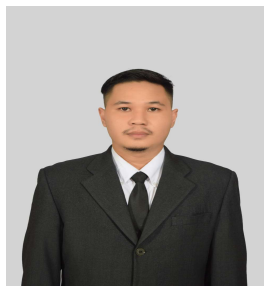


# LAMPIRAN

**Lampiran 1****BIODATA PENELITI****A. Data Pribadi**

Nama : Abdul Hair  
Tempat, tgl lahir : Kota Bangun, 12 Oktober 1998  
Alamat Asal : Jln Awang Long No.12 RT.09 Kota Bangun  
Alamat di Samarinda : Jln Muso Salim Gang 4 Asrama Kukar

**B. Riwayat Pendidikan****Pendidikan Formal**

- Tamat SD : Tahun 2011 di SDN 002 Kota Bangun
- Tamat Smp : Tahun 2014 di MTsN Kota Bangun
- Tamat SLTA : Tahun 2017 di SMAN 1 Kota Bangun

## Lampiran 2

## PERMOHONAN UNTUK MENJADI RESPONDEN

Formulir yang dibagikan kepada x Kuesioner Penelitian Anak - Google Docs

docs.google.com/forms/d/1D8aU3u0aGyYrbykypUOT9ihzZ0YGDBoAf-5A6VseoY/edit?ts=60c9b010

Kuesioner Penelitian Anak

Pertanyaan Jawaban

Bagian 1 dari 6

### KUESIONER PENELITIAN HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA

Responden yang terhormat,  
Kami adalah mahasiswa S1 Keperawatan prodi Ilmu kesehatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, saya mengharapkan Teman-teman untuk mengisi kuesioner ini, informasi yang sedianya Teman-teman berikan ini sangat membantu kelancaran penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

peneliti,  
Rosa Awalia Norfadillah, Abdul Halil, Juwita, Soefyan Hadinata

Nama (diisi)

NO RES	UMUR	JENIS KELAMIN	KELAS	TINGGAL BERSAMA	Jenis Gadget	Jam
1	11 Tahun	Perempuan	C	Orang tua	Android (Samsu	6
2	11 tahun	Laki-Laki	A	Orang tua	Android (Samsu	6 jam
3	12 tahun	Laki-Laki	A	Orang tua	Android (Samsu	3 jam
4	11 Tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Samsu	2 jam
5	11 tahun	Laki-Laki	A	Orang tua	Android (Samsu	4 jam
6	12tahun	Laki-Laki	A	Orang tua	Android (Samsu	4 jam
7	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Samsu	3 jam
8	11 tahun	Perempuan	A	Orang tua	iOs (iPhone, iP	6 jam
9	11 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Samsu	10 jam
10	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Samsu	3
11	11 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Samsu	8
12	12 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Samsu	6 jam
13	11 tahun	Perempuan	C	Kakek dan Nenek	Android (Samsu	4 jam
14	11 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Samsu	4 jam
15	12 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Samsu	4 jam
16	10 tahun	Perempuan	C	Orang tua	Android (Samsu	4
17	12 tahun	Laki-Laki	A	Orang tua	Android (Samsu	5 jam
18	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Samsu	4
19	11 tahun	Perempuan	C	Orang tua	Android (Samsu	2 jam
20	11 tahun	Perempuan	C	Orang tua	Android (Samsu	3
21	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Samsu	3 jam
22	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Samsu	4 jam
23	11 tahun	Perempuan	D	Orang tua	Android (Samsu	3jam
24	11 tahun	Perempuan	D	Kakek dan Nenek	Android (Samsu	3
25	11 tahun	Perempuan	D	Kakek dan Nenek	iOs (iPhone, iP	3
26	11 tahun	Perempuan	D	Orang tua	Android (Samsu	3
27	11 tahun	Perempuan	D	Kakek dan Nenek	Android (Samsu	3
28	11 tahun	Perempuan	A	Orang tua	iOs (iPhone, iP	12
29	12 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Samsu	3 jam
30	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Samsu	3 jam
31	10 tahun	Perempuan	C	Orang tua	Android (Samsu	2 jam
32	11 tahun	Perempuan	C	Orang tua	Android (Samsu	2 jam
33	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Samsu	4 jam
34	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Samsu	5 jam
35	11 tahun	Perempuan	C	Orang tua	Android (Samsu	1 jam

