

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian dengan pendekatan *Cross Sectional* yaitu mempelajari hubungan antara variabel independen dan variabel dependen dengan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara bersamaan dengan satu waktu.

Pada penelitian ini peneliti mengambil data variabel terikat (pencegahan Covid-19) serta variabel bebas (sikap mahasiswa UMKT) pada satu waktu yang sama.

#### **B. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Menurut Sugiyono (2004) dalam kutipan Hidayat (2008) populasi adalah wilayah yang terdiri dari objek atau subjek yang mempunyai kuantitas serta karakteristik yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari serta ditarik kesimpulannya. Populasi penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah Mahasiswa S1 Manajemen yang berstatus aktif di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur dari semester 2, 4 dan 6 tahun ajaran 2018 – 2020 sebanyak 799 populasi.

## 2. Sampel

Menurut Hidayat (2008), sampel adalah bagian dari populasi yang diteliti atau sebagian jumlah yang dimiliki oleh populasi. Sampel yang diambil adalah Mahasiswa S1 Manajemen yang berstatus aktif di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur dari semester 2, 4 dan 6 tahun ajaran 2018 – 2020 yang berjumlah 799, sampel yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan *rumus Slovin*.

Teknik sampling yang digunakan yaitu *Probability Sampling* dengan pendekatan desain *Stratified Random Sampling* yang artinya populasi yang mempunyai susunan berlapis – lapis atau bertingkat, teknik ini digunakan apabila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. (Hidayat, 2017)

### C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

a. Sampel yang digunakan berdasarkan kriteria inklusi :

1. Mahasiswa Prodi S1 Manajemen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur dari semester 2, 4 dan 6 dari tahun ajaran 2018 - 2020 yang mengisi *google form* pada saat penelitian.
2. Bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian.
3. Mahasiswa yang tidak pernah terkena Covid-19.

b. Kriteria eksklusi responden :

1. Responden yang tidak mengisi kuesioner elektronik/*google from* sebelum penelitian.
2. Mahasiswa Prodi S1 Manajemen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang mengisi kuesioner elektronik/*google from* namun tidak lengkap.
3. Mahasiswa Prodi S1 Manajemen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang pernah positif Covid-19 tidak diizinkan untuk mengisi *google from*.

Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik yaitu *Stratified Random Sampling*, perhitungan pada sampel ini dapat dilihat dengan rumus Slovin :

Rumus Slovin :  $n = \frac{N}{1+N.e^2}$

Keterangan :  $n$  = Jumlah Sampel

$N$  = Jumlah Populasi

$e^2$  = Batas toleransi kesalahan (*error tolerance*) 5%

Menentukan sampel mahasiswa program studi manajemen semester 2 sebanyak 363 mahasiswa, semester 4 sebanyak 194 mahasiswa dan semester 6 sebanyak 242 mahasiswa dengan jumlah populasi sebanyak 799 mahasiswa di Universitas Muhammadiyah

Kalimantan Timur :  $n = \frac{N}{1+N.e^2}$

$$n = \frac{799}{1+799(0,05)^2}$$

$$n = \frac{799}{2,9975}$$

$$n = \frac{799}{3}$$

$$n = 266 \text{ sampel}$$

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan perhitungan *stratified random sampling*. *Stratified random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel pada populasi yang heterogen dan memiliki strata dengan mengambil sampel dari setiap sub-sub dengan jumlah populasi.

Berikut rumus perhitungan stratified random sampling:

**Rumus perhitungan *Stratified Random Sampling* :**

$$n_i = \frac{N_i}{N} \times n$$

Keterangan :  $n_i$  = Jumlah sampel menurut stratum

$n$  = Jumlah sampel

$N_i$  = Jumlah populasi menurut stratum

$N$  = Jumlah populasi

$$\text{Semester 2} = n_i = \frac{363}{799} \times 266$$

$n_i = 120$  sampel

Semester 4  $n_i = \frac{194}{799} \times 266$

$n_i = 65$  sampel

Semester 6  $n_i = \frac{242}{799} \times 266$

$n_i = 81$  sampel

**Tabel 1. 2. Jumlah sampel masing-masing tingkatan program studi manajemen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur**

No	Semester	Jumlah Mahasiswa	Sampel
1	Semester 2	363	120
2	Semester 4	194	65
3	Semester 6	242	81
<b>Total</b>		799	266

Cara memilih sampel pada masing-masing tingkatan Prodi Manajemen yaitu dengan sistem random dengan menggunakan aplikasi yaitu *Random Picker* dengan memasukkan daftar absen dan nama masing-masing mahasiswa.

