

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN EMOSIONAL ANAK  
USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



**DISUSUN OLEH:**

**SOEFYAN HADINATA**

**17111024110111**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR  
TAHUN 2021**

**Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Emosional Anak Usia**

**Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk**

**Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun Oleh:**

**Soefyan Hadinata**

**17111024110111**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**TAHUN 2021**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Nama : Soefyan Hadinata  
Nim : 17111024110111  
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan  
Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar Di SD Muhammadiyah 5 Samarinda

Saya dengan ini menyatakan penelitian ini adalah hasil karya tulis saya sendiri, yang merupakan hasil dari pikiran saya sendiri dan bukan hasil pikiran orang lain, dan juga bukan pengambilan alih tulisan orang lain.

Jika dikemudian hari terdapat bukti bahwa saya plagiat saat melakukan penelitian ini maka saya bersedia mendapatkan sanksi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010)

Samarinda, 20 Februari 2021

  
SoefyanHadinata  
17111024110111

---

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN EMOSIONAL ANAK USIA**  
**SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA**  
**SKRIPSI**

**DI SUSUN OLEH :**

**Soefyan Hadinata**  
**17111024110111**

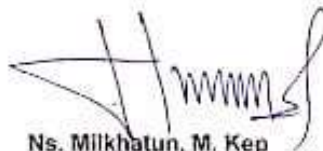
Disetujui untuk diujikan  
Pada tanggal, 19 Juni 2021

**Pembimbing**



**Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes**  
**NIDN. 1102096902**

Mengetahui,  
Koordinator Mata Ajar Skripsi



**Ns. Milkhatus, M. Kep**  
**NIDN. 1121018501**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN EMOSIONAL ANAK**  
**USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5 SAMARINDA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

**Soefyan Hadinata**

**17111024110111**

**Diseminarkan dan**

**Diujikan Pada tanggal**

**05, Juli, 2021**



**Penguji I**

**Ns. Pipit Feriani Wiyoko, S.Kep., MARS**  
**NIDN. 1116028202**



**Penguji II**

**Rini Ernawati, S.pd., M. Kes**  
**NIDN. 110206902**

**Mengetahui, Ketua**

**Program Studi S1 Keperawatan**



**Ns. Ginandah Muflihatin, M.Kep**  
**NIDN. 1115017703**

## MOTTO

“Hanya karena yang lain bisa, bukan berarti kamu harus bisa juga seperti mereka, semua makhluk tuhan mempunyai kelebihan dan kekurangannya masing-masing jadi bersyukurlah ”

(Soefyan Hadinata)

## Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Emosional Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda

Soefyan Hadinata<sup>1</sup>  
[Soefyan10hadinata@gmail.com](mailto:Soefyan10hadinata@gmail.com)<sup>1</sup>

Rini Ernawati<sup>2</sup>  
[Re840@umkt.ac.id](mailto:Re840@umkt.ac.id)<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup>Dosen Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
Samarinda, Kalimantan Timur

### INTISARI

**Latar Belakang:** Dimasa yang telah modern ini perkembangan di bidang taknologi informasi adalah tanda bahwa semakin maju perkembangan dalam pengetahuan manusia sehingga dapat merubah pola kehidupan manusia, karena majunya teknologi dapat memberikan sebuah kemudahan. Akan tetapi teknologi dapat menjadi masalah bagi perkembangan manusia, serta dapat memberikan dampak positif dan dapat juga meberikan dampak negatif tergantung porsi penggunaannya.

**Tujuan Penelitian:** untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* pada emosional anak usia sekolah dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda

**Metode Penelitian:** Penelitian ini dilakukan di SD Muhammadiyah 5 Samarinda terhadap 97 responden, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif berbentuk *descriptive corelation* serta menggunakan pendekatan *croos sectional* dengan instrumen penelitian berupa kuesioner yang dibagikan melalui *google form*.

**Hasil Penelitian:** Hasil dari penelitian penggunaan *gadget* didapatkan hasil jika nilai dari P value= 0,453 sehingga tidak terdapat hubungan antara penggunaan *gadget* dengan emosional anak pada usia sekolah dasar.

**Kesimpulan:** Tidak ada hubungan antara penggunaan *gadget* dengan emosional anak.

**Kata Kunci:** Penggunaan *Gadget*, Emosional, Anak Sekolah Dasar

<sup>1</sup>Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup>Dosen Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

**The Relationship of Gadget use with Emotional Elementary School Age Children at Muhammadiyah 5 SD Samarinda**

Soefyan Hadinata<sup>1</sup>  
[Soefyan10hadinata@gmail.com](mailto:Soefyan10hadinata@gmail.com)<sup>1</sup>

Rini Ernawati<sup>2</sup>  
[Re840@umkt.ac.id](mailto:Re840@umkt.ac.id)<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Student of Nursing at Muhammadiyah University of East Kalimantan  
<sup>2</sup>Lecturer of Nursing at Muhammadiyah University of East Kalimantan  
Samarinda, East Kalimantan

**ABSTRACT**

**Background:** In this modern era, developments in the field of information technology are a sign that developments in human knowledge are increasingly advanced so that they can change the pattern of human life, because advances in technology can provide convenience. However, technology can be a problem for human development, and can have a positive impact and can also have a negative impact depending on the portion of its use.