36	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	Android (Sams	7 jam
37	10 tahun	Perempuan	C	Orang tua	Android (Sams	2
38	11 tahun	Perempuan	B	Orang tua	Android (Sams	2 sampai 3 jam
39	11 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams	1 jam
40	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	Android (Sams	1 jam
41	11 tahun	Laki-Laki	A	Orang tua	Android (Sams	3 jam
42	11 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams	2 jam
43	11 tahun	Perempuan	B	Orang tua	Android (Sams	3
44	10 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams	5
45	10 tahun	Perempuan	C	Orang tua	Android (Sams	1
46	11 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams	3 jam
47	10 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams	1 jam
48	11 tahun	Perempuan	D	Orang tua	Android (Sams	3 atau 4 jam
49	11 tahun	Perempuan	D	Orang tua	iOs (iPhone, if	3
50	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	Android (Sams	3
51	11 tahun	Perempuan	D	Orang tua	Android (Sams	1 jam
52	11 tahun	Laki-Laki	A	Orang tua	Android (Sams	5 jam
53	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	Android (Sams	3
54	10 tahun	Perempuan	B	Orang tua	iOs (iPhone, if	12
55	11 tahun	Laki-Laki	D	Kakek dan Nene	Android (Sams	3
56	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	Android (Sams	3
57	11 tahun	Laki-Laki	A	Kakek dan Nene	Android (Sams	3-4 jam perhari
58	11 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams	4 jam
59	12 tahun	Perempuan	B	Orang tua	Android (Sams	6 jam
60	11 tahun	Laki-Laki	A	Orang tua	Android (Sams	3
61	11 tahun	Perempuan	B	Orang tua	Android (Sams	3
62	11 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams	4 jam
63	10 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Sams	6 jam
64	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	Android (Sams	3
65	10 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Sams	5 jam
66	10 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams	5 jam
67	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Sams	2
68	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	Android (Sams	4
69	12 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams)	lebih dari 2 jan
70	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Sams	3 jam
71	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Sams	2 jam
72	10 tahun	Perempuan	A	Orang tua	Android (Sams	5 jam
73	11 tahun	Laki-Laki	C	Orang tua	Android (Sams	3 jam
74	11 tahun	Perempuan	B	Orang tua	Android (Sams	3 jam
75	11 tahun	Perempuan	D	Kakek dan Nenek	iOs (iPhone, if	4
76	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	Android (Sams	2
77	11 tahun	Perempuan	A	Kakek dan Nenek	iOs (iPhone, if	30-1 jam
78	11 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	iOs (iPhone, if	4 jam
79	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	Android (Sams	2
80	11 tahun	Laki-Laki	D	Kakek dan Nenek	Android (Sams	2
81	11 tahun	Laki-Laki	D	Kakek dan Nenek	Android (Sams	3
82	11 tahun	Perempuan	B	Orang tua	Android (Sams	2
83	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	iOs (iPhone, if	4
84	11 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	iOs (iPhone, if	4
85	11 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Sams	2
86	10 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Sams	4 jam
87	10 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Sams	3
88	10 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Sams	7
89	11 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Sams	4 jam
90	11 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Sams	3jam
91	10 tahun	Perempuan	B	Orang tua	Android (Sams	3/5 jam
92	10 tahun	Laki-Laki	D	Orang tua	iOs (iPhone, if	13
93	11 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Sams	6 jam
94	11 tahun	Perempuan	B	Orang tua	Android (Sams	4 jam
95	11 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	Android (Sams	2-3 jam
96	11 tahun	Laki-Laki	B	Orang tua	iOs (iPhone, if	4
97	10 tahun	Perempuan	B	Orang tua	Advan	9

No	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p7	p9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	TOTAL
1	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	58
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	50
4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	58
5	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	59
6	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	62
7	3	3	2	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	54
8	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	55
9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	61
10	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	59
11	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	57
12	4	4	4	3	1	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	57
13	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	41
14	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	53
15	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	50
16	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	61
17	3	2	1	2	2	3	3	1	2	3	1	4	3	3	3	1	3	40
18	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	61
19	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	53
20	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	59
21	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	57
22	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	49
23	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	55
24	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	4	2	1	4	4	3	4	52
25	3	4	3	4	2	2	4	2	2	3	4	4	4	3	2	4	2	52
26	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	4	56
27	4	3	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	55
28	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
29	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	4	2	4	2	2	3	43
30	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	36
31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
32	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	53
33	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	55
34	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	53
35	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	56
36	4	4	2	3	4	4	3	1	2	2	3	4	2	3	2	3	4	50
37	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	54
38	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	48
39	4	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	52
40	3	3	2	2	2	3	3	4	1	2	1	3	2	2	3	3	3	42

