

**HUBUNGAN ANTARA FAKTOR PERAN PENDIDIK DENGAN  
PEMBENTUKAN KARAKTER BERBASIS ISLAMI PADA REMAJA DI  
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**ELLYA NUR SAFITRI**

**17111024110189**

**PRODI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2020**

**Hubungan antara Faktor Peran Pendidik dengan Pembentukan  
Karakter Berbasis Islami pada Remaja di Fakultas Kesehatan dan  
Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**Ellya Nur Safitri**

**17111024110189**

**PRODI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2020**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellya Nur Safitri

NIM : 17111024110189

Program Studi : S1- Keperawatan

Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA FAKTOR PERAN PENDIDIK  
DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER BERBASIS  
ISLAMI PADA REMAJA DI FAKULTAS KESEHATAN DAN  
FARMASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN  
TIMUR.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Samarinda . Juni 2020  
METERAI  
TJMP  
PF67AAHF614976464  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
  
Ellya Nur Safitri  
NIM : 17111024110189

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA FAKTOR PERAN PENDIDIK DENGAN  
PEMBENTUKAN KARAKTER BERBASIS ISLAMI PADA REMAJA DI  
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR  
SKRIPSI**

**DI SUSUN OLEH :**

**Ellya Nur Safitri**

**17111024110189**

**Disetujui untuk diujikan  
Pada tanggal, 17 Juni 2020**

**Pembimbing**



**Rusni Masnina, S.Kp., MPH  
NIDN. 1114027401**

**Mengetahui,  
Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhatun, M.Kep  
NIDN. 1121018501**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA FAKTOR PERAN PENDIDIK DENGAN  
PEMBENTUKAN KARAKTER BERBASIS ISLAMI PADA REMAJA DI  
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**ELLYA NUR SAFITRI**

**17111024110189**

**Diseminarkan dan diujikan**

**Pada tanggal, 30 Juni 2020**

Penguji I



Ns. Enok Sureskiarti., M.Kep  
NIDN. 1119018202

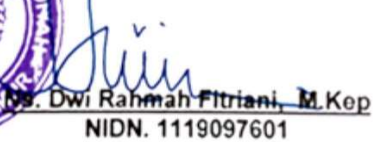
Penguji II



Rusni Masnina., S.Kp., M.P.H  
NIDN. 1114027401



Mengetahui :  
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep  
NIDN. 1119097601

## **MOTTO**

**DAN BERSABARLAH KAMU SESUNGGUHNYA JANJI ALLAH  
ADALAH BENAR DAN SEKALI-KALI JANGANLAH ORANG-ORANG  
YANG TIDAK MEYAKINI (KEBENARAN AYAT-AYAT ALLAH) ITU  
MENGSELISAHKAN KAMU.**

**- (AR-Rum:60) -**

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah, inayah serta kekuatan -Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi dengan judul "Hubungan Antara Faktor Peran Pendidik Dengan Pembentukan Karakter Pada Remaja Di Fakultas Kesehatan dan Farmasi Di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur" . Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad Shallallahu'alaihi Wassalam, keluarga, sahabatnya dan pengikutnya di akhir zaman.

Penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian inimerupakan sebuah pengalaman yang sangat berharga dan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak khususnya bantuan dari Allah Subhanahu Wata'ala. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan yang telah diberikan berupa bimbingan , ide-ide, tenaga, maupun motivasi dan semangat kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Ghozali,M.H.,M,Kes,Ph.D selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ns. Dwi Rahmah Fitriani.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Strata 1 Keperawatan dan Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur .

4. Rusni Masnina, S.Kp, MPH selaku Pembimbing yang memberikan bimbingan, saran serta kesabaran selama dalam proses penyelesaian skripsi penelitian ini.
5. Ns. Enok Sureskiarti, S.Kep., M.Kep selaku penguji I yang memberikan arahan, saran, dan kritik selama dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ns. Milkhatun., S.Kep, M.Kep selaku koordinator mata kuliah Skripsi.
7. Kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staff Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
8. Kepada Kedua orang tua saya yang sangat tercinta Bapak Abdul Said Khamid dan Ibu Rinah, beserta kedua kakak saya Ellya Munawaroh dan Rochady Saputro dan adik saya tercinta Ariellya Indah Paramita , serta Keluarga besar saya yang tak ada hentinya selalu memberikan doa, dukungan dan semangat selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
9. Kepada Sahabat-Sahabat tercinta saya yang tidak kalahnya dengan keluarga yaitu Musdalifah, Fitri Wulandari, Nia Aprila, Suhendra, R eka Ladina S, Albi Reza Putrayudha serta Abang Presma Nurwahyu Ikmal, S.kep dan Wapresma Nurul Azlinda Sari, S.Km BEM KM UMKT 2018 serta Seluruh Senior dan Seluruh kawan-kawan saya di keluarga besar BEM KM UMKT 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, serta kawan-kawan saya sejak kecil dirumah dan kawan-kawan saya sejak Sd yang sampai sekarang masih menemani saya.



