

LAMPIRAN

BIODATA PENELITI



A. Data Pribadi

Nama : Dhita Oliviea Destiliana
Tempat, tgl lahir : Bontang, 26 Juni 1998
Alamat Asal : Jl.kapt.piere tendean RT.9 no.39
Alamat di Samarinda : Jl. Juanda 7

B. Riwayat Pendidikan Pendidikan Formal

- Tamat SD tahun : SDN 003 Bontang Utara 2010
- Tamat SMP : SMPN 7 Bontang Selatan 2013
- Tamat SLTA : SMAN 2 Bontang Selatan 2016

Tanggal Ujian : 17 Juli 2021

Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL YOUTUBE TERHADAP PERILAKU
CYBERBULLYING PADA SISWA SMK PUTRA
BANGSA BONTANG DIMASA PANDEMI COVID-19

Pembimbing

Pembimbing I : Kresna Febriyanto, M.PH

Pembimbing II : Sri Sunarti, M.PH

Demikian permohonan pengajuan pengujian ini saya sampaikan atas perhatiannya
saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Samarinda, 16 Juli 2020

Mahasiswa

Dhita Oliviea Destiliana
NIM.17111024130168



YAYASAN PENDIDIKAN PUTRA BANGSA BONTANG
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
PUTRA BANGSA

Jalan K.S. Tubun 70, Bontang Utara, Bontang 75312
 Telepon/Faksimile (0548) 26844
 Laman: www.smkputrabangsa.com
 Posel: smk_putrabangsa@yahoo.com




Nomor : 126.18.12/789/DP - SMK PB
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Balasan

Yth,
Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Samarinda
 Di - Tempat

Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan datangnya surat dari UMKT Samarinda pada tanggal 01 Maret 2021, nomor : 098/FIK.3/C.2/B/2021, tentang Permohonan Izin Penelitian Mahasiswa :

NO	NAMA	PROGRAM STUDI
1	Dhita Olivica Destiliana	S1 Kesehatan Masyarakat
2	Inggit Indarwati	S1 Kesehatan Masyarakat
3	Jufrilia	S1 Kesehatan Masyarakat
4	Rischa Andra Gianto	S1 Kesehatan Masyarakat

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan Penelitian di SMK Putra Bangsa Bontang terhitung sejak 08 Maret 2021 s/d 02 Juli 2021.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Bontang, 29 Juli 2021



Muslimah, S.Ag
 NIP. 19760706

Cyberbullying on social media platforms among university students in the United Arab Emirates

Ghada M. Abaido 

Faculty of Communication, Arts and Sciences, Canadian University-Dubai, United Arab Emirates

ABSTRACT

With the increased utilization of the internet and social media platforms, it is not surprising that youth are using these tools to inflict harm upon each other. Previous studies have outlined the negative impacts of cyberbullying, yet few research studies have been conducted in Arab communities examining its different forms and characteristics. Reporting incidents of cyberbullying is also a big problem, considering the social and cultural constraints of these societies. The purpose of this paper is to explore the pervasiveness of cyberbullying among university students in an Arab community, its nature and venues, and their attitudes towards reporting cyberbullying in contrast to remaining silent. Data were collected from 200 students in the UAE. 91% of the study sample confirmed the existence of acts of cyberbullying on social media with Instagram (55.5%) and Facebook (38%) in the lead. Calls for smartphone applications, stricter legal actions and proactive measures are discussed.

ARTICLE HISTORY

Received 1 July 2019
Accepted 14 September 2019

KEYWORDS

Cyberbullying; youth; social media; spiral of silence; United Arab Emirates



JURNAL KOMUNIKASI DAN BISNIS

VOLUME VII NO. 2 NOVEMBER 2019

ISSN 2355-5181

ANALISIS WACANA HATE SPEECH DALAM LIVE STREAMING YOUTUBE LIGAGAME E-SPORTS TV

Thomas Dewo Ayudya¹
Bonardo Marulitua Aritonang²
Ester Krisnawati³

Abstract

Technological development on online communication was creating various communication on internet, one of them is live streaming features in Youtube. Communication variation in internet evidently still has a problem, one of them is the existence of hate speech on comment section in live streaming Youtube of Ligagame eSports TV Youtube Channel. Theory of Discourse from Ernesto Laclau and Chantal Mouffe become guidelines to analyze the discourse formed from caster so that appeared hate speech from audience comment, which that hate speech divided to some type of cyberbullying. To analyze that, the researcher do observation or direct observe when live streaming been held and interview part of Kominfo Salatiga as a data triangulation. The result of research show that delivery like anything brought by the caster in streaming would still bring up hate speech comment from audience, and a caster can reply with just ignore that comment.