#### **D. Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu dalam melakukan penelitian ini pada bulan Mei sampai dengan Juli 2021 dan tempat dalam melakukan penelitian ini di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (UMKT).

## E. Definisi Operasional

Tabel 1. 3. Tabel Definisi Operasional

NO	VARIABEL	DEFINISI OPERASIONAL	ALAT UKUR	HASIL UKUR	SKALA UKUR
1.	Independent, sikap mengenai pencegahan Covid-19	Sikap mahasiswa UMKT dalam upaya pencegahan Covid-19	Menggunakan kuesioner dengan Skala Likert yang berjumlah 7 pertanyaan 1. A. Pertanyaan positif :  1. Sangat setuju = 4 2. Setuju = 3 3. Tidak setuju = 2 4. Sangat tidak setuju = 1  B. Pertanyaan negatif :  1. Sangat setuju = 1 2. Setuju = 2 3. Tidak setuju = 3 4. Sangat tidak setuju	- Kategori responden yang memiliki sikap negatif apabila total skor < Mean 24  - Kategori responden yang memiliki sikap positif apabila skor > Mean 24	Ordinal

			= 4		
2.	Dependent, pencegahan Covid-19	Tanggapan responden dalam upaya pencegahan Covid-19 serta Perilaku pencegahan Covid-19 pada mahasiswa UMKT.  Perilaku pencegahan yang dimaksud ialah tindakan atau perbuatan yang dilakukan seseorang/in dividu untuk mencegah penularan Covid-19	Menggunakan kuesioner dengan skala rating ( <i>rating scale</i> ) yang berjumlah 7 pertanyaan.  1. Pertanyaan positif -Selalu = 4 -Sering = 3 -Jarang = 2 -Tidak pernah = 1  2. Pertanyaan negatif -Selalu = 1 -Sering = 2 -Jarang = 3 -Tidak pernah = 4	Menggunakan batas <i>cut off point</i> mean atau median  - Kategori baik, jika > mean 42  - Kategori kurang baik, jika <mean 42	Ordinal

## F. Instrument Penelitian

Menurut Gulo (2000), instrumen penelitian ialah daftar tertulis tentang wawancara, pengamatan serta pertanyaan yang disiapkan untuk mendapatkan sebuah informasi. (Sataloff et al., 2019)

Pada penelitian ini instrumen yang digunakan adalah kuesioner elektronik yaitu dengan menggunakan *google form* yang berisikan pertanyaan untuk mendapatkan data dari responden atau mahasiswa UMKT. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang digunakan antara lain, sebagai berikut:

1. Berisi tentang karakteristik responden seperti nama, jenis kelamin, usia, semester, dan domisili (kabupaten / kota).
2. Berisi sebanyak 10 pertanyaan tentang variabel independen yaitu sikap tentang Covid-19 yang menggunakan *skala Likert* untuk mendapatkan jawaban “Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju dan Sangat Tidak Setuju” dari responden.
3. Berisi sebanyak 7 pertanyaan tentang variabel dependen yaitu perilaku pencegahan Covid-19, yang menggunakan *Rating Scale* untuk mendapatkan jawaban “Selalu, Sering, Jarang dan Tidak pernah” dari responden.

