

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN MORAL ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

Juwita

17111024110052

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
TAHUN 2021**

Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Moral Anak Usia Sekolah

Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Juwita

17111024110052

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

TAHUN 2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Nama : Juwita
NIM : 17111024110052
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Moral Anak
Usia Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah 5
Samarinda

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 20 Juni 2021



Juwita

17111024110052

LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN MORAL ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH:

Juwita

17111024110052

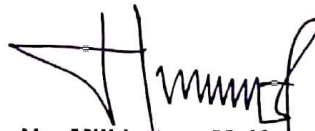
Disetujui untuk diujukan
Pada tanggal, 23 Juni 2021

Pembimbing



Rini Ernawati, S. Pd., M. Kes
NIDN. 1102096902

Mengetahui
Koordinator Mata Ajar Skripsi



Ns. Milkhatun, M. Kep
NIDN. 1121018501

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN MORAL ANAK USIA
SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

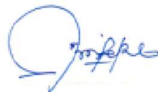
Juwita

17111024110052

Diseminarkan dan Diujikan

Pada tanggal, 05 Juli 2021

Penguji I



Ns. Pipit Feriani Wiyoko.,S.Kep.,MARS
NIDN. 1116028202

Penguji II



Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes
NIDN. 1102096902

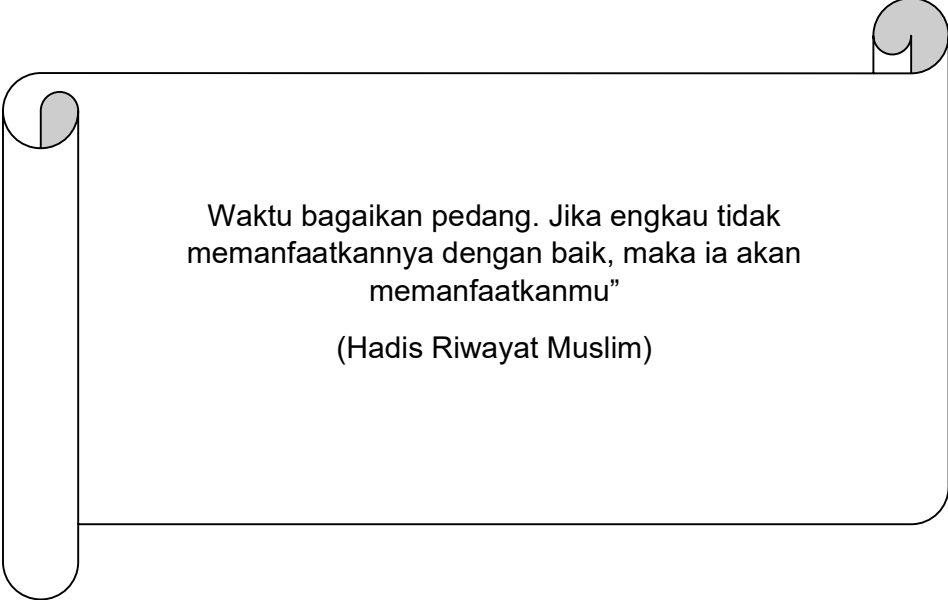
**Mengetahui,
Ketua**

Program Studi S1 Keperawatan



Ns. Siti Khairah Muflihatin, M.Kep
NIDN. 1115017703

MOTTO



Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak
memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan
memanfaatkanmu”

(Hadis Riwayat Muslim)

Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Moral Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda

Juwita¹, Rini Ernawati²

juwitajuwi46@gmail.com¹, Re840@umkt.ac.id²

INTISARI

Latar belakang: Pada sekarang ini moral anak sekolah dasar mengalami penurunan yang banyaknya terjadi penyimpangan perilaku. Pada anak kelas V belum mampu mengontrol emosi, dapat memotong pembicaraan seseorang, dapat berbicara seenaknya dengan teman sehingga dapat menimbulkan pertengkaran. Pada anak kelas V yang memakai gadget > 2 jam mengalami perubahan perilaku. Perubahan perilaku tersebut membuat anak malas melakukan apapun, tidak disiplin, meninggalkan ibadah, dan kurang akan waktu belajar anak, dikarenakan bermain game serta menonton youtube.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan moral anak terutama pada kelas 5.

Metode penelitian: Penelitian ini dilaksanakan di SD Muhammadiyah 5 Samarinda pada kelas 5 sekolah dasar dengan populasi 128 responden. Dari 128 populasi sampel penelitian sebanyak 97 responden. Metode penelitian kuantitatif berbentuk *descriptive correlation* dan menggunakan pendekatan *cross sectional* dengan menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner yang di jawab melalui google form.

Hasil penelitian: Hasil penelitian didapatkan penggunaan gadget pada anak yang memakai gadget dengan intensitas tinggi sebesar 90 (92,8%) responden dan pemakaian sedang sebesar 7 (7,2%) responden. Pada moral didapatkan data kurang baik sebesar 55 (56,8) responden dan baik 42 (43,2%) responden. Hasil p-value 0,462 > 0,05 dengan nilai odds ratio (OR) sebesar 1,825.

