

**HUBUNGAN AKTIVITAS GADGET DENGAN KETAJAMAN  
PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH: *LITERATURE REVIEW***

**SKRIPSI**



**DIAJUKAN OLEH:**

**LUTFIA NOVI RAHMAWATI**

**1911102411139**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2021**

**Hubungan Aktivitas Gadget dengan Ketajaman Penglihatan pada**

**Anak Usia Sekolah: *Literature Review***

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh:**

**Lutfia Novi Rahmawati**

**1911102411139**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2021**

### **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lutfia Novi Rahmawati

NIM : 1911102411139

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Penelitian : Hubungan Aktivitas Gadget Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah : Literature Review

Menyatakan bahwa peneltian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerma sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Perendiknas no 17 tahun 2010)

Samarinda, 22 Februari 2021



Lutfia Novi Rahmawati

NIM. 1911102411139

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN AKTIVITAS GADGET DENGAN KETAJAMAN PENGLIHATAN**  
**PADA ANAK USIA SEKOLAH : LITERATURE REVIEW**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :**

**Lutfhia Novi Rahmawati**

**1911102411139**

**Disetujui untuk diujikan**

**Pada Tanggal, 22 Juni 2021**

**Pembimbing**

**Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep.,M.Pd**

**NIDN. 1116028202**

**Mengetahui,**

**Koordinator Mata Ajar Skripsi**

**Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep.,M.Pd**

**NIDN.1114126602**

LEMBAR PENGESAHAN  
HUBUNGAN AKTIVITAS GADGET DENGAN KETAJAMAN PENGLIHATAN  
PADA ANAK USIA SEKOLAH : LITERATURE REVIEW

NASKAH PUBLIKASI

DISUSUN OLEH :

Lutfhia Novi Rahmawati

1911102411139

Diseminarkan dan diajukan

Pada tanggal, 05 Juli 2021

Penguji I



Ns. Fatma Zulaikha, M.kep

NIDN.1110118601

Penguji II




Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.Kep.,M.Pd

NIDN.1114126602

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



Ns. Siti Khoiroh, M.Kep

NIDN. 1115017703

**Hubungan Aktivitas Gadget dengan Ketajaman Penglihatan pada Anak Usia Sekolah: *Literature Review***

**Lutfia Novi R<sup>1</sup>, Ni Wayan Wiwin A<sup>2</sup>, Fatma Zulaikha<sup>3</sup>**

**INTISARI**

**Latar Belakang :** Kelainan tajam penglihatan pada anak usia sekolah merupakan masalah kesehatan yang perlu diperhatikan karena penglihatan adalah salah satu faktor penting dalam proses belajar. Hal ini dapat terjadi akibat lama penggunaan dan jarak pandang gadget dengan tindakan yang tidak aman. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai hubungan lama penggunaan dan jarak pandang gadget dengan ketajaman penglihatan.

**Tujuan :** Review artikel ini bertujuan untuk menganalisis hubungan aktivitas gadget dengan ketajaman penglihatan pada anak usia sekolah dengan peneliti sebelumnya.

**Metode :** Metode penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu serangkaian penelitian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, atau penelitian yang obyek penelitiannya digali melalui dengan informasi kepustakaan (jurnal ilmiah). Kriteria inklusi : Jurnal bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, publikasi 5 tahun terakhir mulai dari tahun 2015-2020, anak usia sekolah 6-12 tahun dengan ketajaman penglihatan, artikel orisinal full text, tema artikel Hubungan ketajaman penglihatan pada anak usia sekolah 6-12 tahun dengan variabel aktivitas gadget.

**Hasil :** Hasil studi 15 artikel berdasarkan 4 database Google Scholar, PubMed, ResearchGate, Garuda didapatkan dari 15 jurnal yang terdiri dari 5 jurnal nasional dan 10 jurnal internasional ditemukan 15 jurnal yang berhubungan dengan kebiasaan membaca dengan ketajaman penglihatan pada anak usia. Aktivitas gadget yang benar dan baik dapat mengurangi resiko terjadinya gangguan ketajaman penglihatan.

**Kesimpulan :** Penelitian literature review menunjukkan bahwa ada hubungan aktivitas gadget dengan ketajaman penglihatan pada anak usia sekolah.

