

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5
SAMARINDA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



DISUSUN OLEH:

ABDUL HAIR

17111024110001

**PROGRAM STUDI ILMU S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2021

**Hubungan Penggunaan Gadget dengan Motivasi Belajar Anak Usia
Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

Abdul Hair

17111024110001

**PROGRAM STUDI ILMU S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Hair

NIM : 17111024110001

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Motivasi Belajar Anak
Usia Sekolah Dasar Di Sd Muhammadiyah 5 Samarinda

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri,
bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui
sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini,
maka saya bersedia menema sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan
(Perendiknas no 17 tahun 2010)

Samarinda, 18 Februari 2021



Abdul Hair

NIM. 17111024110001

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN MOTIVASI BELAJAR ANAK
USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA
SKRIPSI**

DI SUSUN OLEH :

**Abdul Hair
17111024110001**


**Disetujui untuk diujikan
Pada tanggal, 19 Juni 2021**

Pembimbing



**Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes
NIDN. 1102096902**

**Mengetahui,
Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhätun, M. Kep
NIDN. 1121018501**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN MOTIVASI BELAJAR
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5
SAMARINDA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

ABDUL HAIR

17111024110001

Diseminarkan dan Diujikan

Pada tanggal, 05 Juli 2021

Penguji I



Ns. Pipit Feriani Wivoko, S.Kep., MARS
NIDN. 1116028202

Penguji II



Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes
NIDN. 1102096902

Mengetahui,

Ketua

Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Siti Fatmahanikah Muflihatin, M. Kep
NIDN. 1115017703

MOTTO

فَارْغَبْ رَبِّكَ وَإِلَىٰ

“ dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah ayat 8)

“... dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.

Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah,

melainkan kaum yang kafir ”

(Q.S. Yusuf: 87)

Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah 5 Samarinda

Abdul Hair¹, Rini Ernawati², Pipit Feriani Wiyoko³

Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

INTISARI

Latar Belakang : Pesatnya perkembangan teknologi dan informasi ditandai dengan kemajuan teknologi informasi, salah satunya perkembangan perangkat yang semakin populer, yang kini dimiliki oleh hampir semua orang (termasuk anak-anak dan orang dewasa). *Gadget* merupakan salah satu teknologi yang dibutuhkan setiap orang. Karena juga mempermudah komunikasi jarak jauh, *gadget* ini tidak hanya menyediakan banyak fungsi yang bisa digunakan. Penggunaan *gadget* dapat memberikan efek positif dan negatif pada anak, dan peran orang tua sangat menentukan arah di mana perangkat mempengaruhi motivasi belajar anak.

Tujuan Penelitian : Untuk Mengetahui Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda.

Metode penelitian: Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 5 Samarinda dengan 97 responden. Metode penelitian kuantitatif mengadopsi bentuk deskriptif dan terkait, dan menggunakan metode cross-sectional dan alat penelitian untuk membentuk kuesioner yang dijawab dengan *Google Form*.

Hasil Penelitian : Dari hasil penelitian didapatkan penggunaan *gadget* pada anak yang memakai *gadget* dengan intensitas tinggi sebesar 90 responden (92,8%) dan pemakaian rendah sebesar 7 responden (7,2%) . Pada motivasi belajar didapatkan data kurang baik sebesar 48 responden (49,5%) dan baik 49 responden (50,5%) . Hasil p-value $1.000 > 0,05$ dapat ditarik kesimpulan bahwa tidak terdapat hubungan penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar anak dengan nilai odds ratio (OR) sebesar 1,333.

Kesimpulan : Tidak Adanya Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Motivasi Belajar

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Motivasi Belajar, Usia Sekolah Dasar

¹ Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

The Relationship of Gadget use with Learning Motivation of Elementary School Students of SD Muhammadiyah 5 Samarinda

Abdul Hair¹, Rini Ernawati², Pipit Feriani Wiyoko³

*Nursing Science Study Program, Faculty of Health Sciences
Muhammadiyah University of East Kalimantan*

ABSTRACT

Background : *The development of information and technology is progressing so rapidly, on the mark with the rapid advancement of information and technology, one of which is the development of gadget is getting wider, almost all of the individuals both children and adults now have gadgets. The Gadget is one of the technologies needed by all communities due to the ease to communicate although far from each other, not only that the gadget also provides a lot of features that can be used. The use of the gadget can give positive and negative impact on the child, which is where the role of the parents determines where the impact of gadgets on children's learning motivation.*