10. Kepada seluruh teman sekelompok seperjuangan skripsi saya Fitri Wulandari, Dyah Suud, Umil Makarim, dan Sinta Sindika Intan S dan teman-teman seperjuangan angkatan 2016 yang telah bersama-sama berjuang dan saling menguatkan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini akan diterima dengan senang hati. Penulis berharap penelitian ini dapat berguna bagi masyarakat dan memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan, baik yang disengaja maupun tidak disengaja baik itu perkataan maupun perbuatan yang penulis lakukan selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini maupun dalam pergaulan sehari-hari ada hal yang kurang berkenan. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala melimpahkan berkat-Nya kepada kita semua. Amin Yarabbal Alamin.

Samarinda, Juni 2020

Penyusun

**Hubungan antara Faktor Peran Pendidik dengan Pembentukan Karakter Berbasis  
Islami pada Remaja di Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas  
Muhamadiyah Kalimantan Timur Samarinda Tahun 2020**

**Ellya Nur Safitri<sup>1</sup> Rusni Masnina<sup>2</sup> Enok Sureskiarti<sup>3</sup>**

**INTISARI**

**Latar Belakang:** Karakter remaja saat ini sangat mengkhawatirkan bangsa dengan adanya tindakan remaja yang tidak mencerminkan pembentukan karakter yang baik di sekolah maupun diperguruan tinggi, hal ini sebagaimana Kemendiknas mengakui kalangan remaja di Indonesia banyak memiliki perilaku yang menyimpang seperti nilai-nilai, budaya, agama dan moral. Dalam pembentukan karakter salah satu faktor peran yang berpengaruh terhadap pembentukan karakter seorang remaja ialah peran pendidik terhadap peserta didik di lingkup masyarakat, sekolah, maupun perguruan tinggi, maka sangat ditekankan sekali nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan dan diaplikasikan pada kehidupan sehari-hari oleh peserta didik.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui faktor peran pendidik yang berhubungan dengan pembentukan karakter berbasis islami pada remaja di Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional* dan tehnik pengambilan sampel menggunakan *propotionate stratified random sampling*. Dengan menggunakan tehnik analisa *chi square*.

**Hasil Penelitian:** Hasil Penelitian ini diperoleh dengan nilai *p-value*  $0,008 < 0,05$ . Sehingga  $H_0$  ditolak, artinya ada hubungan yang signifikan (bermakna) antara peran pendidik dengan pembentukan karakter islami pada mahasiswa fakultas kesehatan dan farmasi universitas muhammadiyah kalimantan timur.

**Kesimpulan:** Terdapat Hubungan yang bermakna antara peran pendidik dengan pembentkan karakter islami pada remaja di Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

**Kata Kunci** : *Peran Pendidik, Pembentukan Karakter Islami, Remaja*

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Univeritas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

<sup>2</sup>Dosen Prodi S1 Keperawatan Univeritas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

***The Relationship between the Pedagogic Role Factors with the Formation of Islamic-Based Characters in Adolescents Faculty of Health and Pharmacy, Muhammadiyah University of East Kalimantan Samarinda Tahun 2020***

**Ellya Nur Safitri<sup>1</sup> Rusni Masnina<sup>2</sup> Enok Sureskiarti<sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

**Background:** *The character of teenagers today is very worrying for the nation with the actions of teenagers that do not reflect the formation of good character in schools and universities, this is as the Ministry of National Education recognizes that many teenagers in Indonesia have deviant behavior such as values, culture, religion and moral. In character building, one of the role factors that influence the formation of a teenager's character is the role of educators towards students in the community, schools, and universities. educate.*

**Research Objectives:** *To determine the role of educators related to the formation of Islamic-based character in adolescents at the Faculty of Health and Pharmacy, Muhammadiyah University, East Kalimantan. This type of research is a quantitative study with a cross sectional design and the sampling technique used is proportional stratified random sampling. By using chi square analysis technique.*

**Research Results:** *The results of this study were obtained with a p-value of 0.008 <0.05. So H<sub>0</sub> is rejected, meaning that there is a significant (meaningful) relationship between the role of educators and the formation of Islamic character in students of the Faculty of Health and Pharmacy, University of Muhammadiyah East Kalimantan.*

**Conclusion:** *There is a significant relationship between the role of educators and the formation of Islamic character in adolescents at the Faculty of Health and Pharmacy, Muhammadiyah University, East Kalimantan.*