REMAJA, MEDIA SOSIAL DAN CYBERBULLYING

Oleh: El Chris Natalia, S.I.Kom., M.Si.
School of Communication, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
chris.natalia@atmajaya.ac.id

Abstrak

Media sosial sekarang ini telah menjadi bagian dari kehidupan remaja. Facebook, Twitter, Path dan media sosial lainnya menjadi wadah bagi para remaja untuk berinteraksi. Terlebih lagi, remaja berada pada usia dimana mereka senang mencari perhatian dan membangun pencitraan diri yang baik. Tidak adanya pengontrolan terhadap interaksi dan aktivitas yang dilakukan para remaja tersebut di media sosial bisa menjadi masalah. Setiap orang dengan bebasnya dapat melakukan aktivitas apapun di media sosial. Cyberbullying menjadi salah satu dampak yang muncul dari aktivitas online. Cyberbullying diartikan secara umum sebagai tindakan bully yang dilakukan seseorang terhadap orang lain dalam dunia online. Dampak negatif dari cyberbullying dapat dilihat baik secara psikologis maupun fisik. Bahkan ada juga korban yang melakukan bunuh diri akibat cyberbullying. Remaja dengan jiwa yang rentan dapat menjadi pelaku atau korban dari cyberbullying. Mereka yang tidak mengerti tentang etika yang baik secara online biasanya sulit untuk mengontrol perilaku mereka di dunia online.

AUTOMATIC DETECTION OF CYBERBULLYING IN FORMSPRING.ME, MYSPACE AND YOUTUBE SOCIAL NETWORKS

Çiğdem İnan Acı ^{*1}, Eren Çürük ² and Esra Saraç Eşsiz ³

¹ Department of Computer Engineering, Mersin University, 33340, Mersin, Turkey
ORCID ID 0000-0002-0028-9890
caaci@mersin.edu.tr

² Department of Electrical-Electronics Engineering, Mersin University, 33340, Mersin, Turkey
ORCID ID 0000-0002-4631-7834
erencuruk@gmail.com

³ Department of Computer Engineering, Adana Alparslan Türkeş Science and Technology University, 01250, Adana, Turkey
ORCID ID 0000-0002-2503-0084
esarac@adanabtu.edu.tr

* Corresponding Author

Received: 16/04/2019

Accepted: 03/05/2019

ABSTRACT

Cyberbullying has become a major problem along with the increase of communication technologies and social media become part of daily life. Cyberbullying is the use of communication tools to harass or harm a person or group. Especially for the adolescent age group, cyberbullying causes damage that is thought to be suicidal and poses a great risk. In this study, a model is developed to identify the cyberbullying actions that took place in social networks. The model investigates the effects of some text mining methods such as pre-processing, feature extraction, feature selection and classification on automatic detection of cyberbullying using datasets obtained from Formspring.me, Myspace and YouTube social network platforms. Different classifiers (i.e. multilayer perceptron (MLP), stochastic gradient descent (SGD), logistic regression and radial basis function) have been developed and the effects of feature selection algorithms (i.e. Chi2, support vector machine-recursive feature elimination (SVM-RFE), minimum redundancy maximum relevance and Relief) for cyberbullying detection have also been investigated. The experimental results of the study proved that SGD and MLP classifiers with 500 selected features using SVM-RFE algorithm showed the best results (F_measure value is more than 0.930) by means of classification time and accuracy.

Keywords: Cyberbullying, Automatic Detection, Social Networks, Feature Selection, Classification.

Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Perilaku Cyberbullying yang Dilakukan oleh Remaja Usia 15-17 Tahun

Emilia

Tino Leonardi

Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Abstract.

The aim of this study was to empirically examine the relationship between social competence and cyberbullying. Social competence is the ability possessed by an individual to interact with others in effective and socially acceptable ways. Social competence consists of assertion, cooperation, empathy, responsibility, and self-control behaviors. Cyberbullying is deliberate and repeated behavior by an individual or group that is intended to harm others through the use of information and communication technologies.

Participants were 225 adolescents aged 15-17 years consisting of 70 boys and 155 girls. The sampling technique used was accidental sampling. The data were collected by scales developed by the researcher, social competence scale based on Gresham & Elliot's dimensions and cyberbullying scale based on Cetin, et al's three factors models. The reliability of the social competence scale is 0.883 and the reliability of the cyberbullying scale is 0.937. The data analyzed using a non-parametric statistical method with a correlation test technique of Spearman's Rho with SPSS 16.00 for Windows.