Cara pengukuran yang dilakukan menggunakan kuesioner dengan *Skala Likert*, pertanyaan pada variabel bebas dinilai dengan memberikan *Skala Likert* kemudian diberi skor pada pertanyaannya, pertanyaan positif jawaban STS (Sangat Tidak Setuju) diberi skor 1 dan pertanyaan negatif STS (Sangat Tidak Setuju) diberi skor 4. Dengan *Skala Likert*, variabel yang diukur dijabarkan menjadi indikator variabel, kemudian dari indikator tersebut dijadikan sebuah titik tolak untuk menyusun item – item instrument yaitu yang berupa pertanyaan. Berisi sebanyak 7 pertanyaan tentang variabel bebas yaitu perilaku pencegahan Covid-19, yang

menggunakan *Rating Scale* untuk mendapatkan jawaban (Selalu, Sering, Jarang dan Tidak pernah) dari responden, kemudian diberikan skor pertanyaan Selalu diberi skor 4, Sering diberi skor 3, Jarang diberi skor 3 dan Tidak pernah diberi skor 1.

## G. Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

Menurut Arikonto (2010), tes yang dikatakan valid ialah apabila tes tersebut dapat mengukur apa yang ingin diukur. Dilakukannya uji validitas untuk menguji sebuah kuesioner yang telah dibuat dengan karakteristik penelitian yang sama dengan sampel penelitian untuk meminimalisir sebuah bias. Uji validitas dari penelitian ini adalah menggunakan *skala Likert* valid atau tidak menggunakan uji *korelasi Product Moment*. dan uji validitas dari penelitian ini di lakukan di Universitas Tujuh Belas Agustus (UNTAG) dengan karakteristik yang sama yaitu Mahasiswa S1 Manajemen yang berstatus aktif di semester 2, 4 dan 6 angkatan 2018-2020. Item pertanyaan kuesioner yang dikatakan valid apabila :

r. hitung > r. tabel : item pertanyaan yang dinyatakan valid

r. hitung < r. tabel : item pertanyaan yang dikatakan tidak valid

## 1. Analisis Uji Validitas Sikap

**Tabel 4.1. Uji Validitas Kuesioner Sikap**

No	Item	r. <sup>hitung</sup>	r. <sup>tabel</sup>
1	Sikap_1	0,741	0,334
2	Sikap_2	0,729	0,334
3	Sikap_3	0,651	0,334
4	Sikap_4	0,678	0,334
5	Sikap_5	0,702	0,334
6	Sikap_6	0,704	0,334
7	Sikap_7	0,775	0,334
8	Sikap_tidak valid	-,005	0,334
9	Sikap_tidak valid	- 405	0,334
10	Sikap_tidak valid	- 045	0,334

*Sumber : Data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel 4.1 diatas, didapatkan hasil dari setiap item pertanyaan dengan r.hitung lebih dari r.tabel dengan tingkat signifikansi 0,05 dalam uji validitas ini ialah sebesar 0,334 (N = 35). Berdasarkan hal tersebut, dapat dinyatakan bahwa seluruh item pertanyaan sikap valid.

**Tabel 4.2. Uji Validitas Kuesioner Pencegahan Covid-19**

No	Item	r. <sup>hitung</sup>	r. <sup>tabel</sup>
1	Pencegahan_1	0,920	0,334
2	Pencegahan_2	0,879	0,334
3	Pencegahan_3	0,799	0,334
4	Pencegahan_4	0,958	0,334
5	Pencegahan_5	0,942	0,334
6	Pencegahan_6	0,711	0,334
7	Pencegahan_7	0,769	0,334
8	Pencegahan_8	0,961	0,334
9	Pencegahan_9	0,946	0,334
10	Pencegahan_10	0,949	0,334
11	Pencegahan_11	0,911	0,334
12	Pencegahan_12	0,967	0,334

*Sumber : Data primer yang diolah*

Berdasarkan tabel 4.2 diatas, didapatkan hasil dari setiap item pertanyaan dengan r.hitung lebih dari r.tabel dengan tingkat signifikansi 0,05 dalam uji validitas ini ialah sebesar 0,334 (N = 35). Berdasarkan hal tersebut, dapat dinyatakan bahwa seluruh item pertanyaan Pencegahan Covid-19 valid.