41	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	55
42	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	2	1	2	3	3	2	52
43	4	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	55
44	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	58
45	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	59
46	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	60
47	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	65
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	49
49	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	55
50	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	51
51	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	48
52	2	2	1	1	2	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	3	4	51
53	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	55
54	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	60
55	3	3	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	53
56	3	3	2	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	54
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
58	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	60
59	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	60
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	62
61	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	39
62	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	60
63	4	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	58
64	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	55
65	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	53
66	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	1	3	2	3	4	4	4	53
67	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	59
68	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	56
69	4	3	2	1	2	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	53
70	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
71	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
72	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	1	4	3	2	4	4	4	51
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	51
74	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
75	2	3	4	2	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	50
76	2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	52
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
78	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	3	3	44
79	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	59
80	3	2	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	50
81	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	2	54

82	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	58
83	2	2	2	3	3	2	3	2	4	2	4	4	2	2	3	4	3	47
84	4	3	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	55
85	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	56
86	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	4	52
87	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	63
88	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	45
89	4	4	3	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	50
90	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	4	58
91	4	1	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	3	2	52
92	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	45
93	3	2	2	4	2	2	2	4	3	1	1	4	3	2	4	4	4	47
94	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	60
95	4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	55
96	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	48
97	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	43

### UJI VALIDITAS

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.717	31

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	164.10	386.024	.406	.708
p2	164.23	377.426	.663	.700
p3	164.43	380.323	.613	.702
p4	165.33	408.230	-.242	.725
p5	165.30	409.941	-.333	.726
p6	163.77	391.151	.356	.711
P7	164.17	388.695	.346	.710
P8	164.50	377.983	.615	.701
P9	165.20	401.476	-.034	.719
p10	164.47	380.051	.536	.703

p11	163.63	388.378	.493	.709
p12	163.63	389.689	.403	.710
p13	163.90	384.645	.464	.706
p14	164.57	404.116	-.139	.721
p15	164.83	406.420	-.160	.724
p16	164.03	370.516	.834	.694
p17	164.77	391.357	.229	.712
p18	164.37	369.413	.763	.694
p19	164.63	381.413	.412	.705
p20	165.43	410.047	-.335	.726
p21	164.03	386.447	.334	.709
p22	163.83	381.799	.538	.704
p23	164.40	378.041	.628	.701
p24	164.87	386.051	.397	.708
p25	164.73	382.685	.411	.706
p26	163.73	388.133	.433	.709
p27	163.73	390.064	.365	.710
p28	164.00	381.172	.497	.704
p29	164.23	394.944	.123	.716
p30	163.57	385.357	.621	.706
TOTAL	83.57	100.254	1.000	.802
L				

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
167.13	401.016	20.025	31





**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	103.63	341.757	.500	.739
p2	103.77	338.806	.596	.736
p3	103.97	336.516	.709	.734
p4	104.03	333.689	.721	.731
p5	104.00	341.655	.463	.739
p6	103.17	345.592	.555	.741
p7	103.17	346.213	.485	.742
p8	103.43	340.599	.557	.738
p9	103.57	330.599	.821	.728
p10	103.90	329.403	.755	.728
p11	104.17	339.454	.435	.738
p12	103.37	340.999	.532	.738
p13	103.93	335.444	.684	.733
p14	104.40	348.317	.291	.745
p15	104.27	340.409	.442	.739
p16	103.27	345.720	.473	.742
p17	103.53	336.809	.594	.735
p18	103.10	345.128	.579	.741
Total	53.33	89.747	1.000	.890

**Uji reabilitas motivasi belajar 2****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.752	18

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	99.10	322.300	.507	.741
p2	99.23	320.323	.574	.739
p3	99.43	317.013	.724	.735
p4	99.50	313.983	.744	.733
p5	99.47	323.706	.425	.743
p6	98.63	325.757	.578	.743
p7	98.63	326.654	.494	.744
p8	98.90	320.921	.573	.739
p9	99.03	312.171	.806	.731
p10	99.37	310.516	.756	.730
p11	99.63	319.620	.452	.740
p12	98.83	321.799	.532	.740
p13	99.40	316.041	.695	.735
P14	99.73	321.375	.437	.741
P15	98.73	326.409	.472	.744
P16	99.00	317.517	.601	.737
P17	98.57	326.047	.568	.743
Total	51.07	84.823	1.000	.894

### Uji normalitas

#### Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Test

	N	97
Normal	Mean	.0000000
Parameters <sup>a,b</sup>	Std. Deviation	6.79040614
Most Extreme Differences	Absolute	.108
	Positive	.053
	Negative	-.108
Kolmogorov-Smirnov Z		1.067
Asymp. Sig. (2-tailed)		.205

