

HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR

MAHASISWA : *LITERATURE REVIEW*

KARYA TULIS ILMIAH



DISUSUN OLEH :

NURMA JUNIATI

1811102416073

PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

TAHUN 2021

Hubungan Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar

Mahasiswa : *Literature Review*

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur



Disusun Oleh :

Nurma Juniati

1811102416073

Program Studi DIII Keperawatan

Fakultas Ilmu Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Tahun 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurma Juniati

Nim : 1811102416073

Program Studi : DIII Keperawatan

Judul Penelitian :

HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA :

LITERATUR REVIEW

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (permendiknas no. 17, tahun 2010).

Samarinda, 17 Juni 2021



Nurma Juniati

1811102416073

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA : *LITERATUR REVIEW***

DISUSUN OLEH :

**NURMA JUNIATI
1811102416073**

Disetujui untuk di ujikan
Pada Tanggal, 26 Juni 2021

PEMBIMBING



Ns. Mukhriyah Damaiyanti, S.Kep., MNS
NIDN : 1110118003

Mengetahui,
Koordinator Mata Ajar KTI



Ns. Faried Rahman Hidayat, S.Kep., M.Kes
NIDN : 1112068002

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA : LITERATURE REVIEW**

DISUSUN OLEH :

**NURMA JUNIATI
1811102416073**

**Diseminarkan dan diujikan
Pada Tanggal, 26 Juni 2021**

Penguji I

Penguji II



Ns. Ni Wayan Wiwih A., S.Kep., M.Pd.
NIDN. 1114128602



Ns. Mukhriyah Damaiyanti, S.Kep., MNS
NIDN. 1110118003



**Mengetahui,
Ketua Program Studi DIII Keperawatan**



Ns. Ramdhany Ismahmudi, S.Kep., MPH
NIDN . 1110087901

MOTTO

“Nikmati proses yang saat ini kamu hadapi, sesulit apapun itu pasti akan ada masanya untuk terlewati. Karena sebelumnya kamu pernah ada diposisi yang lebih sulit dari situasi mu saat ini dan kamu mampu melewatinya.”

-Nurma Juniati-

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Selalu bersyukur dengan mengucapkan Alhamdulillah, berkat ridho Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, serta tak lupa pula shalawat serta salam penulis ucapkan kepada junjungan nabi kita Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul “Hubungan Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar Mahasiswa”.

Selama proses pembuatan karya tulis ilmiah ini, penulis banyak memperoleh bantuan, pembelajaran, motivasi, dan dorongan semangat dari berbagai pihak. Untuk itu penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali MH., M. Kes., selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur .
3. Bapak Ns. Ramdhany Ismahmudi,S.Kep,MPH selaku Ketua Program Studi Diploma III Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Bapak Ns. Faried Rahman Hidayat, S.kep. M.Kes selaku koordinator mata ajar karya tulis ilmiah.

5. Ibu Ns. Mukhriyah Damaiyanti, S.Kep., MNS selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, saran, dan kritik dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Ibu Ns. Ni Wayan Wiwin Astiningsih. S. Kep., M.Pd selaku penguji I yang telah menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan serta motivasi yang baik dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh karyawan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
8. Terima kasih saya ucapkan secara istimewa kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Katun Kurniawan dan Ibu Hadariah yang telah menjadi orang tua terhebat yang tiada henti memberikan motivasi, nasehat, kasih sayang, perhatian serta doa kepada saya.
9. Terima kasih untuk keluarga besar ku yang berada di Jawa dan Sulawesi yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas segala perhatian, kasih sayang dan motivasi serta doanya.
10. Terima kasih teman seperbimbingan saya Nurhania Afifah dan Nur Patimah untuk kerja sama serta semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini bersama-sama.
11. Untuk teman seperjuanganku tercinta Arfino Qurnia Ramadhani dan Rezky Zerrly Nandah yang selalu memberikan semangat dan mengajarkan arti sebuah tanggung jawab dan kepedulian. Terima kasih banyak atas segala kebersamaan dan waktu yang telah diberikan selama ini.

