

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian merupakan hal yang penting dalam suatu penelitian khususnya pada jenis penelitian analitis. Suatu penelitian diperlukan rancangan untuk menjawab permasalahan penelitian dan mendapatkan data yang relevan menggunakan lebih dari satu jalan sehingga diperoleh data secara objektif. (Donsu, 2016)

Jurnal, buku, dokumentasi, internet dan pustaka dapat menjadi sumber dari studi literatur. Metode studi literatur merupakan suatu serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelolah bahan penulisan (Zed, 2008 dalam Nursalam, 2017).

B. Metode Pengumpulan Data

Pencarian dan pengumpulan artikel pada penelitian ini melalui akses database yang terdapat di *Google Scholar* dan *PuB Med* dengan *keyword* sesuai dengan variabel penelitian.

Menurut Snyder (2019) ada beberapa tahapan dalam pelaksanaan penelitian dengan desain *literature review* untuk mendapatkan sebuah hasil telaah.

1. Merancang *literature review*

Pada tahap merancang peneliti harus mempertimbangkan strategi pencarian agar dapat mengidentifikasi literatur yang

relevan. Peneliti akan memilih perumpamaan atau kata kunci pada database yang sesuai dengan kriteria inklusi yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peneliti. Kriteria yang akan dipertimbangkan oleh peneliti yakni, tahun terbit artikel, bahasa, dan jenis artikel

2. Melakukan Telaah

Setelah melakukan pengumpulan jurnal melalui database. Jurnal akan diseleksi berdasarkan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti, dapat diseleksi melalui membaca abstrak serta membaca artikel teks yang lengkap. Jurnal dapat diseleksi secara lengkap untuk memenuhi kriteria inklusi peneliti.

3. Analisis

Setelah melakukan tinjauan Pustaka, penting untuk mempertimbangkan bagaimana artikel akan digunakan untuk melakukan analisis yang sesuai. Mengabstraksi informasi yang sesuai dari jurnal yang telah di telaah. Data yang diabstraksi dapat berupa informasi deskriptid seperti pengarang, tahun terbit, topik dan jenis kajian.

4. Menulis review

Dalam tahap ini artikel ulasan dapat disusun dengan posisi yang berbeda, dalam hal ini akan membutuhkan informasi yang berbeda dan tingkat detail yang berbeda dengan sistematis.

Transparansi proses perancangan, tinjauan dan metode pengumpulan literatur sangat penting.

C. Kata Kunci Yang Digunakan

Dalam mencari artikel jurnal yang relevan yang diperoleh melalui *Google Scholar* dan *PuB Med* dengan *keyword* Status Imunisasi dan diare pada balita, Vitamin A dan diare pada balita, *immunization status and Diarrhea toddler, Vitamin A and Diarrhea child under 5 years, Immunization status and diarrhea child under 5 years* sesuai dengan masalah pada penelitian yang dilakukan yakni Hubungan Status Imunisasi dan Asupan Vitamin A terhadap Kejadian Diare pada Balita.

D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

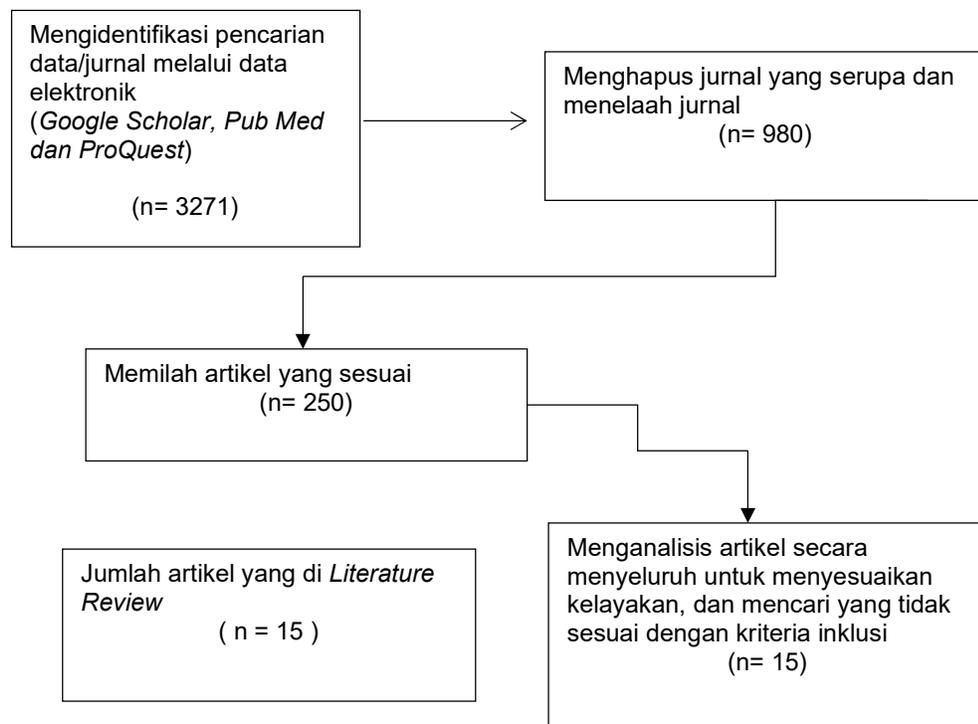
Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
Tahun Publikasi	Publikasi 5 tahun terakhir di mulai dari tahun 2015	Publikasi dibawah tahun 2015
Bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris	Diluar Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris
Subjek	Anak usia 12 - 59 Bulan dengan Kejadian Diare	Anak usia > 59 bulan
Jenis Artikel	Artikel Penelitian Full teks (Bukan Review Penelitian)	Review artikel, literature review, meta analisis, randomized controlled trial
Tema Artikel	Hubungan Status Imunisasi dan Asupan Vitamin A dengan Kejadian Diare pada Balita	Penelitian terkait kejadian diare tetapi variabelnya diluar kriteria inklusi

E. Sleksi Studi dan Penilaian Kasus

Berdasarkan hasil penelusuran pada *Google Scholar* dan *PuB Med* dengan *keyword* sesuai dengan masalah pada penelitian yang dilakukan yakni hubungan status imunisasi dan asupan vitamin a

terhadap kejadian diare pada balita, peneliti menemukan 3271 artikel diantaranya 111 artikel pada *PuB Med* dalam Bahasa Inggris dan 3.160 artikel pada *Google Scholar* dalam Bahasa Indonesia jurnal dengan *keyword* tersebut. Dari 3271 artikel jurnal, dilakukan penyaringan dengan menghapus jurnal yang serupa dan kriteria eksklusi menjadi 980 jurnal, dilanjutkan dengan memilah jurnal yang sesuai menjadi 250 jurnal. Selanjutnya, dilakukan analisis artikel secara menyeluruh agar dapat menyesuaikan kelayakan, dan mencari yang tidak sesuai dengan kriteria inklusi. Sehingga ditemukan 15 jurnal full text untuk dilakukan review yang terdiri dari 7 jurnal nasional dan 8 jurnal internasional.



Gambar 3.1 Flow Diagram

F. Jadwal Penelitian

Tabel 3.2 Jadwal penelitian

No	Kegiatan	2021						
		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul
1	Pemantauan dan penetapan judul	■	■	■	■			
2	Konsultasi skripsi					■	■	
3	Ujian skripsi							■
4	Revisi Skripsi							