### Hasil mean

#### Statistics

Y

N	Valid	97
	Missin g	0
	Mean	53.030 9

Y

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 34.00	2	2.1	2.1	2.1
35.00	1	1.0	1.0	3.1
36.00	1	1.0	1.0	4.1
39.00	1	1.0	1.0	5.2
40.00	1	1.0	1.0	6.2
41.00	1	1.0	1.0	7.2
42.00	1	1.0	1.0	8.2
43.00	2	2.1	2.1	10.3
44.00	1	1.0	1.0	11.3
45.00	2	2.1	2.1	13.4
47.00	2	2.1	2.1	15.5
48.00	4	4.1	4.1	19.6
49.00	2	2.1	2.1	21.6
50.00	7	7.2	7.2	28.9
51.00	5	5.2	5.2	34.0
52.00	7	7.2	7.2	41.2
53.00	8	8.2	8.2	49.5
54.00	4	4.1	4.1	53.6
55.00	11	11.3	11.3	64.9
56.00	4	4.1	4.1	69.1
57.00	3	3.1	3.1	72.2
58.00	6	6.2	6.2	78.4
59.00	6	6.2	6.2	84.5

60.00	6	6.2	6.2	90.7
61.00	3	3.1	3.1	93.8
62.00	2	2.1	2.1	95.9
63.00	1	1.0	1.0	96.9
65.00	2	2.1	2.1	99.0
68.00	1	1.0	1.0	100.0
Total	97	100.0	100.0	

### Uji chi-square

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penggunaan gadget * Motivasi Belajar	97	100.0%	0	0.0%	97	100.0%

#### Penggunaan gadget \* Motivasi Belajar Crosstabulation

		Count		
		Motivasi Belajar		Total
		Kurang baik	Baik	
Penggunaan gadget	Tinggi	45	45	90
	sedang	3	4	7
Total		48	49	97

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.133 <sup>a</sup>	1	.716		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.133	1	.715		
Fisher's Exact Test				1.000	.512
Linear-by-Linear Association	.131	1	.717		
N of Valid Cases	97				

**Tests of Homogeneity of the Odds Ratio**

	Chi- Squared	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Breslow- Day	.000	0	.
Tarone's	.000	0	.

**Tests of Conditional Independence**

	Chi- Squared	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Cochran's	.133	1	.716
Mantel- Haenszel	.001	1	.978

### Tests of Conditional Independence

	Chi-Squared	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Cochran's	.133	1	.716
Mantel-Haenszel	.001	1	.978

### Mantel-Haenszel Common Odds Ratio Estimate

Estimate			1.333
ln(Estimate)			.288
Std. Error of ln(Estimate)			.792
Asymp. Sig. (2-sided)			.717
Asymp. 95% Confidence Interval	Common Odds Ratio	Lower Bound	.282
		Upper Bound	6.300
	ln(Common Odds Ratio)	Lower Bound	-
		Upper Bound	1.265
		Upper Bound	1.841

		Penggunaan Gadget	Motivasi belajar
N	Valid	97	97
	Missing	0	0

Penggunaan Gadget					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	90	92,8	92,8	92,8
	Sedang	7	7,2	7,2	7,2
	Total	97	100.0	100.0	100.0

**Motivasi belajar**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang baik	48	49.5	49.5	49.5
	Baik	49	50.5	50.5	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

		Umur	Jenis kelamin	Kelas	Tinggal bersama	Jenis gadget
N	Valid	97	97	97	97	97
	Missing	0	0	0	0	0

**Umur**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10 tahun	17	17.5	17.5	17.5
	11 tahun	72	74.2	74.2	91.8
	12 tahun	8	8.2	8.2	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

**Jenis kelamin**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	52	53.6	53.6	53.6
	Perempuan	45	46.4	46.4	100.0
	Total	97	100.0	100.0	



		<b>Kelas</b>			
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kelas A	25	25.8	25.8	25.8
	Kelas B	24	24.7	24.7	50.5
	Kelas C	24	24.7	24.7	75.3
	Kelas D	24	24.7	24.7	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

		<b>Jenis gadget</b>			
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Android	85	87.6	87.6	87.6
	iOS	12	12.4	12.4	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

		<b>Tinggal bersama</b>			
		Frekuensi	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang tua	87	89.7	89.7	89.7
	Kakek nenek	10	10.3	10.3	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

## Lampiran 3

## KUESIONER A



Kode Responden :
------------------

## KUESIONER PENELITIAN

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5  
SAMARINDA**

**Karakteristik Responden**

- a. Nama (Inisial) : .....
- b. Usia :  6-7 Tahun  
 7-11 Tahun  
 11-12 Tahun
- c. Kelas : .....
- d. Jenis Kelamin :  Laki-laki  
 Perempuan
- e. Tinggal Bersama :  Orang Tua  
 Kakek Nenek