12. Untuk lelaki tercinta saya Muhammad Fadhillah terima kasih karena telah memberikan semangat, doa serta menjadi tempat mencurahkan semua keluh kesah selama menulis karya tulis ilmiah ini.
13. Untuk sahabat tercinta ku Husnul Khatimah Said, Riza Febryanti Aisyah, Wahidah Turrahmah, Elya Maslichatul Wahidah, Meilina Purnama Ningrum, Akhmad Nur Fauzan, Muhammad Rizal Taufani serta kakak tercinta ku Yesi Faraditha Rahman dan Yunita yang paling ku sayang terima kasih karena telah memberikan semangat serta doanya.
14. Rekan – rekan Program Studi Diploma III Keperawatan Angkatan 2018 khususnya kelas A yang selalu saling menyemangati dan berikrar untuk bertemu kelak dimasa depan dengan sebuah kesuksesan.
15. Semua pihak yang memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan perhatian kepada penulis.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan lapang dada penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar bermanfaat untuk semua pihak khususnya dalam lingkup kesehatan.

Walaikumsalam.wr.wb

Samarinda, 10 Juni 2021

Nurma Juniati

Hubungan Tingkat Stres dengan Prestasi Belajar Mahasiswa

Nurma Juniati¹, Mukhrifah Damaiyanti²

Program Studi Diploma III Keperawatan, Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jln. Ir. H. Juanda
Email : nurmajuni11@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Stress adalah dorongan dari luar diri seseorang dapat berupa tekanan, ancaman dan gangguan yang tidak menyenangkan bagi individu. Prestasi belajar merupakan hasil dari usaha, latihan dan pengalaman yang dilakukan oleh seseorang.

Tujuan Penelitian : Untuk mengetahui hubungan tingkat stres dengan prestasi belajar

Metode Penelitian : Desain penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau kajian literatur (*literature review, literature research*).

Hasil Penelitian : Tingkat stres yang paling banyak dialami mahasiswa adalah stres sedang (78,4%), diikuti stres berat (12,2%) dan stres ringan (9,5%), stres yang dialami mahasiswa lebih banyak mengakibatkan prestasi belajar menurun pada akademik.

Kesimpulan : Stress memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar, walaupun sebenarnya tidak terlalu berpengaruh signifikan untuk prestasi belajar mahasiswa namun semakin tinggi tingkat stres seseorang maka akan semakin rendah kinerja akademiknya dalam belajar.

Kata Kunci : Prestasi belajar, tingkat stress

¹ Mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

² Dosen Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Relationship Between Stress Level and Student Achievement

Nurma Juniati¹, Mukhriyah Damaiyanti²

***Diploma III Nursing Study Program, Faculty of Nursing, Muhammadiyah University
of East Kalimantan, St. Ir. H. Juanda
Email : nurmajuni11@gmail.com***

ABSTRACT

Background : *Stress is an impulse from outside a person can be in the form of pressure, threats and unpleasant disturbances for the individual. Learning achievement is the result of effort, practice and experience made by someone.*

Research Objectives : *To determine the relationship between stress levels and learning achievement.*

Research Methods : *The design of this research is library research or literature review (literature review, literature research)*

Research Result : *The most stress level experienced by students is moderate stress (78.4%), followed by severe stress (12.2%) and mild stress (9.5%), the stress experienced by student result in decreased learning achievement in students academic.*

Conclusion : *Stress has an effect on learning achievement, although it does not really have a significant achievement, but the higher a persons stress level, the lower his academic performance in learning*

Keywords : *Learning achievement, stress level*

¹ *Students of the Diploma III Nursing Study Program Muhammadiyah East Kalimantan*

² *Lecture of the S1 Nursing Study Program Muhammadiyah University Of East Kalimantan*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
INTISARI.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TUJUAN PUSTAKA.....	5

A. Telaah Pustaka	5
B. Kerangka Teori Penelitian.....	25
C. Kerangka Konsep.....	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian	28
B. Pencarian Literatur.....	28
C. Kriteria Inklusi.....	29
D. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil dan Analisis.....	31
B. Pembahasan.....	38
BAB V PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Indeks Prestasi Mahasiswa.....	22
Tabel 3.1 Kriteria Inklusi	29
Tabel 4.1 Hasil dan Analisis.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	26
Gambar 3.1 Seleksi Studi dan Penilaian Kasus.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Peneliti

Lampiran 2 Daftar Link Jurnal

Lampiran 3 Surat Pernyataan Literature Review

Lampiran 4 Lembar Konsultasi

Lampiran 5 Hasil Uji Plagiasi