

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode *literature review* yaitu data sekunder yang diperoleh bukan dari pengamatan langsung, akan tetapi dari hasil pengamatan terdahulu. Sumber data sekunder didapat dari artikel atau jurnal dari International atau luar negeri maupun nasional atau dalam negeri.

Literature review meliputi membaca, menganalisis dan menulis perpaduan materi ilmiah tentang topik yang spesifik. *Literature review* berfokus pada hipotesis, metode, kekuatan, dan kelemahan dari suatu penelitian.

B. Metode Pengumpulan Data

Sumber dalam menggarap tinjauan ini mengambil dari studi pencarian pada Google Scholar, Science Direct, Pubmed, Sci-Hub dalam bentuk jurnal penelitian sebanyak 10 Jurnal Internasional dan 5 Jurnal Nasional terkait.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Synder (2019) ada beberapa tahap dalam melakukan penelitian dengan desain *literature review* untuk mendapatkan keputusan dari hasil telaah.

1. Merancang *literature review*

Pada tahap ini peneliti perlu mempertimbangkan strategi pencarian untuk mengidentifikasi literatur yang relevan. Tahap ini

peneliti memilih istilah atau kata kunci di database yang sesuai dengan kriteria inklusi yang sudah ditetapkan oleh peneliti. Kriteria yang dipertimbangkan oleh peneliti antara lain, tahun terbit, Bahasa, jenis artikel.

2. Melakukan Telaah

Setelah melakukan pengumpulan jurnal melalui database. Jurnal diseleksi berdasarkan kriteria peneliti, dapat diseleksi dari membaca abstrak, membaca artikel teks lengkap dan terdapat DOI, *Peer Review*, *Journal Impact Factors (JIF)*, *Internasional Standard Serial Number (ISSN)*. Jurnal dapat diseleksi secara lengkap untuk memenuhi kriteria inklusi peneliti.

3. Analisis

Setelah melakukan tinjauan Pustaka, penting untuk mempertimbangkan bagaimana artikel akan digunakan untuk melakukan analisis yang sesuai. Mengabstraksi informasi yang sesuai dari jurnal yang telah ditelaah. Data yang diabstraksi dapat berupa informasi deskriptif seperti pengarang, tahun terbit, topik dan jenis kajian.

4. Menulis review

Dalam tahap ini artikel ulasan dapat disusun dengan posisi yang berbeda, dalam hal ini akan membutuhkan informasi yang berbeda dan tingkat detail yang berbeda dengan sistematis.

Transparansi proses perancangan, tinjauan dan metode pengumpulan literatur sangat penting.

C. Kata Kunci yang Digunakan

Pencarian artikel atau jurnal menggunakan kata kunci dan kata penghubung operator (*And, Or Not or And Not*) yang dipergunakan untuk memperluas atau memspesifikasikan pencarian, sehingga mempermudah dalam penentuan artikel atau jurnal yang akan digunakan. Kata kunci yang digunakan “Vitamin A dan Diare”, “ASI Eksklusif dan Diare”, “Diare pada Balita”, “*Vitamin A and Diarrhea*”, “*Breastfeeding and Diarrhea*”, “*Toddler diarrhea*”, “*Diarrhea in Under Five Year*”, “*Diarrhea Among Young Children*”, “*Diarrhea Pediatric*”, “*Diarrhea Early Childhood*”

