

## BAB II

### TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

#### A. Tinjauan Penelitian Terdahulu

Berdasarkan penelitian yang memiliki kaitan dengan judul dan variabel penelitian, maka peneliti mengambil penelitian sebelumnya yang relevan untuk bahan referensi penelitian ini, berikut ini penelitian sebelumnya yang tercantum dalam tabel.

**Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu**

No	Peneliti/Judul	Variabel	Hasil Penelitian	
1	(Magdalena <i>et al.</i> , 2020)  Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar <i>Online</i> Terhadap Prestasi Siswa Di Sdn Sukamanah 01	Variabel Independen :  Bahan <i>Online</i>  Variabel Dependen: Prestasi Siswa	Ajar  Ajar  Ajar	Bahan ajar merupakan salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan karena bahan ajar merupakan salah satu sarana untuk mendukung berjalannya proses belajar. Dalam hasil penelitian terdapat persentase guru yang diinginkan oleh guru bahan ajar yang sesuai dalam pembelajaran, model bahan ajar yang berupa modul, manfaat bahan ajar, sistematika dalam bahan ajar, perbedaan

---

		bahan ajar dan buku ajar, dan kesulitan yang ada dalam bahan ajar.
2	(Sumarsono <i>et al.</i> , 2021)  Pengaruh Tingkat Kualitas Layanan, Faktor Kepuasan, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Mahasiswa	<p>Variabel Independen :</p> <p>Kualitas Layanan, Faktor Kepuasan, Motivasi Belajar</p> <p>Variabel</p> <p>Dependen:</p> <p>Prestasi Mahasiswa</p> <p>Hasil analisis menyebutkan adanya pengaruh kualitas layanan terhadap kepuasan mahasiswa, hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas jasa pendidikan dengan kepuasan mahasiswa di Jurusan AP FIP UM. Sementara itu tentang kualitas pelayanan dosen dalam hal penasihat akademik (dosen PA), dan pelayanan dosen dalam proses pembelajaran, termasuk dalam kategori baik, sedangkan pelayanan dosen dalam membimbing kuliah kerja lapangan, membimbing praktik pengalaman lapangan, dan membimbing skripsi termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini berarti bawah</p>

---

---

3	<p>(Astuti &amp; Baysha, 2021)</p> <p>Analisis Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Daring di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Mandalika.</p>	<p>Variabel Independen: Analisis Keunggulan, Kelemahan</p> <p>Variabel Dependen: Pembelajaran Daring</p>	<p>para dosen Jurusan AP FIP UM telah memberikan pelayanan dengan baik dan memberikan kepuasan bagi para mahasiswa.</p> <p>Terciptanya kualitas pelayanan tentunya akan menciptakan kepuasan terhadap pengguna pelayanan. Kualitas layanan baik akademik maupun non-akademik dapat mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa, dan hal ini akan berdampak pada capaian hasil belajar atau prestasi.</p> <p>Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan keunggulan pembelajaran secara daring antara lain yaitu: (1) Berubahnya peran mahasiswa dari yang pasif dalam belajar menjadi aktif; (2) Dengan pembelajaran daring membuat mahasiswa terlatih untuk belajar secara mandiri; (3) Mudah memperoleh tambahan materi</p>
---	---	--	--

---

---

dengan mengakses di internet; (4) Pembelajaran daring relatif lebih efisien; (5) Pelaksanaan pembelajaran serta materi pembelajaran dapat diakses dimana saja dan kapan saja; (6) Peserta didik / mahasiswa dapat saling berbagi informasi dan dapat mengakses bahan-bahan belajar setiap saat dan berulang-ulang. Sementara itu, kekurangan pembelajaran daring antara lain: (1) kurangnya interaksi antara dosen dengan mahasiswa; (2) Tidak tersedia jaringan internet yang memadai untuk melakukan pembelajaran daring; (3) Jika mendapatkan tugas langsung menyalin tulisan orang lain dari internet; (4) kurangnya semangat atau motivasi belajar mahasiswa karena pembelajaran daring yang berlangsung terlalu lama; (5) kesulitan melakukan

---

---

			komunikasi dan diskusi <i>online</i> dengan dosen maupun teman.
4	(Lestari, 2017)	Variabel Independen :  Waktu Belajar, Minat Belajar Variabel  Dependen: Hasil Belajar	Berdasarkan hasil penelitian terbukti terdapat pengaruh yang signifikan antara waktu belajar terhadap hasil belajar matematika. Hal ini menunjukkan hasil belajar matematika akan meningkat bila siswa belajar pada waktu pagi hari. Materi pelajaran matematika yang sulit dan membutuhkan konsentrasi dalam mempelajarinya membutuhkan waktu yang tepat dalam belajar, kondisi waktu pagi hari yang masih segar karena belum banyak beraktifitas membantu siswa konsentrasi dalam belajar matematika, hal ini menyebabkan hasil belajar matematika meningkat, bahwa waktu memang berpengaruh terhadap keberhasilan belajar. Seorang siswa akan dapat mencapai keberhasilan dalam

---

---

			belajar, jika ia memiliki waktu yang tepat untuk belajar dan bisa mengatur waktu tersebut agar lebih efisien sehingga proses pembelajaran lebih efektif.
5	(Lestari <i>et al.</i> , 2017)	<p>Variabel Independen: Bahan Ajar Online</p> <p>Variabel Dependen: Prestasi Mahasiswa</p> <p>Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online Terhadap Prestasi Mahasiswa Universitas Terbuka</p>	<p>Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar <i>online</i> memiliki pengaruh yang positif terhadap peningkatan nilai mahasiswa yang mengambil mata kuliah Statistik Ekonomi 1. Mata kuliah yang sebagian besar menggunakan metode perhitungan ini memang menyulitkan mahasiswa dalam belajar mandiri. Oleh karena itu keberadaan bahan ajar <i>online</i> seperti <i>web suplemen</i>, tutorial kit dan lain sebagainya terbukti membantu mahasiswa dalam memahami buku materi pokok.</p>
6	(Mahyoob, 2021)	<p>Variabel Independen: <i>Online learning effectiveness during</i></p>	<p>Penelitian memiliki temuan positif yang menekankan adanya pengaruh signifikan</p>

---

---

	<i>the COVID-19 pandemic: A case study of saudi universities</i>	Variabel Dependen: <i>Online Teaching</i>	pembelajaran <i>online</i> terhadap prestasi belajar siswa pada sebagian besar faktor pembelajaran kecuali pada faktor penilaian yang ditentukan yaitu masih mengalami kendala dalam proses pembelajaran <i>online</i> .
7	(Mukhtar <i>et al.</i> , 2020)  <i>Advantages, Limitations and Recommendations for Online Learning During COVID-19 Pandemic Era</i>	Variabel Independen: <i>Advantages, Limitations, Recommendations</i>  Variabel Dependen: <i>Online Learning</i>	Penggunaan pembelajaran <i>online</i> di lembaga medis dan gigi, mengingat berbagai keunggulannya. Modalitas <i>e-learning</i> mendorong pembelajaran yang berpusat pada siswa dan mudah dikelola selama situasi penguncian ini. Perlu dipertimbangkan di sini bahwa saat ini pembelajaran <i>online</i> berada pada tahap yang baru lahir di Pakistan. Ini dimulai sebagai 'pembelajaran jarak jauh darurat', dan dengan investasi lebih lanjut, kami dapat mengatasi segala keterbatasan.
8	(Ramadhani, 2021)  <i>The Effect of Online Lecture on College Students' Learning</i>	Variabel Independen: <i>Online Lecture</i>  Variabel	Setelah menganalisis data dan hasil yang diolah dengan menggunakan teknik analisis regresi

---

---

<p><i>Achievement During the Covid-19 Pandemic</i></p>	<p>Dependen: <i>Student Achievement</i></p>	<p>logistik berganda, maka dapat disimpulkan. Kualitas dosen pengajar tidak secara langsung mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Hal ini menjadi perhatian dosen untuk dapat meningkatkan kinerja mengajarnya, termasuk dengan memanfaatkan media pembelajaran dengan baik, karena terdapat hubungan positif yang signifikan antara media interaktif terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa. Sehingga menarik minat mahasiswa untuk aktif dan dapat menumbuhkan motivasi belajarnya. Karena ada hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajarnya. Penelitian ini merekomendasikan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji pengaruh kompetensi dosen terhadap</p>
--	---	---