**Kata Kunci :** Aktivitas gadget, ketajaman penglihatan.

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

<sup>3</sup>Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

***Relationship of Gadget Activities with Vision Accuracy in School Age Children:  
Literature Review***

**Lutfia Novi R<sup>1</sup>, Ni Wayan A<sup>2</sup>, Fatma Zulaikha<sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

**Background :** Visual acuity in school-age children is a health problem that needs attention because vision is one of the important factors in the learning process. This can occur due to prolonged use and visibility of the gadget with unsafe actions. Therefore, it is necessary to conduct research on the relationship between duration of use and gadget activity distance with visual acuity.

**Research Objective :** This review article aims to analyze the relationship between gadget activity and visual acuity in school-age children with previous researchers.

**Methods :** Research method is library research, which is a series of studies related to library data collection methods, or research whose research objects are explored through library information (scientific journals). Inclusion criteria: Indonesian and English journals, publications for the last 5 years starting from 2015-2020, school age children 6-12 years with visual acuity, original full text articles, article themes Relationship of visual acuity in school age children 6-12 years with gadget activity variable.

**Result :** Results of the study of 15 articles based on 4 databases of Google Scholar, Pubmed, Researchgate, Garuda were obtained from 15 journals consisting of 5 national journals and 10 international journals, found 15 journals related to reading habits with visual acuity in children aged. Correct and good gadget activities can reduce the risk of visual acuity disorders.

**Conclusions :** Literature review research shows that there is a relationship between gadget activity and visual acuity in school-age children.

**Keywords :** gadget activity, Visual acuity

<sup>1</sup>College Student Program Nursing Study Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup>Lecturer Program Nursing Study Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>3</sup>Lecturer Program Nursing Study Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

## **MOTTO**

**"Memulai dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh  
Keikhlasan, Menyelasaikan dengan Penuh Bahagia"**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karenaberkat rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Proposal Penelitian dengan judul “Hubungan Aktivitas Gadget Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Anak Sekolah Dasar : Literature Review.

Dalam pembuatan Skripsi Penelitian ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun dengan bimbingan dari Ibu Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih,S.Kep.,M.Pd selaku pembimbing dalam penyusunan Proposal Penelitian yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmunya kepada kami serta doa dan semangat yang diberikan dari kedua orang tua kami, kami ucapkan terimakasih banyak. Kemudian atas dukungan,bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada kami, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Bambang Setiaji, MS selaku Rektor Universitas MuhammadiyahKalimantan Timur.
2. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp. M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep selaku penguji I yang telah menyediakan waktunya untuk menguji skripsi ini.
5. Ibu Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep.,M.Pd, selaku pembimbing

penyusun skripsi sekaligus penguji II yang telah menyediakan waktu selama proses pengajuan judul, bimbingan proposal hingga terselesaikannya skripsi penelitian ini.

6. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah memberikan pemikiran ilmu dan membimbing saya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
7. Serta seluruh teman-teman Alih Jenjang Keperawatan angkatan 2019 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis

Lutfia Novi R.

1911102411139

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
INTISARI.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat... ..	7
E. Keaslian Penelitian .....	7

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Telaah Pustaka.....	10
B. Penelitian Terkait.....	38
C. Kerangka TeoriPenelitian .....	40

D. Kerangka Konsep Penelitian .....	41
E. Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	42
B. Pencarian Literatur .....	43
C. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	46
D. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas .....	47
E. Jadwal Kegiatan .....	50
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelusuran Artikel.....	51
B. Pembahasan.....	67
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Penggolongan Visus Dalam Desimal .....	19
Tabel 2.2 Penglihatan Normal.....	22
Tabel 2.3 Penglihatan Hampir Normal .....	22
Tabel 2.4 Penglihatan <i>Low Vision</i> Sedang.....	22
Tabel 2.5 Penglihatan <i>Low Vision</i> Berat .....	22
Tabel 2.6 Penglihatan Low Vision Nyata .....	23
Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....	46
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Proses Melihat.....	13
Gambar 2.2 Mata Miopia .....	15
Gambar 2.3 Mata Hipermetropia.....	16
Gambar 2.4 Mata Astigmatisma.....	17
Gambar 2.5 Kerangka Teori .....	40
Gambar 3.1 Flow Diagram .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Biodata Peneliti

Lampiran 2 : Jurnal Yang Digunakan

Lampiran 3 : Jurnal Yang Digunakan Peneliti

Lampiran 4 : Lembar Konsultasi