

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Desain dalam penyusunan ini adalah literature review. Literature review adalah suatu tata cara penyusunan dengan metode mencari artikel dan jurnal penelitian terdahulu tentang “hubungan tingkat stress dengan prestasi belajar mahasiswa” dari internasional dan nasional. Literature yang digunakan wajib berhubungan dengan topic yang dibahas, literature berbentuk buku jurnal, internet dan hasil penelitian terdahulu serta sumber lain (Priasmoro, 2016).

#### **B. Pencarian Literatur**

Peneliti memilih literature review sebagai metode penelitian dalam tulisan ini. Literatur review adalah sebuah metodologi penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan dan mengambil intisari dari penelitian sebelumnya serta menganalisis beberapa pendapat para ahli dan kemudian akan dijadikan ide untuk penellitian selanjutnya (Snyder, 2019). Penelitian menggunakan metode penelitian literature review dilakukan karena kondisi pandemi covid-19 yang melanda dunia sehingga penelitian ini tidak dilakukan dengan terjun kelapangan namun pengumpulandatapada penelitian ini yaitu dengan menggunakan data sekunder dikare

nakan peneliti tidak dapat kontak langsung dengan responden, data sekunder tersebut diperoleh dari hasil penelitian sebelumnya (terdahulu). Pencarian jurnal yang direview pada penelitian ini bersumber dari jurnal yang terkait pada topik penelitian dengan menggunakan perpustakaan, Google Scholar, dan Research Gate. Tahapan literature review peneliti disesuaikan dengan arahan Snyder, 2019, yaitu : merancang ulasan, melakukan tinjauan, analisis dan menulis ulasan.

### c. Kriteria Inklusi

KRITERIA	INKLUSI
Jangka waktu	Rentang waktu publikasi jurnal adalah 5 tahun (2016-2021) dan buku 10 tahun terakhir.
Bahasa	Bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
Subjek	Mahasiswa
Jenis jurnal	Artikel penelitian orisinal full text.
Tema isi jurnal	Hubungan tingkat stress dengan prestasi belajar mahasiswa

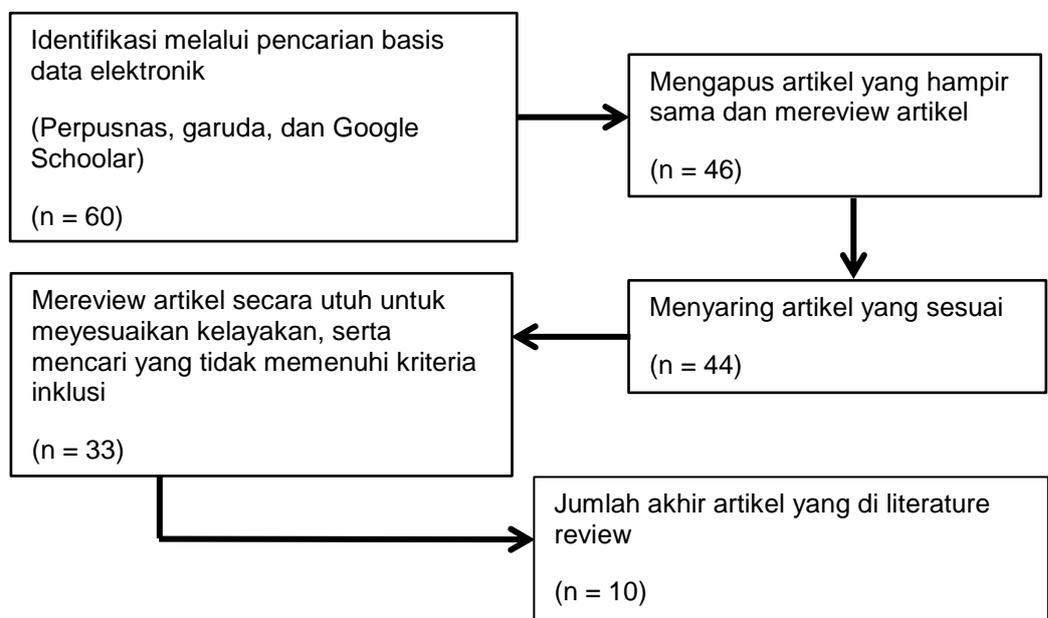
**Tabel 3.1 Kriteria Inklusi**

### D. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas

Dari hasil pencarian jurnal yang didapat dari berbagai database Google Scholar dengan menggunakan *keyword* “tingkat stress”, “prestasi belajar”, dan “mahasiswa” dalam pencarian tersebut peneliti menemukan 60 jurnal dan yang sesuai kriteria inklusi sebanyak 10 jurnal.

Peneliti mengidentifikasi melalui pencarian berbasis elektronik yaitu Google Scholar, perpustakaan dan Garuda

mendapatkan 60 jurnal, kemudian menghapus jurnal yang hamper sama dan mereview artikel sehingga tersisa 46 jurnal, lalu dipilih jurnal yang sesuai dengan judul penelitian yang sesuai sehingga didapatkan 44 jurnal, selanjutnya review jurnal dilanjutkan secara utuh dengan melihat responden dan hasil didapatkan 33 jurnal yang sesuai dengan kriteria, selanjutnya didapatkan 10 jurnal yang sesuai dengan kriteria untuk di review.



Gambar 3.1 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas