

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini desain yang digunakan adalah literature review. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode studi kepustakaan atau literatur review. Literatur review merupakan ikhtisar komprehensif tentang penelitian yang sudah dilakukan mengenai topik yang spesifik untuk menunjukkan kepada pembaca apa yang sudah diketahui tentang topik tersebut dan apa yang belum diketahui, untuk mencari rasional dari penelitian yang sudah dilakukan atau untuk ide penelitian selanjutnya (Denney & Tewksbury, 2013)

Literatur review adalah uraian tentang teori, temuan dan bahan penelitian lain yang diperoleh dari bahan acuan untuk dijadikan landasan kegiatan penelitian. Uraian dalam literatur review ini diarahkan untuk menyusun kerangka pemikiran yang jelas tentang pemecahan masalah yang sudah diuraikan dalam sebelumnya pada perumusan masalah. Literatur review berisi ulasan, rangkuman, dan pemikiran penulis tentang beberapa sumber pustaka (dapat berupa artikel, buku, slide, informasi dari internet, dan lain-lain) tentang topik yang dibahas, dan biasanya ditempatkan pada bab awal. Hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti lain dapat juga dimasukkan sebagai pembanding dari hasil penelitian yang akan dicobakan disini. Semua pernyataan dan/atau hasil penelitian yang bukan berasal dari

penulis harus disebutkan sumbernya, dan tatacara mengacu sumber pustaka mengikuti kaidah yang ditetapkan (Hasibuan, 2014).

Studi literatur bisa didapat dari berbagai sumber baik jurnal, buku, dokumentasi, internet dan pustaka. Metode studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelolah bahan penulisan (Zed, 2008 dalam Nursalam, 2016). Jenis penulisan yang digunakan adalah studi literatur review yang berfokus pada hasil penulisan yang berkaitan dengan topik atau variabel penulisan.

B. Pencarian Literatur

Data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan data sekunder yang diperoleh bukan berdasarkan pengalaman langsung dari peneliti, melainkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu.

Pencarian artikel jurnal pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengakses database pada google scholar, Reseach gate dan PuB Med dengan keyword atau kata kunci sesuai dengan masalah pada penelitian. Dalam penelitian yang menggunakan literature review, ada beberapa tahapan yang harus dilakukan sehingga hasil dari studi literature tersebut dapat diakui kredibilitasnya.

Pencarian artikel atau jurnal menggunakan keyword yang digunakan untuk memperluas atau menspesifikan pencarian, sehingga

mempermudah dalam penentuan artikel atau jurnal yang digunakan.

Kata kunci yang digunakan dalam penelitian ini yaitu

a). *gadget activity and visual acuity*.

Proses pengumpulan data dilakukan dengan penyaringan berdasarkan kriteria yang ditentukan oleh penulis dari setiap jurnal yang diambil. Adapun kriteria pengumpulan jurnal sebagai berikut:

1. Tahun sumber literatur yang diambil mulai tahun 2015 sampai dengan 2020, kesesuaian *keyword* penulisan, keterkaitan hasil penulisan dan pembahasan.
2. Strategi dalam pengumpulan jurnal berbagai literatur dengan menggunakan situs jurnal yang sudah terakreditasi seperti *ProQuest, Ebsco, Scintdirect, google scholar, clinical key, Cochranlibrary*.
3. Cara penulisan yang efektif untuk *setting* jurnal dengan memasukkan kata kunci sesuai judul Penulisan dan melakukan penelusuran berdasarkan *advance search* dengan penambahan notasi *AND/OR* atau menambahkan simbol *+* pada *google Scholar*.
4. Melakukan pencarian berdasarkan *fulltext*.
5. Melakukan penilaian terhadap jurnal dari abstrak apakah berdasarkan tujuan penelitian dan melakukan *critical appraisal* dengan *tool* yang ada.

Literature review dimulai dengan materi hasil penulisan yang

secara sekuensi diperhatikan dari yang paling relevan, dan cukup relevan. Untuk menentukan apakah jurnal tersebut baik dijadikan kajian telaah maka peneliti menggunakan instrument *critical appraisal* dari *Joanna Briggs Institute* pada penelitian dengan *Checklist for Case Control Studies, Checklist for Case Reports, Checklist for Case Series, Checklist for Cohort Studies Checklist for Diagnostic Test Accuracy Studies, Checklist for Economic Evaluations, Checklist for Prevalence Studies, Checklist for Quasi- Experimental Studies (non-randomized experimental studies), Checklist for Randomized Controlled Trials, Checklist for Systematic Reviews, Checklist for Text and Opinion, Checklist for Analytical Cross Sectional Studies, Checklist for Qualitative Research*.

Instrument ini berisikan ceklist untuk melihat apakah ada kesesuaian, keselarasan dan ketepatan dari judul, desain, sampel, tujuan, hasil dan pembahasan. Ceklist ini kemudian diisi berdasarkan jenis penelitian dan dinilai. Tujuan penggunaan tool instrument critical appraisal adalah melihat kualitas jurnal tersebut baik, cukup atau kurang dijadikan sebagai bahan yang relevan. Melihat tahun penulisan (tahun 2015-2020). Kemudian membaca abstrak, setiap jurnal terlebih dahulu untuk memberikan penilaian apakah permasalahan yang dibahas sesuai dengan yang hendak dipecahkan dalam suatu jurnal. Mencatat point-point penting dan

relevansinya dengan permasalahan penelitian, Untuk menjaga tidak terjebak dalam unsur plagiat, penulis hendaknya juga mencatat sumber informasi dan mencantumkan daftar pustaka. Jika memang informasi berasal dari ide atau hasil penulisan orang lain. Membuat catatan, kutipan, atau informasi yang disusun secara sistematis sehingga penulisan dengan mudah dapat mencari kembali jika sewaktu-waktu diperlukan (Darmadi, 2011 dalam Nursalam, 2016).

C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

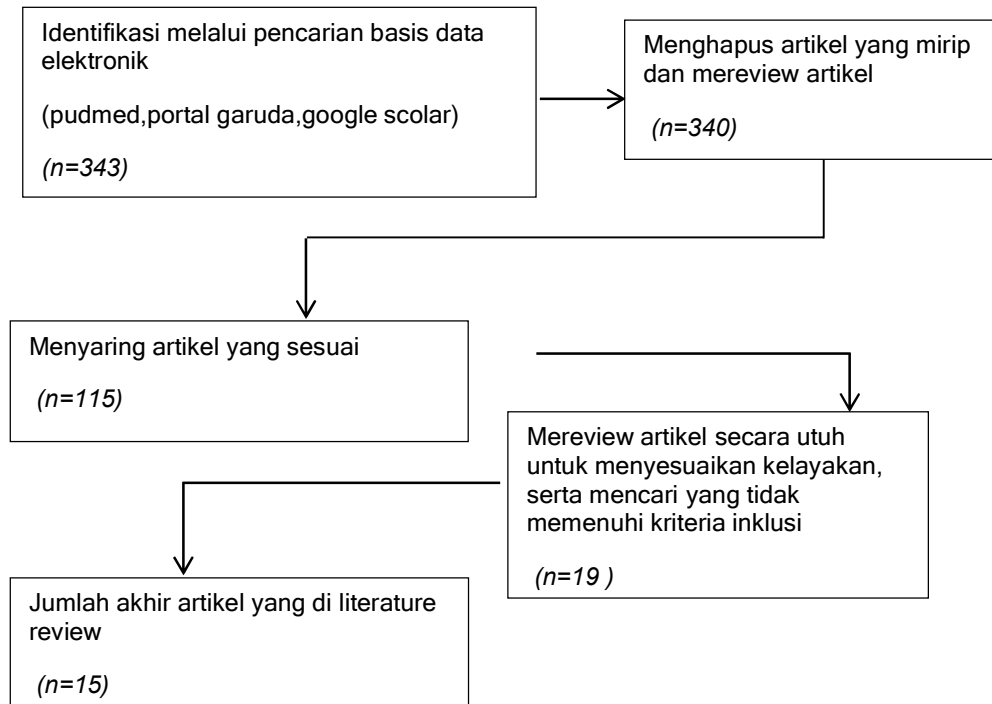
Adapun kriteria inklusi dan eklusi pengumpulan jurnal dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria	Inklusi	Ekslusi
Jangka Waktu Populasi	Rentang waktu publikasi jurnal adalah 5 tahun (2015-2020)	Sebelum Tahun 2015
Bahasa	Inggris dan Indonesia.	Di luar bahasa inggris dan Indonesia.
<i>Tema Isi Jurnal</i>	Hubungan Aktivitas Gadget dengan Ketajaman Penglihatan pada Anak Usia Sekolah	Tidak menggambarkan Hubungan aktivitas gadget dengan Ketajaman Penglihatan pada Anak Usia Sekolah
<i>Subjek</i>	Subjek dalam jurnal penelitian adalah Anak Usia Sekolah	Selain Anak Usia Sekolah
Jenis Jurnal	Artikel original tidak dalam bentuk publikasi tidak asli seperti surat ke editor, Tidak dalam bentuk abstrak saja maupun buku Artikel penelitian orisinil full text	Artikel tidak original dan jurnal yang tidak dapat <i>open accses</i> atau <i>free full article download</i> .

D. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas

Berdasarkan hasil pencarian literatur melalui publikasi di tiga *database* dan menggunakan kata kunci yang sudah disesuaikan dengan MeSH, peneliti mendapatkan 15 artikel yang sesuai kata kunci tersebut. Selanjutnya artikel yang didapatkan akan dilakukan penyortiran untuk mendapatkan artikel yang sesuai dengan topik studi literatur yang dilakukan. Penyortiran dilakukan dengan kriteria inklusi yang telah ditetapkan oleh peneliti dengan menggunakan rentang tahun yaitu lima tahun terakhir (2015 — 2020), artikel berbahasa Indonesia atau bahasa Inggris, dan ketersediaan *full text*. Hasil penyortiran didapatkan 15 artikel yang sesuai. Assessment yang dilakukan berdasarkan kelayakan terhadap kriteria inklusi dan eksklusi didapatkan sebanyak 15 artikel yang akan digunakan dalam *literature review*. Hasil seleksi artikel studi dapat digambarkan dalam di bawah ini :



Gambar 3.3. Flow Diagram

Langkah pertama yaitu melakukan pencarian artikel jurnal melalui basis data elektronik yang sudah terakreditasi seperti *Pubmed*, portal garuda, google scholar dan *science Direct* berdasarkan variabel penelitian dengan kesesuaian *keyword* penulisan didapatkan hasil sebanyak 343 artikel jurnal, yaitu jurnal nasional sebanyak 343 jurnal dan 10 jurnal internasional. Artikel jurnal yang berhasil teridentifikasi dilakukan penyaringan atau menghapus jurnal yang memiliki duplikat, didapatkan hasil sebanyak 340 jurnal. Dari 340 jurnal tersebut langkah selanjutnya dilakukan penyaringan artikel sesuai judul dan abstrak penelitian yang didapatkan hasil sebanyak 115 jurnal.

Setelah melakukan penyaringan artikel berdasarkan judul dan abstrak maka langkah selanjutnya dilakukan penyaringan sesuai dengan kriteria inklusi yaitu jurnal dalam jangka waktu 5 tahun (2015-2020), jurnal yang menggunakan bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris, subjek dalam penelitian adalah anak usia sekolah, artikel dalam bentuk original dan *full text* serta memiliki tema hubungan aktivitas gadget dengan ketajaman penglihatan pada anak usia sekolah didapatkan hasil sebanyak 19 jurnal. Maka langkah akhir yaitu menentukan 15 jurnal yaitu 5 jurnal nasional dan 10 jurnal internasional.

E. Jadwal Kegiatan

No.	Kegiatan	2020					2021						
		Agt	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	
1.	Pengajuan Judul	■											
2.	Penyusunan Proposal BAB I – BAB III	■	■	■	■	■							
3.	Ujian Sidang Proposal							■	■	■	■		
4.	Revisi Proposal							■	■	■	■		
6.	Penyusunan Hasil Literatur Review							■	■	■	■		
7.	Ujian Hasil Literatur Review										■	■	■
8.	Revisi Hasil Literatur Review										■	■	■
9.	Penjilidan Skripsi										■	■	■

Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan