

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI METODE AUDIOVISUAL
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWI TENTANG PENANGANAN
DISMENORE DI SMP NEGERI 6 LOA KULU PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH
Nitha Widiya Ningrum
1811102411128**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2022**

Pengaruh Pemberian Edukasi Metode Audiovisual dengan Tingkat Pengetahuan Siswi tentang Penanganan Dismenore di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada Masa Pandemi COVID-19

Skripsi

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan



Disusun Oleh
Nitha Widiya Ningrum
1811102411128

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nitha Widiya Ningrum
NIM : 1811102411128
Program Studi : S1 Keperawatan
Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Edukasi Metode Audiovisual dengan Tingkat Pengetahuan Siswi tentang Penanganan Dismenore di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada Masa Pandemi COVID-19.

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisa atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 22 Februari 2022



Nitha Widiya Ningrum

1811102411128

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI METODE AUDIOVISUAL
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWI TENTANG PENANGANAN
DISMENORE DI SMP NEGERI 6 LOA KULU PADA MASA PANDEMI
COVID-19**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
NITHA WIDIYA NINGRUM
1811102411128**

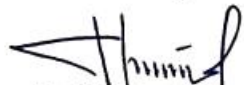
**Disetujui untuk diujikan
Pada tanggal, 23 Mei 2022**

Pembimbing



**Ns. Alfi Ari Fakhur Rizal, M.Kep
NIDN. 1111038601**

**Mengetahui
Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhatur, M.Kep
NIDN. 1121018501**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI METODE AUDIOVISUAL
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWI TENTANG PENANGANAN
DISMENORE DI SMP NEGERI 6 LOA KULU PADA MASA PANDEMI
COVID-19

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

Nitha Widiya Ningrum
1811102411128

Diseminarkan dan Diujikan
Pada tanggal, 23 Mei 2022

Penguji I

Ns. Zulmah Astuti, M.Kep
NIDN. 117088501

Penguji II

Ns. Alfi Ari Fakhru Rizal, M.Kep
NIDN.1111038601

Mengetahui,

Ketua

Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep
NIDN.1115017703

**Pengaruh Edukasi Metode Audiovisual dengan Tingkat Pengetahuan Siswi
Penanganan Dismenore di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada Masa Pandemi COVID-19**

Nitha Widiya Ningrum¹, Alfi Ari Fakhrr Rizal², Zulmah Astuti³

Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

E-mail: nithawidyan@gmail.com

INTISARI

Latar belakang: Menarche merupakan awal menstruasi pertama bagi perempuan, lazimnya menarche ini disertai dengan kram, nyeri dan ketidaknyamanan atau juga dikenal dengan dismenore. Kebanyakan perempuan merasakan berbagai tingkat kram yang berbeda. Pada beberapa perempuan, hal ini akan muncul rasa ketidaknyamanan, sedangkan yang lain menderita rasa sakit yang sangat mengganggu hingga bisa menghentikan aktivitas sehari-hari. Dismenore (Nyeri menstruasi) ialah keluhan ginekologis penyebabnya oleh ketidakseimbangan hormone progesteron di dalam darah hingga berakibatkan timbulnya rasa nyeri, dan umum terjadi kepada perempuan.

Tujuan studi: Untuk mengetahui adanya pengaruh pemberian edukasi metode audiovisual dengan tingkat pengetahuan siswi tentang penanganan dismenore di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada Masa Pandemi Covid-19.

Metodologi: Rancangan penelitian ialah kuantitatif dengan metode pre-eksperimental dengan menggunakan desain one group pre-posttest. Sampel dalam penelitian 65 sampel responden. Pengambilan data dalam penelitian menggunakan goggle form yang dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dengan program SPSS.

Hasil: Hasil uji statistik Wilcoxon dengan nilai 0,000 <0,05, sehingga H_0 diterima atau adanya pengaruh pemberian edukasi dismenore terhadap tingkat pengetahuan siswi di SMP Negeri 6 Loa Kulu.

Manfaat: Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi serta pengetahuan mengenai penanganan dismenore saat menstruasi.

Kata kunci: *Edukasi, Pengetahuan, Dismenore Saat Menstruasi, Audiovisual*

¹ Mahasiswa Program Sarjana Ilmu Keperawatan UMKT (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

² Dosen Fakultas Ilmu Keperawatan UMKT (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

³ Dosen Fakultas Ilmu Keperawatan UMKT (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

The Effect of Audiovisual Method Education with Students Knowledge Level of Handling Dysmenorrhea at Public Junior High School 6 Loa Kulu During the COVID-19 Pandemic

Nitha Widiya Ningrum¹, Alfi Ari Fakhrrur Riza², Zulmah Astuti³
Faculty of Nursing, University Muhammadiyah Kalimantan Timur
E-mail: nithawidyan@gmail.com

Abstract

Background: Menarche is the beginning of the first menstruation for women, usually this menarche is accompanied by cramps, pain and discomfort or also known as dysmenorrhea. Most women experience it in few different stages of cramping. In some women who feel the pain, this will cause a sense of discomfort, while the others suffer from pain that is so irritating that it can stop from daily activities. Dysmenorrhea (menstrual pain) is a gynecological complaint caused by an imbalance of the hormone progesterone in the blood, causing pain, and its common happened in women.