Kesimpulan: Dapat disimpulkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa tidak terdapat hubungan penggunaan *gadget* dengan moral anak di SD Muhammadiyah 5 Kalimantan Timur

Kata kunci: Penggunaan *gadget*, Moral anak

The Relationship of the use of Gadgets with the Morals of Elementary School Age Children at Muhammadiyah 5 SD Samarinda

Juwita¹, Rini Ernawati²

juwitajuwi46@gmail.com¹, Re840@umkt.ac.id²

ABSTRACT

Background: *At this time the morale of elementary school children has decreased, with many behavioral deviations occurring. The fifth graders have not been able to control emotions, can interrupt someone's conversation, can talk casually with friends so that it can cause fights. In class V children who use gadgets > 2 hours experience changes in behavior. These changes in behavior make children lazy to do anything, undisciplined, leave worship, and lack of time for children to study, due to playing games and watching YouTube.*

Purpose: *This study aims to determine whether there is a relationship between the use of gadgets and the moral development of children.*

Methods: *This research was conducted at SD Muhammadiyah 5 Samarinda in grade 5 elementary school with a population of 128 respondents. Of the 128 research sample populations as many as 97 respondents. The quantitative research method is in the form of descriptive correlation and uses a cross sectional approach using research instruments in the form of a questionnaire which is answered via google form.*

Results: *The results showed that the use of gadgets in children who used gadgets with high intensity was 90 (92.8%) respondents and moderate usage was 7 (7.2%) respondents. On the moral data obtained is not good for 55 (56.8) respondents and good 42 (43.2%) respondents. The result of p-value 0.462 > 0.05 with an odds ratio (OR) value of 1.825.*

Conclusion: *It can be concluded from the results of the research that has been done that there is no relationship between the use of gadgets and the morals of children in SD Muhammadiyah 5 East Kalimantan*

Keywords: *Use of gadgets, Child's morals*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad S.A.W. Berkat rahmat serta karunianya, Maka saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Hubungan penggunaan *gadget* dengan moral anak usia sekolah dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda.

Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada semua belah pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku rektor di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali MH, M.Kes, Ph.D, selaku wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
3. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns.Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep, selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan
5. Ibu Ns. Milkhatun, M. Kep, selaku koordinator mata ajar Skripsi Program Studi S1 Keperawatan
6. Ibu Rini Ernawati, S.Pd., M., selaku pembimbing yang banyak membantu penelitian dalam memberikan arahan, bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini.

7. Ibu Ns.Pipit Feriani Wiyoko.,S.Kep.,MARS, selaku dosen penguji
8. Kepada kedua orang tua yang saya cintai dan saya sayangi Bapak Muhammad dan Ibu Maryam serta keluarga yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang terus menerus, sehingga membuat saya selalu semangat dan bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh teman-teman kelas A Prodi S1 Keperawatan angkatan 2017 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Semoga Allah S.W.T senantiasa memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada semua pihak yang memberikan segala bantuan tersebut diatas. skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran perbaikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkannya, khususnya bagi saya sendiri.

Samarinda, 20 Juni 2021



Juwita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
INTISARI.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka.....	14
B. Penelitian Terkait.....	38
C. Kerangka Teori Penelitian.....	41

D. Kerangka Konsep Penelitian.....	42
E. Hipotesis/Pertanyaan Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Populasi dan Sampel.....	45
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	47
D. Definisi Operasional.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Teknik analisis Data.....	55
I. Jalannya Penelitian.....	57
J. Etika Penelitian.....	58
K. Jadwal Penelitian.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan.....	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Koesioner Gadget.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Koesioner Moral.....	50
Tabel 3.4 Uji Validitas Koesioner Moral.....	51
Tabel 3.5 Reabilitas Alpha Cronbach Koesioner Moral.....	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov Test.....	54
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	59
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4.2 Distibusi Frekuensi Responden Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kelas.....	61
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis <i>Gadget</i>	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tinggal Bersama.....	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i> Diluar Jam Sekolah.....	63
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perkembangan Moral.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Chi-Square.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	41
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Biodata Peneliti.....
Lampiran 2: Kuesioner A,B dan C.....
Lampiran 3: Uji Validitas dan Reabilitas.....
Lampiran 4: Kuesioner A.....
Lampiran 5: Kuesioner B.....
Lampiran 6: Kuesioner C.....
Lampiran 7: Surat Permohonan Menjadi Responden.....
Lampiran 8: Surat Persetujuan.....
Lampiran 9: Surat Yang Digunakan Peneliti.....
Lampiran 10: Permohonan Ijin Uji Validitas.....
Lampiran 11: Lembar Konsultasi.....