

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL**

**ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5**

**SAMARINDA**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH:**

**NUR HERLINDRA ALAWIYAH**

**17111024110085**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2021**

**Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia  
Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Nur Herlindra Alawiyah**

**17111024110085**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2021**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Nama : Nur Herlindra Alawiyah  
NIM : 17111024110085  
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan  
Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Interaksi  
Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di SD  
Muhammadiyah 5 Samarinda

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 7 Oktober 2020



Nur Herlindra Alawiyah  
17111024110085

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN INTERAKSI SOSIAL  
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5  
SAMARINDA**

**SKRIPSI**

**DI SUSUN OLEH :**

**Nur Herlindra Alawiyah**

**17111024110085**

**Disetujui untuk diujikan**

**Pada tanggal, 18 Juni 2021**

**Pembimbing**



**Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes**  
**NIDN. 1102096902**

**Mengetahui,**

**Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhatun, M. Kep**  
**NIDN. 1121018501**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN INTERAKSI SOSIAL  
ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD MUHAMMADIYAH 5  
SAMARINDA**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :**

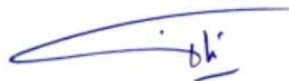
**Nur Herlindra Alawiyah**

**17111024110085**

**Diseminarkan dan Diujikan**

**Pada tanggal 29 Juni 2021**

**Penguji I**



**Ns. Tri Wijayanti, M.Kep**  
**NIDN. 1110118601**

**Penguji II**



**Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes**  
**NIDN. 1102096902**

**Mengetahui,**

**Ketua**

**Program Studi S1 Keperawatan**



**Ns. Siti Kibiroh Muflihatin, M.Kep**  
**NIDN. 1115017703**



**MOTTO**

My success is only by Allah

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan  
pertolongan Allah ”

(Q.S. Hud: 88)

## Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda

Nur Herlindra Alawiyah<sup>1</sup>, Rini Ernawati<sup>2</sup>

Email : [windalawiyah7@gmail.com](mailto:windalawiyah7@gmail.com)<sup>1</sup>, [re840@umkt.ac.id](mailto:re840@umkt.ac.id)<sup>2</sup>

### INTISARI

**Latar Belakang**, di era digital saat ini masyarakat di seluruh dunia tidak luput dari perkembangan *gadget*. Anak memerlukan interaksi sosial dengan orang lain disekitarnya. Maka dari itu, anak-anak harus sangat diawasi dan diarahkan saat menggunakan *gadget* agar nantinya dapat menjadi seseorang yang memiliki kepribadian baik.

**Tujuan Penelitian** ini adalah untuk mengidentifikasi karakteristik, penggunaan *gadget*, perkembangan interaksi sosial dan menganalisis adanya hubungan penggunaan *gadget* dengan interaksi sosial pada anak usia sekolah dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda.

**Metode Penelitian** kuantitatif berbentuk *Descriptive Corelation* dengan pendekatan *Cross Sectional*. Besar sampel 97 responden. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan diolah menggunakan uji *chi-square*.

**Hasil dan Kesimpulan Penelitian** nilai *p-value* 0,231 ( $p > 0,05$ ) yaitu kesimpulannya  $H_0$  diterima. Hal ini menjelaskan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara penggunaan *gadget* dan interaksi sosial anak usia sekolah dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda. Hasil *odds ratio* 0,610 artinya penggunaan *gadget* yang rendah berpeluang 0,610 kali lipat lebih besar dapat membentuk interaksi sosial yang baik dibanding penggunaan *gadget* yang tinggi.

Kata Kunci : Penggunaan *gadget*, Interaksi Sosial, Anak Usia Sekolah Dasar

***The Correlation between Gadget Usage with Social Interaction of School-age Children at SD Muhammadiyah 5 Samarinda***

Nur Herlindra Alawiyah<sup>1</sup>, Rini Ernawati<sup>2</sup>

Email : [windalawiyah7@gmail.com](mailto:windalawiyah7@gmail.com)<sup>1</sup>, [re840@umkt.ac.id](mailto:re840@umkt.ac.id)<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

**Background,** *In today's digital era, people around the world cannot escape the development of gadgets. Children need social interaction with other people around them. Therefore, children must be very supervised and directed when using gadgets so that later they can become someone who has a good personality.*

**The objective of research** *was to identify characteristics, use of gadgets, development of social interaction and analyze the relationship between gadget use and social interaction in elementary school-aged children at SD Muhammadiyah 5 Samarinda.*

**The form of research** *quantitative form of Descriptive Correlation with Cross Sectional approach. The sample size is 97 respondents. Methods of collecting data using a questionnaire and processed using the chi-square test.*

**The result and conclusions of research** *p-value 0.231 ( $p > 0.05$ ), which means that  $H_0$  is accepted. This explains that there is no significant relationship between the use of gadgets and social interaction of elementary school age children at SD Muhammadiyah 5 Samarinda. The result of an odds ratio of 0.610 means that low gadget use has a 0.610 times greater chance of forming good social interactions than high gadget use.*

**Keywords :** *Gadget Usage, Social Interaction, School-age Children.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W. Berkat rahmat dan karunia-Nya Maka saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka membutuhkan, khusus nya bagi saya sendiri.

