah kalimantan timur dengan rentang usia terbanyak berusia 19 tahun sebanyak 90 orang (37,3%) dan berusia 20 tahun sebanyak 121 orang (50,2%),

b. Jenis Kelamin

Pada penelitian ini responden sebanyak 241 responden dengan data usia bahwa responden mahasiswa fakultas kesehatan dan farmasi universitas muhammadiyah Kalimantan timur, didapatkan data responden dengan jenis kelamin mayoritas perempuan sebanyak 193 orang (80,1%).

c. Program Studi

Pada penelitian ini memiliki 241 responden remaja, didapatkan data terbanyak program studi S1 Kesehatan Masyarakat dengan jumlah 68 orang (28,2%).

2. Pembentukan karakter islami remaja fakultas kesehatan dan farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, responden dengan pembentukan karakter islami yang baik sebanyak 123 mahasiswa (51%) dan responden dengan pembentukan karakter islami yang kurang baik sebanyak 118 mahasiswa (49%).
3. Berdasarkan penelitian ini diperoleh informasi bahwa mahasiswa fakultas kesehatan dan farmasi universitas muhammadiyah kalimantan timur dengan data peran pendidik di perguruan tinggi yang efektif sebanyak 124 (51,5%) sedangkan peran pendidik yang kurang efektif sebanyak 117 (48,5%) mahasiswa.
4. Hasil analisis bivariat antara peran pendidik dengan karakter islami didapatkan nilai *p-value* $0,008 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Artinya ada hubungan yang signifikan (bermakna) antara peran pendidik dengan pembentukan karakter islami pada mahasiswa fakultas kesehatan dan farmasi universitas muhammadiyah kalimantan timur. Dengan nilai odds ratio 2,054 artinya peran pendidik baik yang berpeluang 2,054 kalilipat lebih besar dapat membentuk karakter islami anak dibandingkan peran pendidik yang kurang baik.

B. Saran

Penelitian ini memiliki beberapa saran yang dapat disampaikan yang kiranya dapat bermanfaat untuk mengetahui cara mendidik anak dengan karakter islami yaitu :

1. Bagi Mahasiswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan mahasiswa Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur dapat menjadikan peran pendidik yang baik sebagai role model dalam pembentukan karakter yang baik. Jika dilihat dari penelitian ini masih banyak dari mahasiswa yang pembentukan karakternya kurang baik dikarenakan faktor peran pendidik yang kurang diterapkan oleh mahasiswa.

2. Bagi Institusi

Diharapkan dapat menjadikan bahan sebagai pembelajaran serta menjadikan referensi untuk penelitian yang berhubungan dengan judul penelitian ini .

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai hubungan antara faktor peran pendidik dengan pembentukan karakter islami pada remaja. Bagi yang ingin melanjutkan penelitian ini diharapkan dapat menggunakan metode analisis yang berbeda dan bukan hanya untuk mengetahui sebab-akibat dan peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan sampel yang lebih banyak.

4. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan memberikan informasi kepada pendidik tentang faktor peran pendidik dengan karakter islami pada remaja di Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Hal ini dapat diterapkan kepada mahasiswa dengan cara menjadikan peran pendidik yang baik sebagai role model .