Research Objectives : *To Teremine the Relationship Between The Use Of Gadgets With Learning Motivation Of Elementary School Students Of SD Muhammadiyah 5 Samarinda*

Methods : *This research was conducted at SD Muhammadiyah 5 Samarinda on 97 respondents. The quantitative research method is in the form of descriptive correlation and using a cross sectional approach by using a research instrument in the form of a questionnaire which is answered via google from.*

Research Results : *From the results of the study, it was found that the use of gadgets in children who used gadgets with high intensity was 90 respondents (92,8%) and low usage was 7 respondents (7,2%). On learning motivation, there were 48 respondents (49.5%) unfavorable data and 49 respondents (50.5%) good data. The results of p-value $1.000 > 0.05$ could be concluded that there was no relationship between gadget use and children's learning motivation with an odds ratio (OR) value of 1.333.*

Conclusion : *There was no relationship between the use of gadgets and learning motivation.*

Keywords : *Use of gadgets, Learning Motivation, Elementary School Age*

¹ *Nursing Student Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur*

² *Nursing Lecturer Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Berkat rahmat dan karunia-Nya Maka saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda.

Dalam kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku rektor di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali MH, M.Kes, Ph.D selaku wakil Rektor Universitas muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin., M.Kep selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
5. Ns. Milkhatun, M. Kep selaku koordinator mata ajar Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

6. Ibu Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes selaku pembimbing yang telah banyak membantu penelitian dalam mengarahkan, membimbing selama proses pembuatan skripsi ini.
7. Ns.Pipit Feriani Wiyoko.,S.Kep.,MARS selaku dosen penguji
8. Kepada orang tua yang tercinta, serta keluarga, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan do'a yang terus menerus dengan tulus, sehingga selalu bersemangat dalam melaksanakan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman kelas A Prodi S1 Keperawatan angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah S.W.T senantiasa memberikan rahmat dan karunia-NYA kepada semua pihak yang memberikan segala bantuan tersebut diatas. skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran demi perbaikan.

Samarinda, 7 Oktober 2020



Abdul Hair

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
INTISARI	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Keaslian Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka.....	15
B. Penelitian Terkait.....	35

C. Kerangka Teori Penelitian.....	39
D. Kerangka Konsep Penelitian.....	39
E. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	42
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
D. Definisi Operasional.....	45
E. Instrumen Penelitian	47
F. Uji Validitas dan Reabilitas	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	53
H. Teknik Analisis Data	54
I. Etika Penelitian	61
J. Jalannya Penelitian.....	61
K. Jadwal Penelitian.....	62

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian... ..	63
B. Pembahasan	68
C. Keterbatasan Penelitian.....	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	13
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner xiiiersam	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner motivasi belajar	48
Tabel 3.4 Hasil uji validitas	49
Tabel 3.5 Hasil uji reabilitas	52
Tabel 3.6 Hasil uji normalitas.....	53
Tabel 3.7 Hasil mean.....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji chi-square	59
Tabel 3.9 Jadwal penelitian	62
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi responden usia	63
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi responden jenis kelamin	64
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi responden kelas	64
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi responden Tingal xiiiersama	64
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi responden Jenis <i>gadget</i>	65
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi penggunaan <i>gadget</i>	65
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi motivasi belajar	66
Tabel 4.8 Hasil uji chi-square gadget dan motivasi belajar.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	39
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Biodata Peneliti.....	96
Lampiran 2 : Permohonan Menjadi Responden	97
Lampiran 3 : Kuesioner A	112
Lampiran 4 : Kuesioner B	113
Lampiran 5 : Kuesioner C.....	114
Lampiran 6 : Surat Permohonan Menjadi Responden.....	116
Lampiran 7 : Surat Persetujuan	117
Lampiran 8 : Surat Persetujuan Kelayakan Etik.....	118
Lampiran 9 : Surat Permohonan Ijin Uji Validitas.....	119
Lampiran 10 : Surat Balasan Ijin Uji Validitas	120
Lampiran 11 : Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	121
Lampiran 12 : Surat Balasan Penelitian.....	122
Lampiran 13 : Lembar Konsultasi	123