Dalam kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku rektor di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali MH, M.Kes, Ph.D selaku wakil Rektor Universitas muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan.
5. Ibu Ns. Tri Wijayanti, M.Kep selaku penguji yang telah mengarahkan dan memberi masukan dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Ibu Rini Ernawati, S.Pd., M. Kes selaku pembimbing yang telah banyak membantu penelitian dalam mengarahkan, membimbing selama proses pembuatan skripsi ini.

7. Kepada seluruh dosen dan staf di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada orang tua yang tercinta, serta keluarga, yang selalu memberikan motivasi, dukungan lahir batin, fasilitas dan do'a yang terus menerus dengan tulus, sehingga selalu bersemangat dan bersungguh- sungguh dalam melaksanakan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman kelas A Prodi S1 Keperawatan angkatan 2017 yang telah memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah S.W.T senantiasa memberikan rahmat dan karunia-NYA kepada semua pihak yang memberikan segala bantuan tersebut diatas. Skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran demi perbaikan. Oleh karenanya, saya mohon kritik dan saran yang membangun agar saya dapat mengoreksi diri dan mengembangkannya menjadi lebih baik lagi.

Samarinda, 7 Oktober 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Penelitian .....	iii
Halaman Persetujuan .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Motto .....	vi
Intisari .....	vii
Abstract .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xvi
Daftar Lampiran .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
1. Tujuan Umum .....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>8</b>
1. Bagi Peneliti.....	8
2. Bagi Sekolah .....	8
3. Bagi Universitas Muhammadiyah Kalimantan	

Timur .....	9
4. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	9
<b>E. Keaslian Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Telaah Pustaka.....</b>	<b>13</b>
<b>1. Konsep Interaksi Sosial .....</b>	<b>13</b>
a. Pengertian Interaksi Sosial.....	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial .....	14
c. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial.....	17
d. Bentuk Interaksi Sosial.....	17
<b>2. Konsep <i>Gadget</i>.....</b>	<b>21</b>
a. Pengertian <i>Gadget</i> .....	21
b. Macam – Macam <i>Gadget</i> .....	22
c. Penggunaan <i>Gadget</i> .....	24
d. Dampak Positif Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak..	25
e. Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak	26
<b>3. Konsep Anak Usia Sekolah .....</b>	<b>27</b>
a. Pengertian Anak Usia Sekolah.....	27
b. Karakteristik Anak Usia Sekolah .....	28
c. Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar .....	30
<b>4. Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial .....</b>	<b>31</b>
<b>B. Penelitian Terkait .....</b>	<b>33</b>

<b>C. Kerangka Teori Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>D. Kerangka Konsep Penelitian.....</b>	<b>38</b>
<b>E. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>39</b>
1. Hipotesis O (HO) .....	39
2. Hipotesis Alternatif (HA) .....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Rancangan Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>B. Populasi dan Sampel.....</b>	<b>41</b>
1. Populasi.....	41
2. Sampel .....	41
a. Kriteria Inklusi .....	43
b. Kriteria Eksklusi .....	43
<b>C. Waktu dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>D. Definisi Operasional .....</b>	<b>44</b>
<b>E. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>46</b>
1. Kuesioner A .....	46
2. Kuesioner B .....	46
3. Kuesioner C.....	46
<b>F. Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>46</b>
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas .....	48
3. Uji Normalitas Data.....	49
<b>G. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>50</b>

1. Data Primer .....	51
2. Data Sekunder.....	51
<b>H. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>53</b>
1. Analisis Univariat.....	53
2. Analisis Bivariat .....	55
<b>I. Etika Penelitian .....</b>	<b>56</b>
<b>J. Jalannya Penelitian.....</b>	<b>58</b>
<b>K. Jadwal Penelitian .....</b>	<b>60</b>

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>61</b>
1. Analisis Univariat.....	61
2. Analisis Bivariat .....	67
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>68</b>
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	68
2. Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	70
3. Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	72
4. Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Dasar di SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	74
<b>C. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>76</b>

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

**A. Kesimpulan..... 77**

**B. Saran-saran ..... 78**

**DAFTAR PUSTAKA..... 80**

**LAMPIRAN..... 84**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2.1 Kerangka Teori Penelitian.....	37
Tabel 2.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	38
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	45
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Interaksi Sosial.....	47
Tabel 3.3 Nilai Reliabilitas <i>Alpha Cronbach</i> Kuesioner Interaksi Sosial.....	49
Tabel 3.4 Hasil <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	50
Tabel 3.5 Alat Pengumpul Data.....	52
Tabel 3.6 Jadwal Penelitian.....	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	61
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lokal Kelas Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	62
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis <i>Gadget</i> yang digunakan Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	63
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> Dalam sehari Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	64
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i>	



di Luar Jam Sekolah Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	64
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Berapa Kali Penggunaan <i>Gadget</i> dalam sehari Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	65
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Durasi Satu Kali Penggunaan <i>Gadget</i> Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	65
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Malam Hari Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	66
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pemanfaatan <i>Gadget</i> Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	66
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Durasi Penggunaan <i>Gadget</i> di Luar Jam Sekolah Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	67
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Hasil Interaksi Sosial Responden Kelas V SD Muhammadiyah 5 Samarinda.....	67
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Chi-Square</i> .....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 2 : Surat Persetujuan

Lampiran 3 : Kuesioner A

Lampiran 4 : Kuesioner B

Lampiran 5 : Kuesioner C

Lampiran 6 : Persetujuan Judul

Lampiran 7 : Lembar Konsultasi