The result of this research shows that social competence is in correlation with the cyberbullying behavior by adolescents aged 15-17 years. The value of the correlation coefficient between those two variables is -0.336 with a significance rating of 0.000. A significance value of 0.000 showed that there is a significant correlation between social competence and cyberbullying behavior by adolescents aged 15-17 years.

Key words: Social competence; Cyberbullying; Adolescents aged 15-17 years.

Eksistensi Media Sosial, Youtube, Instagram dan Whatsapp Ditengah Pandemi Covid-19 Dikalangan Masyarakat Virtual Indonesia

Hendra Junawan, Nurdin Laugu²

¹Kosentrasi ilmu perpustakaan dan informasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

²Kosentrasi ilmu perpustakaan dan informasi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta²

Jl. Laksda Adisucipto, Daerah Istimewa Yogyakarta 55281

e-mail: hendrajunawan2@gmail.com

ABSTRACT

Introduction. This article discusses the existence of social media YouTube, Instagram and WhatsApp in the midst of the Covid-19 pandemic among virtual communities in Indonesia. The development of social media is increasing every year, especially in the conditions of the corona virus outbreak. The development of social media in Indonesia has experienced a very significant increase, it can be seen that Indonesia is in the 3rd position of social media users in the world.

Data Collection Method. The method used in this article is by using the literature method by reading literature related to discussion and it can be analyzed that the existence of social media such as YouTube in the midst of the Covid pandemic has experienced a surge in users of around 88% and is then followed by WhatsApp social media with the number of accesses of 84% and Instagram with 79%.

Results and Discussions. Based on the data above, we can see the development and level of existence of several social media which is frequently accessed by the world's population during the Covid 19 pandemic. This development has certainly experienced a very clear penetration of internet users among the Indonesian virtual community.

Conclusions. the development of social media in Indonesia and globally has increased very significantly. The existence of social media which was popular during the Covid-19 pandemic, which placed YouTube as the first media that was very popular with the highest number of users in the world.

Keywords: Media Sosial, youtube, instagram dan whatsapp, Covid-19

Lampiran 4

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16	35	31.8	31.8	31.8
17	56	50.9	50.9	82.7
18	17	15.5	15.5	98.2
19	2	1.8	1.8	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Perempuan	78	70.9	70.9	70.9
Laki - laki	32	29.1	29.1	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Jurusan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Keperawatan A	15	13.6	13.6	13.6
Keperawatan B	30	27.3	27.3	40.9
Akuntansi	22	20.0	20.0	60.9
Teknik Sepeda Motor	15	13.6	13.6	74.5
Teknik Komputer dan Jaringan	28	25.5	25.5	100.0
Total	110	100.0	100.0	

Lampiran 5

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kategori medsos * kategori cyber	110	100.0%	0	.0%	110	100.0%

Kategori medsos * kategori cyber Crosstabulation

			kategori cyber		Total
			Tak Melakukan	Melakukan	
Kategori medsos	Tak Sering	Count	9	4	13
		Expected Count	7.9	5.1	13.0
		% within Kategori medsos	69.2%	30.8%	100.0%
Sering	Sering	Count	58	39	97
		Expected Count	59.1	37.9	97.0
		% within Kategori medsos	59.8%	40.2%	100.0%
Total		Count	67	43	110
		Expected Count	67.0	43.0	110.0
		% within Kategori medsos	60.9%	39.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.429 ^a	1	.513		
Continuity Correction ^b	.124	1	.725		
Likelihood Ratio	.441	1	.507		
Fisher's Exact Test				.563	.369
Linear-by-Linear Association	.425	1	.515		
N of Valid Cases ^b	110				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.08.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Kategori medsos (Tak Sering / Sering)	1.513	.435	5.258
For cohort kategori cyber = Tak Melakukan	1.158	.778	1.723
For cohort kategori cyber = Melakukan	.765	.327	1.792
N of Valid Cases	110		

Lembar Kuisisioner Penelitian Media Sosial

Dengan mengisi kuisisioner ini tidak mempengaruhi nilai disekolah dan identitas akan dirahasiakan oleh peneliti.

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Jurusan :

Petunjuk Pengisian :

1. Berilahm tanda centang pada salah satu jawaban tersebut.
2. Semua item pertanyaan mohon diisi

No	Pertanyaan	YA	TIDAK
1.	Apakah anda mengakses youtube selama kurang dari 1 – 2 jam dalam sehari ?		
2.	Apakah anda mengakses youtube lebih dari 1 – 2 jam sehari ?		
3.	Apakah anda menonton youtube lebih dari 2 kali sehari ?		
4.	Apakah anda menonton youtube kurang dari 2 kali sehari ?		