## 2. Uji Reliabilitas

Alat ukur dikatakan reliabel apabila alat ukur memiliki sifat yang konsisten. Pengujian reliabilitas digunakan untuk mengetahui sebuah konsistensi alat ukur apabila dapat diandalkan serta dilakukan pengukuran berulang dengan instrumen tersebut. Uji reliabilitas ialah apakah instrumen tersebut cukup dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen penelitian tersebut sudah baik. (Masturoh & Anggita, 2018)

## 3. Analisis Uji Reliabilitas Sikap

**Tabel 4.2. Uji Reliabilitas Kuesioner Sikap**

<i>Cronbach's Alpha = 0,854</i>		
No	Item	<i>Cronbach's Alpha if item deleted</i>
1	Sikap 1	0,847
2	Sikap 2	0,846
3	Sikap 3	0,869
4	Sikap 4	0,825
5	Sikap 5	0,823
6	Sikap 6	0,815
7	Sikap 7	0,807

Sumber : Data primer yang diolah

Berdasarkan tabel 4.2 diatas, dapat diketahui nilai *Cronbach's Alpha* 0,854 dari 7 pertanyaan. Nilai *Cronbach's Alpha* dari setiap item pertanyaan kuesioner adalah  $> 0,6$ , maka dapat disimpulkan bahwa item pertanyaan kuesioner Sikap dinyatakan konsisten (reliabel).

<i>Cronbach's Alpha = 0,971</i>		
No	Item	Cronbach's Alpha if item deleted
1	Pencegahan 1	0,920
2	Pencegahan 2	0,879
3	Pencegahan 3	0,799
4	Pencegahan 4	0,958
5	Pencegahan 5	0,942
6	Pencegahan 6	0,711
7	Pencegahan 7	0,769
8	Pencegahan 8	0,961
9	Pencegahan 9	0,946
10	Pencegahan 10	0,949
11	Pencegahan 11	0,911
12	Pencegahan 12	0,967

Sumber : Data primer yang diolah

Berdasarkan tabel 4.3 diatas, dapat diketahui nilai *Cronbach's Alpha* 0,971 dari 12 pertanyaan. Nilai *Cronbach's Alpha* dari setiap item pertanyaan kuesioner adalah  $> 0,6$ , maka dapat disimpulkan bahwa item pertanyaan kuesioner Pencegahan Covid-19 dinyatakan konsisten (reliabel).

Uji reliabilitas pada penelitian ini dilakukan dengan melihat nilai *Cronbach's Alpha*. Menurut Ghazali (2011), apabila nilai *cronbach's alpha*  $> 0,6$  maka instrumen penelitian tersebut reliabel dan apabila nilai *cronbach's alpha*  $< 0,6$  maka instrumen penelitian tersebut tidak reliabel. (Fanani et al., 2016)

## H. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Pengumpulan Data

#### a. Data Primer

Merupakan data yang diambil pada sebuah penelitian dengan menggunakan instrument (angket/kuesioner) dilakukan pada saat

tertentu dan hasilnya tidak dapat digeneralisasikan dan hanya dapat menggambarkan keadaan.

Menurut Arikunto (2013), data primer adalah sumber data yang diperlukan oleh pihak pertama dapat melalui wawancara, observasi atau sumber dayanya langsung diberikan kepada pengumpul data. (Ariawati et al., 2016)

Data Sekunder Merupakan data yang sudah tercatat dalam suatu laporan atau buku dan dapat juga merupakan hasil dari laboratorium. (Khirsna, 2017)

Menurut Sugiyono (2012), data sekunder adalah sumber data yang diperoleh dari media yang bersumber dari literatur, buku-buku atau dokumen. (Ariawati et al., 2016)

## **I. Teknik Analisis Data**

### **1. Analisis Data**

#### **a. Analisis Univariante**

Menurut Notoatmodjo (2005), analisis univariat ialah analisis data yang dilakukan dalam penelitian yang mengidentifikasi sebuah karakteristik dari masing – masing variabel dengan menggunakan distribusi frekuensi, ukuran presentase/proporsi dalam berbentuk ringkasan berupa sebuah tabel, statistik serta grafik untuk mendeskripsikan variabel Independent (sikap) dan variabel Dependent (pencegahan Covid-19) yang diteliti.