## Lampiran 4

## KUESIONER B

KUESIONER PENGGUNAAN *GADGET* ANAK USIA SEKOLAH DASAR

**Petunjuk pengisian :** Isilah titik-titik berikut dengan jawaban singkat yang jujur dan sesuai dengan diri anda

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda menggunakan <i>gadget</i> ?	
2.	Apa merk <i>gadget</i> yang anda gunakan?	
3.	Berapa jam anda menggunakan <i>gadget</i> dalam sehari?	
4.	Berapa jam anda menggunakan <i>gadget</i> di luar jam sekolah?	
5.	Berapa kali anda menggunakan <i>gadget</i> dalam sehari?	
6.	Berapa menit dalam satu kali penggunaan <i>gadget</i> ?	
7.	Apakah anda masih menggunakan <i>gadget</i> di malam hari?	
8.	Apa saja yang anda lakukan saat menggunakan <i>gadget</i> ?	
9.	Aplikasi apa yang sering anda gunakan saat menggunakan <i>gadget</i> ?	
10.	Aplikasi apa yang anda gunakan saat menggunakan <i>gadget</i> di luar jam sekolah?	

## Lampiran 5

## KUESIONER C

**KUESIONER PERKEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR  
ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

**Petunjuk pengisian** : berilah satu tanda checklist (√) pada jawaban yang menurut anda paling benar

**Keterangan :**

Tidak pernah (TP) : Siswa tidak pernah melakukan hal tersebut dalam sehari

Jarang (J) : Siswa jarang melakukan hal tersebut dalam sehari

Sering (SR): Siswa sering melakukan hal tersebut dalam sehari-hari

Selalu (SLL): siswa selalu melakukan hal tersebut dalam sehari

No	Pertanyaan	TP 1	J 2	SR 3	SLL 4
1.	Apakah anda mempunyai keinginan sendiri untuk mencapai prestasi dikelas				
2.	Apakah anda mempunyai keinginan mencari informasi pelajaran sekolah				
3	Apakah anda senang membaca buku untuk menambah pengetahuan				
4.	Apakah anda ketika orang tua menyuruh belajar membuat anda lebih semangat untuk belajar				
5.	Apakah Ketika anda mendapat pujian membuat anda belajar lebih giat				
6.	Apakah harus belajar dengan sungguh-sungguh agar cita-cita anda tercapai				
7.	Apakah anda mempunyai keinginan untuk berhasil dalam mencapai cita-cita				
8.	Apakah anda yakin dengan kemampuan anda bisa menggapai yang diinginkan				
9.	Apakah anda mendapatkan pujian orang tua ketika anda mendapat nilai bagus				

10.	Apakah anda bangga saat dipuji guru karena aktif bertanya dan menjawab saat pembelajaran di kelas				
11.	Apakah anda rajin belajar karena orang tua menjanjikan sebuah hadiah.				
12.	Apakah anda senang belajar dikelas dengan pelajaran yang diselingi game/permainan				
13.	Apakah anda ketika ada pelajaran yang belum dipahami di sekolah, anda akan bertanya kepada guru				
14.	Apakah anda ketika ada kegiatan pembelajaran yang monoton membuat anda jenuh belajar				
15.	Apakah anda nyaman mengikuti pelajaran dikelas dengan suasana yang santai dan tenang				
16.	Apakah anda dengan suasana yang berisik saat belajar membuat anda terganggu				
17.	Apakah anda nyaman mengikuti pelajaran dengan ruangan yang bersih				

**Lampiran 6****Persetujuan Judul**

Nama Mahasiswa : ABDUL HAIR

NIM : 17111024110001

Semester : 7

Judul Proposal yang telah disetujui oleh Pembimbing :

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA**

Menyatakan bahwa benar-benar akan melakukan penelitian dengan judul tersebut diatas, atas persetujuan pembimbing.

Samarinda, 31 Maret 2020

**Pembimbing**



**Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes**

**NIDN. 1102096902**

**Mengetahui,  
Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhatun, M. Kep**

**NIDN. 1121018501**

## Lampiran 7

**SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Hair  
NIM : 17111024110001  
Judul : Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda

Saya bermaksud untuk melakukan penelitian diatas dengan tujuan untuk mengetahui **Hubungan penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar anak usia sekolah dasar di SD muhammadiyah 5 Samarinda**. Penelitian ini tidak akan menimbulkan suatu akibat yang dapat merugikan responden. Kerahasiaan semua informasi akan dijamin dan dipergunakan untuk kepentingan penelitian. Jika anda bersedia turut berpartisipasi menjadi responden, maka dimohon kesediaannya untuk menandatangani lembar persetujuan ini dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. Atas perhatiannya dan kesediaan menjadi responden, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya



Abdul Hair

**Lampiran 8****SURAT PERSETUJUAN**

Saya telah membaca dan memahami penjelasan pada surat permohonan, sehingga saya menyatakan bersedia untuk turut berpartisipasi menjadi responden yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, yaitu :