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN CYBERBULLYING

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda centang pada salah satu jawaban.
2. Semua item pertanyaan mohon diisi

No	Pertanyaan	YA	TIDAK
1	Saya sering mengirimkan pesan / meninggalkan komentar kasar yang mengolok – olok orang lain.		
2	Saya selalu menjadi bahan ejekan teman – teman sekolah saya melalui video yang disebarakan di media sosial karena tidak terlalu pandai dan popular di Sekolah		
3	Saya sering meninggalkan komentar yang bersifat olokan kepada teman saya yang membuat mereka sakit hati kepadanya terus – menerus		
4	Ketika teman saya membuat saya sakit hati, saya mengirimkan komentar/pesan kasar agar saya merasa puas		

5	Saya menyebarkan kejelekan seseorang lewat media sosial ketika dibuat marah secara terus – menerus		
6	Saya sengaja memberi komentar negatif pada orang yang tidak saya sukai		
7	Saya sering mendapatkan pesan/ komentar yang berupa ejekan pada orang yang memiliki fisik kurang baik		
8	Saya sering mengirim pesan/ komentar yang berupa ejekan pada orang yang memiliki fisik kurang baik		
9	Saya selalu mendapat perilaku yang buruk dari teman saya dimedia sosial seperti mendapat komentar buku dikolom komentar		

Sumber : (Aryati, 2013)

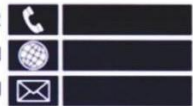


UMKT
Program Studi
Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://kesmas.umkt.ac.id>

email: kesmas@umkt.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 405/FIK.3/C.2/B/2021
Lampiran : 1 lembar
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth.
Kepala Sekolah SMK Putra Bangsa Bontang
di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat teriring salam dan do'a kami haturkan semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat walafiat.

Sehubungan penyusunan tugas akhir Skripsi Mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, bersama ini kami sampaikan **permohonan izin Penelitian secara Online menggunakan Google Form kepada Siswa/i SMK Putra Bangsa Bontang** dengan judul skripsi "*Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Siswa SMK Putra Bangsa Bontang di Masa Pandemi Covid-19*". Pelaksanaan waktu kegiatan akan disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun daftar nama-nama mahasiswa terlampir. Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Samarinda, 26 Dzulqaidah 1442 H

07 Juli 2021 M

Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat



Nida Amalia, S.KM., M.PH
NIDN.1101119301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip



UMKKT
Program Studi
Kesehatan Masyarakat
Fakultas Kesehatan Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://kesmas.umkt.ac.id>

email: kesmas@umkt.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nama-Nama Mahasiswa :

No.	NIM	NAMA MAHASISWA
1	17111024130168	Dhita Oliviea Destiliana
2	17111024130051	Inggit Indarwati
3	17111024130053	Jufrilia
4	17111024130233	Rischa Andra Gianto

LEMBAR PENILAIAN
KUESIONER CYBERBULLYING

Peneliti : Dhita Oliviea Destiliana
Sasaran : Siswa/i SMK Putra Bangsa Bontang
Judul Penelitian : Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Siswa SMK Putra Bangsa Bontang Di Masa Pandemi Covid-19

Petunjuk Penilaian :

1. Lembar Penilaian ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari bapak/ibu sebagai ahli psikolog tentang kelayakan kuesioner yang dibuat oleh peneliti.
2. Pendapat, saran dan penilaian serta kritik yang membangun dari bapak/ibu selaku ahli psikolog akan bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kelayakan kuesioner ini.
3. Apabila bapak/ibu menilai kurang, mohon untuk memberikan tanda pada bagian yang kurang pada kuesioner dan memberikan saran perbaikan agar dapat saya perbaiki
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian terhadap kuesioner ini seperti:
 - a. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam penelitian tanpa revisi
 - b. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam penelitian dengan revisi sesuai dengan saran
 - c. Belum layak di gunakan dalam penelitian
5. Atas bantuan dan ketersediaan bapak/ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	YA	TIDAK	Saran/Perbaikan
1.	Saya sering mengirimkan pesan / meninggalkan komentar kasar yang mengolok – olok orang lain.			
2.	Saya selalu menjadi bahan ejekan teman – teman sekolah saya melalui video yang disebar di media sosial karena tidak terlalu pandai dan populer di Sekolah			
3.	Saya sering meninggalkan komentar yang bersifat olokan kepada teman saya yang membuat mereka sakit hati kepadanya terus – menerus			
4.	Ketika teman saya membuat saya sakit hati, saya mengirimkan komentar/pesan kasar agar saya merasa puas			
5.	Saya menyebarkan kejelekan seseorang lewat media sosial ketika dibuat marah secara terus – menerus.			
6.	Saya sengaja memberi komentar negatif pada orang yang tidak saya sukai			
7.	Saya sering mendapatkan pesan/ komentar yang berupa ejekan pada orang yang memiliki fisik kurang baik			
8.	Saya sering mengirim pesan/ komentar yang berupa ejekan pada orang yang memiliki fisik kurang baik			
9.	Saya selalu mendapat perilaku yang buruk dari teman saya di media sosial seperti mendapat komentar buku dikolom komentar			