**Keywords:** *The Role of Educators, Islamic Character Building, Teenagers*

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Univeritas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

<sup>2</sup>Dosen Prodi S1 Keperawatan Univeritas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

## DAFTAR ISI

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL.....             | i   |
| HALAMAN SAMPUL.....            | ii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....        | iv  |
| LEMBAR PENGESAHAN.....         | v   |
| MOTTO.....                     | vi  |
| KATA PENGANTAR.....            | vii |
| ABSTRAK.....                   | x   |
| DAFTAR ISI.....                | xii |
| DAFTAR TABEL.....              | xiv |
| DAFTAR GAMBAR.....             | xv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....           | xvi |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang.....      | 1 |
| B. Perumusan Masalah.....   | 7 |
| C. Tujuan Penelitian.....   | 7 |
| 1. Tujuan Umum.....         | 7 |
| 2. Tujuan Khusus.....       | 8 |
| D. Manfaat Penelitian.....  | 8 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 9 |

### **BAB II PEMBAHASAN**

|                          |    |
|--------------------------|----|
| A. Tinjauan Pustaka..... | 13 |
|--------------------------|----|

|   |    |
|---|----|
| 1. Konsep Karakter .....                          | 13 |
| a. Definisi Karakter .....                        | 13 |
| b. Nilai-Nilai Karakter .....                     | 13 |
| c. Komponen-Komponen Karakter .....               | 15 |
| d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter ..... | 18 |
| 2. Konsep Pendidik .....                          | 19 |
| a. Kompetensi Sikap Pendidik .....                | 20 |
| b. Indikator sikap pendidik .....                 | 21 |
| c. Peran Pendidik .....                           | 22 |
| d. Sikap pendidik yang baik .....                 | 23 |
| e. Pentingnya Pendidikan .....                    | 23 |
| 3. Konsep Remaja .....                            | 27 |
| a. Pengrtian Remaja .....                         | 27 |
| b. Tugas Perkembangan Remaja .....                | 28 |
| c. Tahapan Masa Remaja .....                      | 30 |
| d. Karakteristik Masa Remaja .....                | 31 |
| B. Penelitian Terkait .....                       | 34 |
| C. Kerangka Teori Penelitian .....                | 37 |
| D. Kerangka Konsep Penelitian .....               | 38 |
| E. Hipotesis Penelitian .....                     | 38 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Rancangan Penelitian ..... | 39 |
| B. Populasi dan Sampel .....  | 39 |

|  |    |
|--|----|
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....    | 44 |
| D. Definisi Operasional.....           | 44 |
| E. Instrument Penelitian.....          | 45 |
| F. Uji Validitas dan Reliabelitas..... | 47 |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....        | 53 |
| H. Teknik Analisa Data.....            | 55 |
| I. Etika Penelitian.....               | 72 |
| J. Jalannya Penelitian.....            | 73 |

#### **BAB IV HASIL PEMBAHASAN**

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| A. Gambaran Umum Lokasi.....    | 76  |
| B. Hasil Penelitian.....        | 77  |
| C. Hasil Pembahasan.....        | 83  |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 101 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                    |     |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 103 |
| B. Saran.....      | 105 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| A. Tabel 3.1 Definisi Operasional.....                     | 43 |
| B. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pmbentukan Karakter ..... | 44 |
| C. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Peran Pendidik .....      | 45 |
| D. Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas .....                    | 55 |
| E. Tabel 3.5 Hasil Mean, Median .....                      | 55 |
| F. Tabel 3.6 Jadwal Penelitian .....                       | 60 |
| G. Tabel 4.1 Frekuensi Usia .....                          | 64 |
| H. Tabel 4.2 Frekuensi Jenis kelamin .....                 | 65 |
| I. Tabel 4.3 Frekuensi Program Studi .....                 | 65 |
| J. Tabel 4.4 Frekuensi Faktor Peran Pendidik .....         | 66 |
| K. Tabel 4.5 Frekuensi Pembentukan.....                    | 67 |
| L. Tabel 4.6 Hasil Uji Bivariat.....                       | 68 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Gambar Kerangka Teori.....  | 36 |
| B. Gambar Kerangka konsep..... | 37 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Kuesioner Pembentukan Karakter
- Lampiran 3 Kuesioner Peran Pendidik
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Reliabelitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 7 Hasil Uji Analisis Univariat
- Lampiran 8 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 9 Hasil Analisis Univariat
- Lampiran 10 Hasil Analisis Bivariat
- Lampiran 11 Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 12 Surat Uji Validitas & Reabilitas
- Lampiran 13 Surat Rekomendasi Pengambilan Data
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi
- Lampiran 15 Uji Plagiasi