Nama : Abdul Hair

NIM :17111024110001

Judul : Hubungan penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar anak usia sekolah dasar di SD muhammadiyah 5 Samarinda

Saya yang bertanggung jawab atas dibuatnya surat ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Samarinda, 24 Februari 2021



(Abdul Hair)



## Lampiran 9



KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MULAWARMAN  
Jl. Krayan Kampus Gunung Kelua Samarinda-KALTIM 75119  
Telp: 0541 – 748581 / 748449 ; email : ppd@unmul.ac.id



**KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS MULAWARMAN  
Samarinda

SURAT PERSETUJUAN KELAYAKAN ETIK

NO. 69/KEPK-FK/VIII/2021

DIBERIKAN PADA PENELITIAN :

**Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar  
di SD Muhammadiyah 5 Samarinda**

Peneliti Utama : Rini Ernawati, S.Pd., M.Kes  
Anggota : 1. Abdul Hair  
2. Juwita  
3. Nur Herlindra Alawiyah  
4. Rosa Awalía Norfadilah  
5. Soefyan Hadinata  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Samarinda, 23 Agustus 2021

Mengetahui



Ketua

Dr. dr. Nataniel Tandirogang, M.Si

Anggota :

Dr. dr. Nurul Hasanah, M.Kes, Dr. dr. Eva Rachmi, M.Kes, M.Pd.,Ked,  
Dr. dr. Danial, M.Kes, Dr. drg. Sinaryani, M.Kes  
Dr. Hadi Kuncoro, M.Farm. Apt, Prof. Dr. Drh. Hj.Gina Saptiani, M.Si

## Lampiran 10



**UMKKT**  
Program Studi  
Keperawatan

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832  
Website <http://keperawatan.umkt.ac.id>  
email: [keperawatan@umkt.ac.id](mailto:keperawatan@umkt.ac.id)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 091/FIK.2/D.2/B/2021  
Lampiran :-  
Perihal : Permohonan Ijin Uji Validitas

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SD Islam Al-Azhar 47  
di -  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh*

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata 'Ala yang senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya dan semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan serta ridho-Nya dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Dalam rangka adanya penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa sebagai salah satu kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, maka bersama ini kami mohon perkenan Bapak/ Ibu untuk mengijinkan tim peneliti kami melakukan uji validitas di Institusi yang Bapak/ Ibu pimpin dengan judul : "Hubungan Gadget dengan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar di SD Islam Al-Azhar 47 (Motivasi Belajar, Moral, dan Emosional)".

Adapun daftar nama tim peneliti, sebagai berikut:

1. Ketua : Rini Ernawati, S. Pd., M. Kes (NIDN.110206920)
2. Anggota:
  - a. Abdul Hair (NIM. 17111024110001)
  - b. Juwita (NIM. 17111024110052)
  - c. Soefyan Hadinata (NIM. 17111024110111)

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh*

Samarinda, 27 Syawal 1442 H

08 Juni 2021 M

Ketua Prodi S1 Keperawatan, *[Signature]*



Ns. Siti Khoiroh Muffihatin, S. Pd., M. Kep  
NIDN. 1119097601

Tembusan Yth:

1. Arsip
2. Ybs

## Lampiran 11



**YAYASAN AL-AMANAH SAMARINDA**  
Bekerjasamadengan  
**YAYASAN PESANTREN ISLAM AL-AZHAR**  
**SD ISLAM AL-AZHAR 47 SAMARINDA**  
Jl.Manunggal No.21 Loa Bakung Sungai KunjangTelp: 0541271777



Nomor : 380/V/C/YPIA.SDIA.47/SMD/1442.2021

17 Dzulqa'dah 1442

Lampiran : -

Samarinda,

Hal : Balasan Surat Ijin Uji Validasi

28 Juni 2021

Yang Terhormat  
Ketua Program S1 Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
Di Tempat

Bismillahirrahmanirrahlim  
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Salam takzim kami sampaikan semoga Bapak/Ibu selalu dalam keadaan sehat wal afiat sukses dalam melaksanakan amanah serta selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wata'ala. Aamiin Yaa Rabbal'alamin.

Berdasarkan Surat Nomor : 091/FIK.2/D.2/B/2021 Tanggal 08 Juni 2021 Perihal Permohonan Izin Uji Validitas Atas Nama :

No	Nama	NIM	Program Studi	Judul
1	Abdul Hair	17111024110001	Keperawatan	Hubungan Gadget dengan
2	Juwita	17111024110052	Keperawatan	Perkembangan Anak Usia Sekolah
3	Soefyan Hadinata	17111024110111	Keperawatan	Dasar di SD Islam Al Azhar 47 (Motivasi Belajar, Moral dan Emosional)

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas dapat kami terima untuk melaksanakan uji validasi di Sekolah kami.