---



---

			perkuliahan <i>online</i> di masa pandemi COVID-19.
9	(Lamanauskas & Makarskaitė-Petkevičienė, 2021)	Variabel Independen: <i>Advantages, Disadvantages, Improvement</i>	Dapat dikatakan bahwa kuliah jarak jauh memiliki keunggulan yang nyata. Kenyamanan belajar telah disorot sebagai keuntungan utama karena siswa memiliki
	<i>Distance Lectures in University Studies: Advantages, Disadvantages, Improvement.</i>	Variabel Dependen: <i>Online Teaching</i>	kemungkinan yang lebih baik untuk menggabungkan studi dengan pekerjaan dan kebutuhan pribadi; juga, pembelajaran jarak jauh telah menghasilkan penghematan finansial, yang selalu relevan bagi siswa. Mahasiswa menghargai fleksibilitas studi yaitu, memperhatikan pekerjaan dan upaya dosen memastikan kelancaran proses studi. Mereka menghargai bahwa isi kuliah jarak jauh direkam dan tersedia untuk mereka kapan saja. Kepuasan dengan studi dikaitkan dengan kenyamanan belajar: lingkungan rumah yang nyaman,

---

---

			pengurangan rasa takut dan stres dan peningkatan prestasi.
10	(Zamila <i>et al.</i> , 2020)	Variabel Independen: <i>Factors Affecting The Achievement Of The Student's Learning Outcomes Faculty Of Public Health During Online Learning During The COVID-19 Pandemic</i>	<p>Penelitian ini menemukan bahwa prestasi belajar mahasiswa di Fakultas Kesehatan Masyarakat pada perkuliahan <i>online</i> mengalami peningkatan pada masa pandemi COVID-19, yang dipengaruhi oleh faktor motivasi belajar, faktor keluarga dan juga kesempatan belajar. Keterbatasan penelitian ini adalah tidak mengkaji motivasi belajar, faktor keluarga dan kesempatan belajar mahasiswa FKM sebelum pembelajaran <i>online</i>, melainkan lebih menitikberatkan pada perkuliahan <i>online</i> dan peneliti lebih dapat melakukan penelitian kualitatif untuk melihat lebih dalam permasalahan yang ada.</p>

---

## **B. Teori dan Kajian Pustaka**

### **1. Fleksibilitas**

Huang *et al.*, 2020) memiliki pendapat adanya beberapa karakteristik pembelajaran fleksibel. Pertama, dalam kegiatan pembelajaran fleksibel ditawarkan untuk variasi belajar kepada peserta. Kedua, diberikan penerapan untuk pendekatan *konstruktivisme* yang memiliki pusat terhadap peserta. Ketiga, diberikannya pilihan belajar kepada peserta agar bisa bertanggung jawab dengan yang telah dipilihnya. Menurut (Adibowo & Fidowaty, 2013) terdapat beberapa indikator fleksibilitas yang merupakan adanya perubahan lingkungan eksternal, kelompok organisasi dan kemampuan individu.

### **2. Efisiensi**

Berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata efisiensi mempunyai arti yang tepat ketika melaksanakan sesuatu untuk tidak menia-nyiaikan waktu tenaga dan biaya, kemudian bisa melaksanakan tugas dengan baik, berdaya guna, cermat dan tepat guna. Efisiensi secara definisi merupakan digunakannya sumber daya dengan minimum untuk mencapai hasil yang optimal. Efisiensi dianggap sebagai tujuan yang dilakukan untuk mencari cara paling baik dalam mencapai tujuan. Efisiensi sering digunakan untuk urusan bisnis dan organisasi. Sederhananya, efisiensi dapat diartikan untuk menggunakan sumber daya seminimum mungkin untuk mendapatkan hasil semaksimalnya (Cholik, 2013).