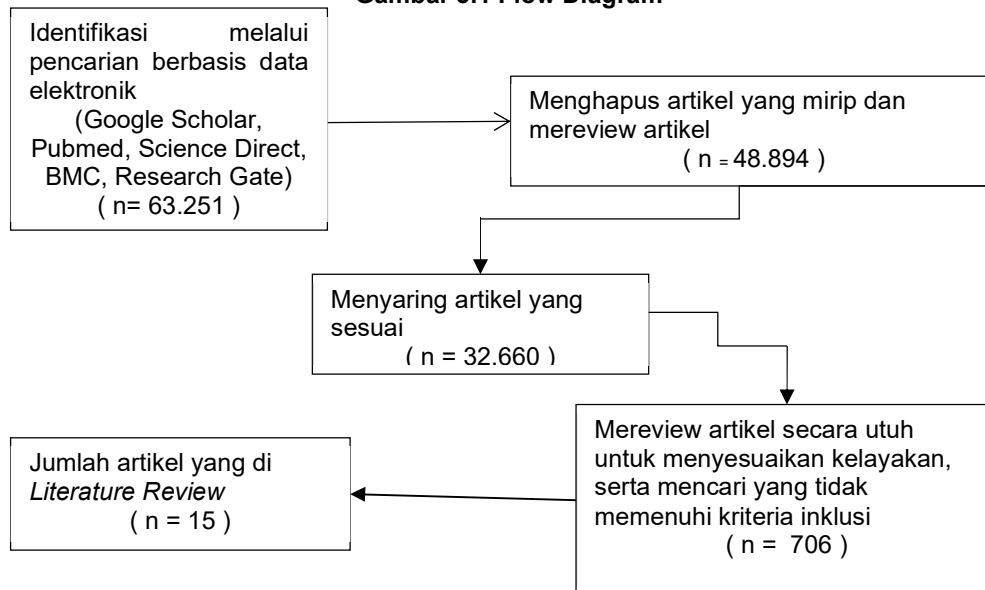
D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
Jangka Waktu	Rentang waktu publikasi jurnal adalah 5 tahun (2015-2020)	Publikasi dibawah tahun 2015
Bahasa	Jurnal internasional (bahasa inggris) dan jurnal nasional (bahasa indonesia)	Diluar Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia
Subjek	Balita (Usia 1 - 5 tahun)	Anak usia diatas 5 tahun
Jenis Jurnal	Full text dan orisinil	Artikel jurnal meta-analisis, randomized controlled trial, Artikel tidak original dan tidak open access atau hanya bentuk abstrak saja
Tema Jurnal	Hubungan asupan vitamin A dan pemberian ASI Eksklusif terhadap kejadian diare pada Balita	Hubungan kejadian diare pada Balita dengan variabel diluar pada kriteria inklusi

E. Seleksi Penilaian Studi dan Penilaian Kualitas

Gambar 3.1 Flow Diagram



Pada hasil pencarian dari *database* di *Google scholar*, *PubMed*, *Science Direct*, *ResearchGate* dan *BMC* didapatkan jurnal menggunakan kata kunci “Vitamin A dan Diare”, “ASI Eksklusif dan Diare”, “Diare pada Balita”, “*Vitamin A and Diarrhea*”, “*Breastfeeding and Diarrhea*”, “*Toddler diarrhea*”, “*Diarrhea in Under Five Year*”, “*Diarrhea Among Young Children*”, “*Diarrhea Pediatric*”, “*Diarrhea Early Childhood*” peneliti menemukan total 63.251 artikel lalu di lakukan pencarian dengan menghapus artikel yang mirip dan ditemukan sebanyak 48.894 artikel dengan cara menyaring pencarian dengan tipe artikel review. Sebanyak 32.660 artikel yang telah disaring dengan memilah artikel full-text, lalu menyesuaikan dengan kelayakan tahun yang sesuai dengan kriteria inklusi dan ditemukan sebanyak 706 artikel. Dari jumlah tersebut dapat digunakan minimal 15 artikel yang

dianggap memenuhi kriteria peneliti inginkan atau yang telah relevan yaitu paling sedikit 10 artikel penelitian luar Negeri dan 5 artikel penelitian dalam Negeri.

Literature review dapat diulas dengan melakukan screening abstrak dan diikuti dengan screening teks lengkap. Artikel atau studi yang tidak relevan bisa dikeluarkan disini dengan mempertimbangkan relevansi dan kesesuaian dengan tujuan penelitian. Penilaian kualitas studi dilakukan oleh peneliti dengan arahan dari pembimbing. Kualitas studi dinilai berdasarkan *currency, relevan, authority, dan accuracy*.