Demikian kami sampaikan. Terima kasih atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu.

Billahit Taufiq wal Hidayah

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh.



Tembusan :  
- Yayasan Al Amanah  
- Arsip

## Lampiran 12



**UMKT**  
Program Studi  
Keperawatan

Telp. 0541-748511 Fax 0541-766832  
Website <http://keperawatan.umkt.ac.id>  
email: [keperawatan@umkt.ac.id](mailto:keperawatan@umkt.ac.id)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 091/FIK.2/D.2/B/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Uji Validitas

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SD Islam Al-Azhar 47  
di -  
Tempat

*Assalamu'alaikumWarahmatullahiWabaraakatuh*

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata 'Ala yang senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya dan semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan serta ridho-Nya dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Dalam rangka adanya penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa sebagai salah satu kegiatan Catur Dharma Perguruan Tinggi di Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, maka bersama ini kami mohon perkenan Bapak/ Ibu untuk mengijinkan tim peneliti kami melakukan uji validitas di Institusi yang Bapak/ Ibu pimpin dengan judul : "Hubungan Gadget dengan Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar di SD Islam Al-Azhar 47 (Motivasi Belajar, Moral, dan Emosional)".

Adapun daftar nama tim peneliti, sebagai berikut:

1. Ketua : Rini Ernawati, S. Pd., M. Kes (NIDN.110206920)
2. Anggota:
  - a. Abdul Hair (NIM. 17111024110001)
  - b. Juwita (NIM. 17111024110052)
  - c. Soefyan Hadinata (NIM. 17111024110111)

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikumWarahmatullahiWabaraakatuh*

Samarinda, 27 Syawal 1442 H  
08 Juni 2021 M



Ketua Prodi S1 Keperawatan, j.

Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, S. Pd., M. Kep  
NIDN. 1119097601

Tembusan Yth:  
1. Arsip  
2. Ybs



## Lampiran 13



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SUNGAI KUNJANG  
SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA

NSS : 102.16.60.05.023

NIS : 10.253.0

NPSN : 30407427

TERAKREDITASI 'A'

Program Pendidikan No. 421/1/1014/DP.1/05.2010

Tanggal 23 Jumadil Awal 1431 H

Alamat : Jl. Jakarta Blok FB (Jl. KH. Abdul Madjid) Loa Bakung Samarinda. Telp. 0541-6275319

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 421/528/DP-SDM5/VII/2020

14 Juli 2021 M

Perihal : Surat Balasan

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi  
Ilmu Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (UMKT)

Di -  
Samarinda

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Ba'da salam semoga kita senantiasa memperoleh rahmat dan hidayah Allah SWT. sehingga segala aktifitas yang dilakukan mendapat hasil yang baik. Amin.

Sehubungan dengan Surat permohonan nomor: 126/FIK.2/b.4/B/2021 perihal izin penelitian tentang hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar di sekolah kami. Maka, kami perkenankan mahasiswa tersebut melakukan observasi di sekolah kami, sesuai keperluan.

Demikian surat ini disampaikan, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Nasrun Minallah Wa Fathum Qorib  
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*




Kepala Sekolah,  
  
Sonbaji, S. Pd  
NBSI. 1.113.181


## Lampiran 14

## LEMBAR KONSULTASI

Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan  
Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar  
di SD Muhammadiyah 5 Samarinda





Pembimbing : Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes

NO	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
1.	12 Oktober 2020	Konsultasi bab 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kata pengantar</li> <li>- Masukan sumber</li> <li>- Pada tujuan khusus point b “menganalisis”</li> <li>- Keaslian penelitian buat dalam tabel saja</li> </ul>	
2.	24 Desember 2020	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Bab 1 latar belakang</li> <li>- Bab 2 konsep motivasi, perbaiki kata typo, spasi, dan kerangka konsep penelitian</li> <li>Bab 3 perbaiki rumus slovin, definisi operasional, uji validitas, reabilitas, dan uji normalitas</li> </ul>	
3.	26 Desember 2020	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah ada wawancara melalui wa terhadap orang tua? Kalo bias ada survey pendahuluan di latar belakang</li> </ul>	

			terhadap 10 orang tua tentang variabel anda, lalu gambarkan hasil yang mendukung bahwa penelitian anda ini penting	
4.	21 Januari 2021	Konsultasi wawancara untuk wali murid, Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buat pertanyaan wawancara pada wali murid</li> <li>- Hasil ukur di def operasional pakai mean saja</li> <li>- Untuk def op anda buat 1. Kurang baik 2. Baik dengan menggunakan mean median</li> <li>- Gunakan uji normalitas</li> <li>- Uji validitas tuliskan untuk variabel Motivasi Belajar</li> <li>- Jelaskan variabel apa yang diuji</li> <li>- Konsisten dengan tulisan</li> <li>- Perbaiki dafus anda liat punya teman anda</li> <li>- Kuesioner masing-masing variabel jangan digabung</li> <li>- Silahkan buat kuesiner gadget sama dengan teman anda</li> </ul>	

5	18 Januari 2020	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi wawancara wali murid</li> </ul>	
6.	20 Januari 2021	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsisten dengan tulisan</li> <li>- Perbaiki def operasional</li> <li>- Tambahkan Jurnal nasional dan internasional di keaslian penelitian</li> <li>- Perbaiki dafus</li> </ul>	
7.	26 januari 2021	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki hasil wawancara motivasi belajar</li> <li>- Keaslian penelitian ditambah</li> <li>- Perbaiki kerangka konsep</li> <li>- Perbaiki def operasional</li> <li>- Samakan besar sampel</li> <li>- penjelasan uji normalitas</li> <li>- Perbaiki kuesioner menjadi pertanyaan</li> </ul>	
8.	28 januari 2021	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki tulisan yang Dempet</li> <li>- Tambahkan thn narasumber</li> <li>- Hasil wawancara dengan wali murid dimasukkan di bab 1</li> <li>- Masukkan penelitian anda di keaslian penelitian</li> <li>- Indikator Motivasi Belajar bahan</li> </ul>	



			<p>kuesioner anda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di penelitian terkait jelaskan uji analisis/rumus yang digunakan dan hasil uji nya gimana spt p value brpa artinya apa?</li> <li>- Tuliskan hasil statistic penelitian terkait</li> <li>- Perbaiki def operasional</li> <li>- Perbaiki dafus</li> <li>- Kuesioner gadget sama dengan teman anda</li> </ul>	
9.	6 februari 2021	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki hasil wawancara pada wali murid</li> <li>- Perbaiki kerangka konsep</li> <li>- Perbaiki def operasional</li> <li>- Perbaiki kuesioner menjadi pertanyaan perbaiki dafus</li> </ul>	
10.	8 Februari 2021	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki wancara wali murid</li> </ul>	
11.	13 Februari 2021	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kerangka konsep</li> <li>- Perbaiki def operasional</li> </ul>	
12.	18 Februari 2021	Konsultasi Bab 1,2,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki penelitian terkait</li> <li>- Perbaiki kerangka konsep</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki jarak spasi</li> <li>- Perbaiki dafus</li> <li>- Perbaiki kuesioner</li> </ul>	
13.	20 Februari 2021	Kondultasi bab 1, 2 dan 3 Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc proposal</li> </ul>	
14.	17 Juni 2021	Konsultasi hasil uji validits dan Reabilitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acc</li> </ul>	
15.	22 Juni 2021	Konsul bab 4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kalimat</li> <li>- Buat Abstract</li> <li>- Tambahkan persen</li> <li>- Di pembahasan sertakan hasil kemudian penjelasan jurnal dan teori dan asumsi peneliti</li> <li>- Di kesimpulan sesuaikan dengan tujuan khusus</li> </ul>	
16.	23 Juni 2021	Konsultasi bab 4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki abtract sesuaikan dengn panduan</li> <li>- Di pembahasan ditambahkan dengan teori</li> </ul>	
17.	25 Juni 2021	Konsultasi bab 4 dan 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masukkan alamat koresponden</li> <li>- Masukkan data hasil penelitian di lampiran</li> </ul>	
18.	26 Juni 2021	Konsul Abstract dan bab 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skripsi acc</li> </ul>	

Skripsi : Hubungan Penggunaan  
Gadget Dengan Motivasi  
Belajar Anak Usia Sekolah  
Dasar Di SD Muhammadiyah 5  
Samarinda

*by Abdul Khair*

---

**Submission date:** 03-Aug-2021 09:46AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1627184998

**File name:** ABDUL\_HAIR\_SKIPSI\_MOTIVASI\_BELAJAR\_BAB\_1-5.docx (112.77K)

**Word count:** 12068

**Character count:** 75730

Skripsi : Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Motivasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah 5 Samarinda

ORIGINALITY REPORT

<b>36%</b>	<b>34%</b>	<b>11%</b>	<b>17%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://repository.stikes-bhm.ac.id">repository.stikes-bhm.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<a href="http://dspace.umkt.ac.id">dspace.umkt.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<a href="http://www.journal.unrika.ac.id">www.journal.unrika.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<a href="http://repository.unpas.ac.id">repository.unpas.ac.id</a> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	<b>1%</b>
<b>8</b>	<a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a> Internet Source	<b>1%</b>

Submitted to Udayana University