Purpose of study: To find out the effect of providing audiovisual education with the level of knowledge of students about handling dysmenorrhea at Public Junior High School 6 Loa Kulu during the Covid-19 Pandemic.

Methodology: The research design is quantitative with a pre-experimental method using a one group pre-posttest design. The sample in the study was 65 respondents. Data retrieval in the study using a goggle from which was analyzed using the Wilcoxon test with the SPSS program.

Results: The results of the Wilcoxon statistical test with a value of $0.000 < 0.05$, so H_a is accepted or there is an effect of providing education on dysmenorrhea on the level of knowledge of students at Public Junior High School 6 Loa Kulu.

Applications: Hopefully this research can provide more information and knowledge regarding the management of dysmenorrhea during menstruation.

Keywords: Educationi, Knowledge, Dismenore During Mensturation, Audiovisual

¹Students of UMKT Bachelor of Nursing Program (University Muhammadiyah Kalimantan Timur)

² Lecturer of Faculty of Nursing UMKT (University Muhammadiyah Kalimantan Timur)

³ Lecturer of Faculty of Nursing UMKT (University Muhammadiyah Kalimantan Timur)

MOTTO

"jadikanlah sholat dan sabar sebagai penolongmu".

(QS. Al-Baqarah :45)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah limpahan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Pemberian Edukasi Metode Audiovisual Dengan Tingkat Pengetahuan Siswi Tentang Penanganan *Dismenore* Di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada Masa Pandemi Covid-19"

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan program studi Ilmu Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak memperoleh pembelajaran, bantuan dan motivasi dari banyak orang. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua yang telah senantiasa memberikan dukungan yang luar biasa. Ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya saya tujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep Selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

4. Ibu Ns. Milkhatun, M.Kep selaku koordinator mata ajar Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah memberikan motivasi.
5. Bapak Ns. Alfi Ari Fakhrrur Rizal, M.Kep selaku dosen pembimbing saya yang sangat sabar dalam mendidik dan memberikan bimbingan selama proses penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Ns. Zulmah Astuti, M.Kep selaku penguji 1 yang telah menyempatkan waktunya dan memberikan saya dukungan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua, Bapak Kamsi dan Ibu Sri Handayani serta saudara kandung saya Sutekno, Suhartono S.H, dan Neneng Widiyani S.ST beserta seluruh keluarga besar terima kasih atas semua motivasi, do'a, kasih sayang, dan memberikan dukungannya serta dorongan kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
8. Terima kasih untuk sahabat yang saya cintai dan bangakan Bripda Miftahul Fikri, Devi Paradela, Annisa Muliani, Puspa Sari Rahayu, Siti Nur Aisyah, Dini Ruliyani S.Kep, Ghina Azizah, Anjani Risa, dan Vira Nisa yang selalu memberikan bantuan, dan semangat kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi.
9. Semua teman-teman Angkatan 2018 di kelas B yang telah bersama-sama menempuh program S1 Keperawatan. Rasa terimakasih saya ucapkan, semangat dan tetap happy kiyowo

10. Tidak lupa untuk terimakasih kepada diri saya untuk tidak pernah menyerah dengan segala keadaan, terima kasih sudah mau bangkit.

Everything its gonna be fine!

Semoga Allah SWT memabalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada saya. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca atau khususnya dalam perkembangnya ilmu pengetahuan.

Aammin ya robbal'aalamiin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarakatuh.

Samarinda, 23 Mei 2022

Nitha Widiya Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
INTISARI.....	v
ABSTRACT.....	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	xv
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Keaslian Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Menstruasi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Konsep Dismenore	Error! Bookmark not defined.
4. Edukasi.....	Error! Bookmark not defined.
5. Metode Audiovisual	Error! Bookmark not defined.
6. Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
7. Sistem Pembelajaran melalui whatsapp pada Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terkait	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teori Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kerangka Konsep Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi Dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu dan tempat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi oprasional.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.

H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
J. Jalannya Penelitian	Error! Bookmark not defined.
K. Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Gejala Primer Dan Sekunder	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Hasil Uji Valid.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Reliability Statistic.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Demografi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Survey Responden Diadakanya Edukasi .	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Dismenore	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Distribusi Responden Pengaruh Pemberian Edukasi Metode Audiovisual Dengan Tingkat Pengetahuan Siswi Tentang Penanganan Dismenore	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Kerangka Konsep Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Biodata Peneliti
- Lampiran 2. Persetujuan Responden
- Lampiran 3. Permohonan Responden
- Lampiran 4. Lembar Kuesioner Tingkat Pengetahun Tentang Dismenore
- Lampiran 5. Kunci Jawaban
- Lampiran 6. SAP
- Lampiran 7. Surat Permohonan Studi Pendahuluan
- Lampiran 8. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 9. Surat Permohonan Pengajuan Penguji
- Lampiran 10. Surat Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 11. Surat Balasan Uji Validitas
- Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 13. Surat Balasan Ijin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Ethical Clearance
- Lampiran 15. Surat Persetujuan Kelayakan Etik
- Lampiran 16. Surat Pencatatan Ciptaan
- Lampiran 17. Data Demografi Responden
- Lampiran 18. Uji Validitas Dan Reliabilitas
- Lampiran 19. Hasil Output SPSS
- Lampiran 20. Data Tabulasi Penelitian
- Lampiran 21. Goggle From
- Lampiran 22. Dokumentasi
- Lampiran 23. Monitoring