**Research Objectives:** to determine the relationship between the use of gadgets on the emotions of elementary school age children at SD Muhammadiyah 5 Samarinda

**Research Methods:** This research was conducted at SD Muhammadiyah 5 Samarinda on 97 respondents, this study used a quantitative method in the form of descriptive correlation and used a cross sectional approach with the research instrument in the form of a questionnaire distributed via google form..

**Research results:** The results of the research on the use of gadgets are obtained if the value of P value = 0.453 so that there is no relationship between the use of gadgets and the emotions of children at elementary school age.

**Conclusion:** There is no relationship between the use of gadgets with children's emotions.

**Keywords:** Gadget Use, Emotional, Elementary School Children

<sup>1</sup>Student of Nursing at Muhammadiyah University of East Kalimantan

<sup>2</sup>Lecturer of Nursing at Muhammadiyah University of East Kalimantan



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi saya yang berjudul Hubungan penggunaan *gadget* dengan emosional anak usia sekolah di SD Muhammadiyah 5 Samarinda. Semoga dengan adanya proposal penelitian ini akan bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan, terutama bagi saya, saya sangat memahami bahwa masih banyak kekurangan dan juga kesalahan didalam skripsi ini sebab kurangnya ilmu dan juga pemahaman yang terbatas.

Dalam kesempatan ini saya mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang membantu saya menyelesaikan skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih kepada:

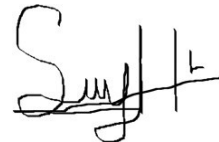
1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku rektor di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali MH, M.Kes, Ph.D selaku wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan.
5. Ns. Milkhatun, M. Kep selaku koordinator mata ajar Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
6. Ibu Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes selaku pembimbing yang telah banyak

membantu penelitian dalam mengarahkan, membimbing selama proses pembuatan skripsi ini.

7. Ns.Pipit Feriani Wiyoko.,S.Kep.,MARS selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada orang tua yang tercinta, serta keluarga, yang selalu memberikan motivasi, dukungan lahir batin, fasilitas dan do'a yang terus menerus dengan tulus, sehingga selalu bersemangat dan bersungguh- sungguh dalam melaksanakan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman kelas A Prodi S1 Keperawatan angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah S.W.T senantiasa memberikan rahmat dan karunia-NYA kepada semua pihak yang memberikan segala bantuan tersebut diatas. Skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran demi perbaikan.

Samarinda, Juni 2021



Soefyan Hadinata

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Penelitian .....	iii
Halaman Persetujuan .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Intisari .....	vi
Abstrak .....	vii
Motto .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Keaslian Penelitian .....	15
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Telaah Pustaka .....	18
B. Penelitian Terkait.....	41

C. Kerangka Teori Penelitian .....	43
D. Kerangka Konsep Penelitian .....	44
E. Hipotesis Penelitian .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	46
B. Populasi Dan Sampel .....	47
C. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	50
D. Definisi Operasional .....	51
E. Instrumen Penelitian.....	53
F. Uji validitas dan Reabilitas .....	54
G. Tehnik Penggumpulan Data.....	59
H. Tehnik Analisis Data.....	60
I. Etika Penelitian .....	65
J. Jadwal Penelitian .....	66

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Pembahasan .....	68
B. Pembahasan .....	74
C. Keterbatasan penelitian.....	87

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	24
B. Saran.....	25

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>26</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>27i</b>
-----------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	15
Tabel 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	43
Tabel 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	44
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	51
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Variabel Dependen .....	54
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Emosional.....	56
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> Kuesioner Emosional .....	58
Tabel 3.5 Uji Hasil <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	59
Tabel 3.6 Hasil Uji Mean.....	62
Tabel 3.7 Hasil Uji Chi-Square.....	64
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian .....	67
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda .....	68
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda .....	69
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lokal Kelas Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda .....	69
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis <i>Gadget</i> yang digunakan Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tinggal Bersama Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda .....	71

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda .....	72
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Hasil Emosional Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda .....	72
Tabel 4.8 Hasil Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Emosional ...	73

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	43
Tabel 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 : Surat Persetujuan

Lampiran 3 : Kuesioner A

Lampiran 4 : Kuesioner B

Lampiran 5 : Kuesioner C

Lampiran 6 : Persetujuan Judul

Lampiran 7 : Lembar Konsultasi