

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.23887/jfi.v1i1.13973>
- Ayu, G., Setiawati, D., Agung, A., & Arsana, P. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gender Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas Bilingual SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar The Effect of Learning Motivation and Gender on Science Learning Achievement of Bilingual Class Student SMP (SLUB) Saraswati 1 Den. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 173–179.
- Darmiah. (n.d.). *PERKEMBANGAN DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI EMOSI ANAK USIA MI*. 94–104.
- Desiningrum et all. (2017). Intensi Penggunaan Gadget dan Kecerdasan Emosional pada Remaja Awal. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 1, 65–71. <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/497874>
- FEBRIANTI, L., & RACHMAWATI, L. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 69–75. [https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2020/\(12 Februari 2021, 09:29\)](https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2020/(12%20Februari%202021,%2009:29))
- Ilham. (2020). PERKEMBANGAN EMOSI DAN SOSIAL PADA ANAK USIA

SEKOLAH DASAR. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Huda, I. A. (2020). *Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 1(2), 143-149.

Imron, R. (2018). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Dan Emosional Anak Prasekolah Di Kabupaten Lampung Selatan*. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Sai Betik*, 13(2), 148-154.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2019). *Guna*. [Serial Online]. <https://kbbi.web.id/guna.html> (diakses tanggal 12 Februari 2021)

Lahiwu, R. J. C., Maramis, F. R. R., Kolibu, F. K., Kesehatan, F., Universitas, M., & Ratulangi, S. (2021). *HUBUNGAN KEBIASAAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN STATUS MENTAL KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK SEKOLAH di SD NEGERI 1 TAHUNA Anak usia sekolah adalah masa antara usia 6 -12 tahun , masa anak sekolah merupakan sebagai masa anak-anak pertengahan yang laten dimana*. 10(2), 133–140.

Lenny Maria Nahak, Pius A.L Berek, Elfrida Dana Riwoerohi, M. W. A. F. (n.d.). *PENDAHULUAN Perkembangan Teknologi Informasi (TI) merupakan suatu hasil dari semakin berkembangnya pengetahuan manusia yang dapat memberikan perubahan pada pola kehidupan manusia . TI memberikan beberapa kemudahan yang dapat digunakan untuk menyelesaika*.

- Mera Putri Dewi, Neviyarni, I. (2020). Perkembangan Emosi Dan Sosial Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 162–180.
<https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.562>
- Mulyani, N. (2013). Perkembangan Emosi dan Sosial Pada Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 423–438.
<https://doi.org/10.24090/insania.v18i3.1470>
- Nizar, R. R., Seni, A., & Zakiyah, T. R. (2017). Pengaruh penggunaan gawai terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 1–12.
- riyani ditia. (2017). *HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK KELAS 4, 5 & 6 DI SEKOLAH DASAR NEGERI PONDOK CABE ILIR 02 TANGERANG*. UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722.
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.722-731>
- Setiadi, R., Tini, T., Sukamto, E., & Kalsum, U. (2019). the Risk of Smartphone Addiction To Emotional Mental Disorders Among Junior High School Students. *Belitung Nursing Journal*, 5(5), 197–203.
<https://doi.org/10.33546/bnj.841>
- Setianingsih, E. S. (n.d.). *GADGET “ PISAU BERMATA DUA ” BAGI*

ANAK ? GADGET “ PISAU BERMATA DUA ” BAGI ANAK ? 397–405.

Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 538. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22310>

Tirtoni, F. (2018). *Pembelajaran Terpadu di SD* (Cetakan Pe). Umsida Press.

Wahyuni, A. S., Siahaan, F. B., Arfa, M., Alona, I., & Nerdy, N. (2019). The relationship between the duration of playing gadget and mental emotional state of elementary school students. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(1), 148–151. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.037>

Yustina, A., & Setyowati, S. (2021). KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 2 Jurnal PAUD Teratai Volume 10 Nomor 1 Tahun 2021. *Jurnal PAUD*, 10(1), 1–7.