

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan penggunaan *gadget* dengan kognitif pada anak usia sekolah dasar di SD Muhammadiyah 5 samarinda, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Hasil penelitian diperoleh karakteristik responden berdasarkan usia terdapat 97 responden dengan usia 10 tahun sebanyak 17 orang (17,5%), usia 11 tahun sebanyak 72 orang (74,3%), usia 12 tahun sebanyak 8 orang (8,2%). Untuk berdasarkan jenis kelamin ada laki-laki yang berjumlah 52 responden (53,6%) dan yang berjenis perempuan sebanyak 45 responden (46,4%). Sedangkan berdasarkan jenis *gadget* yang menggunakan jenis android berjumlah 85 responden (87,6%) dan iOs sebanyak 12 responden (12,4%).
2. Hasil penelitian penggunaan *gadget* anak usia sekolah dasar di SD Muhammadiyah 5 samarinda dengan kategori penggunaan *gadget* berdurasi tinggi sebanyak 45 responden (46,4%) dan berdurasi rendah sebanyak 52 responden (53,6%).
3. Hasil penelitian pada kognitif anak usia sekolah dasar di SD Muhammadiyah 5 samarinda dengan kognitif yang baik dengan presentase 56 (57,8%) dan kognitif yang kurang baik dengan presentase 41 (42,2%)

4. Analisis hubungan penggunaan *gadget* pada kognitif anak usia sekolah dasar di SD Muhammadiyah samarinda, hal ini dilihat dari nilai p-value 0,542 yang dimana nilai tersebut lebih besar dari taraf signifikan yaitu 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak adanya hubungan signifikan antara penggunaan *gadget* pada kognitif anak usia sekolah dasar di SD Muhammadiyah 5 samarinda.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Responden

Menambah wawasan informasi serta pengetahuan tentang pentingnya penggunaan *gadget* agar dapat lebih memanfaatkannya dengan hal yang positif sehingga bisa menambah ilmu yang bermanfaat dan bisa menggunakan *gadget* dengan semestinya dan menguragi durasi pemakaian *gadget* untuk bermain games maupun sosial media.

2. Bagi SD Muhammadiyah 5 Samarinda

Memberikan informasi kepada orang tua siswa-siswi agar anak selalu dijangkau terhadap penggunaan *gadgetnya* disekolah maupun dirumah serta lebih baik guru memberi saran kepada orang tua siswa-siswi agar dapat memberikan batasan dalam

penggunaan *gadget* sehari-harinya untuk menghindari ketergantungan anak menggunakan *gadget*.

3. Bagi Institut Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi untuk penelitian berikutnya sebagai bahan bacaan perpustakaan, serta yang berhubungan dengan mata kuliah penelitian.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Mengingat penelitian ini memiliki keterbatasan, maka disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan peneliti ini lebih mendalam seperti menambah variabel dan memperbanyak sampel sehingga mendapatkan hasil yang diinginkan dan memilih lokasi penelitian yang tepat sehingga yang dapat dijadikan sebagai bahan atau objek riset dan mengembangkan profesi keperawatan.