## b. Analisis Bivariate

Analisis data yang dilakukan ini untuk mengetahui serta membuktikan hipotesis hubungan antara variabel Independent (sikap) dengan variabel Dependent (pencegahan Covid-19). Adapun analisis bivariat yang digunakan adalah uji Chi Square. Uji Chi Square berfungsi untuk mencari hubungan antara sikap dengan pencegahan Covid-19 pada mahasiswa program studi manajemen di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

## 2. Pengolahan Data

### a. Editing

ialah penyuntingan dimana tujuannya untuk mengecek kelengkapan dalam pengisian dengan salah satunya adalah mengkonsistenkan jawaban serta mengecek jawaban responden.

### b. Coding

ialah merupakan suatu pengolahan data dalam menyederhanakan dan memudahkan responden dalam memahami angket yang telah diberikan.

### c. Entri Data

Adalah memindahkan serta memasukkan data ke dalam aplikasi untuk mempermudah dalam proses analisis data.

### d. Tabulasi

Merupakan setelah melakukan entri data dalam pengkodean yang dibuat dalam bentuk tabel.

## **J. Alur Penelitian**

### **1. Tahap Persiapan**

- a. Menentukan tema penelitian
- b. Menentukan judul penelitian
- c. Menyusun proposal penelitian dan melakukan konsultasi kepada dosen pembimbing
- d. Membuat kuesioner penelitian
- e. Mengurus surat ijin untuk permohonan data
- f. Melaksanakan seminar proposal

### **2. Tahap Pelaksanaan Penelitian**

- a. Melakukan perijinan penelitian kepada LPPM Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
- b. Melakukan uji validitas dan uji realibilitas
- c. Membagikan link *google form* yang berisi komponen kuesioner kepada mahasiswa program studi manajemen semester 2, 4, dan 6 yang menjadi subjek penelitian

### **3. Tahap Hasil**

- a. Data diolah dengan melakukan *editing, coding, entri data*, dan *tabulasi data* di analisa menggunakan aplikasi komputer
- b. Kemudian dilakukan penyusunan laporan dan penyajian hasil serta membahas hasil penelitian yang didapatkan. Lalu membuat kesimpulan dan saran
- c. Melakukan konsultasi temuan yang didapatkan dilapangan pada dosen pembimbing

- d. Melakukan seminar hasil
- e. Mengumpulkan proposal dan hasil skripsi kepada pihak akademik

#### **K. Etika Penelitian**

Etika berasal dari bahasa Yunani yaitu *Ethos*, yang artinya kebiasaan serta peraturan perilaku yang berlaku pada masyarakat. Etika juga membantu peneliti dalam melihat secara kritis moralitas dari sisi subjek penelitian. Etika juga bisa membantu dalam merumuskan pedoman etis yang kuat serta norma baru yang dibutuhkan dikarenakan adanya perubahan yang dinamis didalam suatu penelitian.

Prinsip etika penelitian yang melibatkan manusia sebagai subjek, ada empat prinsip dasar etika penilaian antara lain :

1. Menghormati atau menghargai subjek (Respect For Person), menghargai atau menghormati seseorang perlu memperhatikan beberapa hal diantaranya :
  - a) Peneliti harus mempertimbangkan dengan mendalam terhadap bahaya atau penyalahgunaan penelitian.
  - b) Pada subjek penelitian yang rentan pada bahaya penelitian maka diperlukan adanya sebuah perlindungan.
2. Manfaat (Beneficence)

Didalam penelitian diharapkan dapat menghasilkan sebuah manfaat yang besar serta dapat mengurangi kerugian atau risiko bagi subjek penelitian.

3. Tidak membahayakan subjek penelitian (Non Maleficence)

Seperti yang sudah dijelaskan bahwa penelitian harus mengurangi sebuah kerugian ataupun risiko pada subjek penelitian. (Masturoh & Anggita, 2018)