10	Saya menunjukkan keburukan orang yang tidak saya sukai di jejaring sosial agar tidak disukai teman – teman lainnya.			pertegas perbedaan antara poin 5 dan 10, tidak bermakna ganda, dan tidak membingungkan responden saat menjawab
----	---	--	--	--

Kesimpulan Umum

Berdasarkan penilaian diatas maka isi kuesioner yang dibuat oleh peneliti dinyatakan:
layak untuk dipergunakan dalam penelitian dengan revisi sesuai SARAN.

Nama Validator : Yuliani Winarti,M.PH

Instalasi : Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Samarinda, 25 Juni 2021





















Yuliani Winarti, M.PH
NIDN.1131078001

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING

Judul Penelitian : Hubungan antara penggunaan media sosial Youtube terhadap perilaku cyberbullying pada siswa SMK putra bangsa bontang di masa pandemic covid-19

Pembimbing : Sri Sunarti,S.KM.,M.PH

No	Tanggal	konsultasi	Hasil konsultasi	paraf
1	Senin,25 januari 2021	Menentukan kelompok KDM	Mahasiswa sudah memiliki kelompok kdm	
2	Selasa,26 januari 2021	Menentukan judul proposal KDM "PHBS"	Tidak disetujui karena sudah di publish	
3	Kamis,28 januari 2021	Menentukan judul proposal KDM cyberbullying	ACC	
4	Senin,1 februari	Jurnal/data mengenai proposal KDM cyberbullying via zoom	Mencari jurnal/data nasional/internasional	
5	Jumat,5 februari 2021	Konsultasi hasil pencarian jurnal cyberbullying	Penentuan variable dependen/independen	
6	Sabtu,6 februari 2021	Konsultasi tema proposal cyberbullying	ACC	
7	Rabu,10 februari 201	Kuesioner cyberbullying	Kuesioner mengikuti DOV	
8	20 februari 2021	Konsultasi proposal bab 1-3	Revisi	

9	24 februari 2021	Konsultasi hasil revisi bab 1-3	Revisi	
10	26 februari 2021	Konsultasi revisi bab 2-3	revisi	
11.	1 Maret 2021	Maju seminar proposal	ACC	
11	Kamis,10 juni 2021	DOV,daftar Pustaka perbaikan	revisi	
12	Selasa,15 juni 2021	Pembahasan	revisi	
13	Rabu,16 juni 2021	Revisi daftar isi	revisi	
14	Jumat,18 juni 2021	Proposal bab 1-3	ACC	
15	Jumat,25 juni 2021	Uji valid expert	revisi	
16	Minggu,27 juni 2021	Uji valid expert	ACC	
17	Rabu,14 juli 2021	Maju sidang semhas	ACC	

Hubungan Antara Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Siswa SMK Putra Bangsa Bontang Di Masa Pandemi Covid-19

by Dhita Oliviea Destiliana

Submission date: 13-Sep-2021 09:58AM (UTC+0700)

Submission ID: 1646977872

File name: SKRIPSI_DHITA_OLIV_-_revisi-dikonversi.docx (120.43K)

Word count: 5944

Character count: 37222

Hubungan Antara Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Cyberbullying Pada Siswa SMK Putra Bangsa Bontang Di Masa Pandemi Covid-19

ORIGINALITY REPORT

43%

SIMILARITY INDEX

42%

INTERNET SOURCES

14%

PUBLICATIONS

20%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.bsi.ac.id Internet Source	2%
2	core.ac.uk Internet Source	2%
3	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	2%
4	www.scribd.com Internet Source	2%
5	ojs.uma.ac.id Internet Source	2%
6	farhanfamdhani.blogspot.com Internet Source	1%
7	docobook.com Internet Source	1%
8	jurnal.kwikkiangie.ac.id Internet Source	1%