

DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, K. (2012). *Ternyata Selalu Mengalah Itu Tidak Baik: 35 Masalah Perilaku Anak Paling Sering Dihadapi & Penanganannya*. Jogjakarta: Buku Kita
- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ainun, K. & Ramayanda, R. (2019) '*Hubungan penggunaan Smartphone dengan Interaksi Sosial pada Anak Sekolah Dasar Kelas 5 dan 6 di SD Muhammadiyah 23 Medan Tahun 2019*', pp. 459–462.
- Alo Dokter. (2020). *Berapa Jam Waktu Ideal Anak Gunakan Gadget Setiap Hari* [Serial Online] <https://www.alodokter.com/berapa-jam-waktu-ideal-anak-gunakan-gadget-setiap-hari> (Diakses tanggal 27 Februari 2021)
- Anggraeni, D. M & Saryono. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqlima, D. (2020). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap perubahan Interaksi Sosial pada Anak (Studi: Anak Usia 10-13 Tahun di Desa Tuntang, Kab. Semarang)*.
- Azzet, A. A. (2013). *Buku Pintar Pengatasi Anak Nakal*. Jogjakarta: Kata Hati.
- Chusna, P. A. (2017). *Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 315-330.

- Cochran, W.G. (1954). "Some Methods For Strengthening the Common χ^2 Test". *Biometric*, pp. 418-450
- Dalami, E. (2010). *Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: TIM.
- Desmita, D. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.
- Endri, D. M. (2017). *Hubungan Penggunaan Smartphone dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah di SDN Jember Lor 1 Kabupaten Jember*.
- Farhana, H., Putri, F. D. C., Wulandari, R. R., Ratnasari, A., & Safitrie, I. B. (2020). *Analisis Perkembangan Karakteristik Anak Sekolah Dasar Di Sdn Teluk Pucung I Bekasi*.
- Fathoni, A. R. (2017). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*.
- Gayatri, (2011). *Women's Guide: Buku Cerdas untuk Perempuan Aktif*. Jakarta: Gagas Media
- Ghani & Amalia. (2015). *Alat Analisa Data: Aplikasi Statistik untuk Penelitian Bidang Ekonomi dan Sosial*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Hastono & Priyo. S & Sabri. L (2013). *Statistik Kesehatan*. Jakarta: Rajawali Pers

- Hidayat, A. (2013). *Penjelasan Tentang Uji Normalitas dan Perhitungan* [Serial Online]. <https://www.statistikian.com/2013/01/uji-normalitas.html> (diakses tanggal 9 Februari 2021)
- Hidayati, L., & Diana, D. (2018). *The Ability of Early Childhood Social Interaction Based on Gadget Giving by Parents in Sukorejo Village, Gunungpati District of Semarang City. In 4th International Conference on Early Childhood Education. Semarang Early Childhood Research and Education Talks (SECRET 2018)* (pp. 269-274). Atlantis Press.
- Irawan, J., & Armayanti, L. (2013). *Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja*. An-Nafs. Vol. 08, No. 02
- Iswidharmanjaya, D. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget: Panduan bagi orang tua untuk memahami factor-faktor penyebab anak kecanduan gadget* (Vol. 1). Bisakimia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2020). *Anak*. [Serial Online]. <https://kbbi.web.id/anak> (diakses tanggal 11 November 2020)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2020). *Guna*. [Serial Online]. <https://kbbi.web.id/guna.html> (diakses tanggal 8 Februari 2021)
- Kartono, Kartini. (2007). *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*. Bandung: CV Bandar Maju
- Latipun. (2010). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Lestari, A. (2011). *Pandangan Islam Tentang Faktor Pembawaan dan*

Lingkungan dalam Pembentukan Manusia. Garut: Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut.

Lovena, A. (2013). *Hubungan Antara Perkembangan Sosial Anak terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV/B SD Negeri 65 Kota Bengkulu*. Skripsi. Bengkulu: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu

Miraningsih, W. (2013). *Hubungan Antara Perkembangan Sosial Anak terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Perilaku Reproduksi Sehat pada Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Purworejo*. Skripsi. Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.

Noorkasiani. (2009). *Sosiologi Keperawatan*. Jakarta: EGC

Noormiyanto, F. (2018). *Pengaruh Intensitas Anak Mengakses Gadget Dan Tingkat Kontrol Orangtua Anak Terhadap Interaksi Sosial Anak SD Kelas Tinggi Di SD 1 Pasuruhan Kidul Kudus Jawa Tengah*. Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an, 5(1).

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan (Cetakan VI)*. Jakarta: Penerbit PT. Rineka Cipta.

Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). *Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun*. PAUD Teratai, 5(3).

- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Prasetyo, E. (2013). *Gadget. Online*. [Serial Online] <http://epzna.blogspot.com/2013/08/gadget.html>, (diakses tanggal 11 November 2020).
- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). *Analisis dampak penggunaan gadget (smartphone) terhadap kepribadian dan karakter (kekar) peserta didik di SMA Negeri 9 Malang*. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18-44.
- Retnaningsih, D., Qonita, Q., & Arifianto, A. (2020). *Pola Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Terhadap Penggunaan Gadget*. In *Proceeding Widya Husada Nursing Conference* (Vol. 1, No. 1).
- Rohana, F., & Hartini, S. (2020). *Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah Di Sdn 02 Banyuurip Kecamatan Margorejo Kabupaten Pati*. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 9(2), 137-145.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid Dua*. Jakarta: Erlangga
- Sari, I. Y. (2019). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Prasekolah Di Kelurahan Terban Wilayah Kerja Puskesmas Gondokusuman li 2018*.

- Seputar Anak. (2016). *Gadget dan Perilaku Anak*. [Serial Online].
<https://seputaranak.com/?s=gadget+dan+perilaku+anak> (diakses tanggal 5 Januari 2021)
- Siswanto, & Susila, & Suyanto. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Kedokteran*. Yogyakarta: Bursa Ilmu.
- Social, W. A. (2020). *Digital in 2020*. [Serial Online]. Recuperado de:
<https://wearesocial.com/digital-2020>. (diakses tanggal 11 November 2020)
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi, Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono, P. Dr. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Cetakan Ke-25*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustakabarupress.
- Sunaryo (2013). *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Sunaryo (2014). *Sosiologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Bumi Medika
- Syafrida, R. (2014). *Regulasi Diri dan Integritas Penggunaan Smartphone terhadap Keterampilan Sosial*. Banda Aceh: STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Widiawati, I., & Sugiman, H. (2014). *Pengaruh penggunaan gadget terhadap daya kembang anak*.
- Wikipedia. (2020). *Komputer*. [Serial Online] <https://id.wikipedia.org/wiki/Komputer> (diakses tanggal 14 November 2020)

- Wikipedia. 2020. *Video Game Console*. [Serial Online]. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Video_game_console (diakses tanggal 14 November 2020)
- Witarsa, R., Hadi, R. S. M., Nurhananik, N., & Haerani, N. R. (2018). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar*. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 6(1), 9-20.
- Woods, M. (2014). *Screen Time May Affect Social Interaction Skills In Children*. [Serial Online] <https://www.winchesterhospital.org/healthlibrary/article?id=907792> (diakses tanggal 5 Januari 2021)
- Wulandari, P. Y. (2016). *Anak Asuhan Gadget*. [Serial Online]. <https://www.liputan6.com/health/read/2460330/anak-asuhan-gadget> (diakses tanggal 5 Januari 2021)
- Yusuf, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung:Rajawali Pers
- Za, J. V. C. (2020). *Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Siswa/I Kelas Viii Di Smp Swasta Pencawan Medan Tahun 2019*.