Berdasarkan pendapat di atas elemen terpenting dari efisiensi yaitu tidak pengertian di atas elemen penting dalam efisiensi adalah tidak menia-nyiaikan waktu, tenaga dan biaya dalam melakukan tindakan / perilaku. Sebuah efisiensi tidak dilakukan pengukuran melalui teknik marginal. Efisiensi berkaitan dengan tindakan dan perilaku yang dihasilkan, dikatakan efisien jika mendapatkan hasil yang baik ketika melakukan tindakan.

### **3. Prestasi Belajar**

Prestasi merupakan keluaran atau hasil yang diperoleh atas kegiatan yang dilakukan secara individu ataupun kelompok. Hasil prestasi tidak ada jika tidak dilakukan dengan pengetahuan maupun keterampilan. Dinyatakan prestasi apabila ada hasil yang sudah dilakukan dengan baik dan diperoleh dengan ketelitian kerja.

Dari arti di atas, disimpulkan bahwa suatu prestasi tidak dapat timbul sendiri tanpa melalui usaha yang dilakukan secara individu ataupun kelompok. Kerja keras tersebut memiliki hasil yang disebut prestasi. Adapun prestasi belajar merupakan adanya perubahan dalam tingkah laku atau sikap dan kemampuan yang bertambah dalam proses waktu belajar. Wujud dari hasil kegiatan proses belajar berupa dipecahkannya lisan dan tulisan, keterampilan dan ketelitian dalam pemecahan masalah dan diukur dengan nilai menggunakan tes standar.

Kesimpulannya, prestasi belajar diukur dari berhasilnya proses belajar dan adanya peningkatan dan bisa juga penurunan dalam kegiatan

belajar. Prestasi belajar juga menunjukkan pencapaian keberhasilan suatu tujuan yang dilakukan dalam usaha belajar yang optimal. Ada beberapa faktor yang memiliki pengaruh dalam prestasi belajar individu (Adibowo & Fidowaty, 2013). Dwipayanti & Indrawati (2014), memaparkan faktor dalam prestasi belajar sebagai berikut..

#### 1. Nilai

Nilai merupakan patokan terhadap tingkah laku yang efisiensi untuk menjadi tolak ukur untuk dijalankan dan dipertahankan. Nilai pada prestasi mahasiswa biasanya dilihat pada jumlah IPK yang diperoleh oleh mahasiswa.

### **C. Pengaruh Fleksibilitas Kuliah *Online* terhadap Prestasi Belajar**

Adaptasi adalah intelektual yang luas juga mengikut sertakan reaksi individu dalam tuntutan lingkungan luar dan dari dalam diri individu tersebut. Dengan kata lain, adaptasi ini terkait dengan kepribadian individu ketika berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan dalam dirinya. Empat kepribadian ketika menyesuaikan diri yaitu kematangan emosional, sosial, intelektual dan rasa tanggung jawab.

Dalam penelitian (Alhogbi, 2017) ditunjukkan adanya pengaruh signifikan antara adaptasi diri terhadap prestasi belajar siswa dari Papua dan Papua Barat yang menjalani program afirmasi di Kota Bandung dengan dibuktikan dalam uji t dan memperoleh hasil probabilitas  $0,031 < 0,05$  atau nilai t hitung  $2,189 > 1,983$ ).

#### **D. Pengaruh Efisiensi Kuliah *Online* terhadap Prestasi Belajar**

Dari penelitian sebelumnya dibuktikan dengan adanya pengaruh signifikan antara waktu belajar terhadap hasil belajar matematika. Dalam kegiatan ini ditunjukkannya hasil belajar matematika yang meningkat jika siswa melaksanakan pembelajaran di pagi hari. Pembelajaran matematika adalah hal yang cukup sulit dan membutuhkan fokus dan waktu yang tepat ketika mempelajarinya. Dalam suasana pagi hari masih mempunyai udara segar dan belum banyak yang melakukan aktivitas sehingga menolong siswa untuk fokus dalam belajar matematika, hal tersebut membuat hasil belajar membaik dan membuktikan keberhasilan dalam belajar dipengaruhi oleh waktu. Siswa bisa meraih keberhasilan belajar ketika mempunyai waktu yang tepat dan bisa mengatur waktu dengan efisien sehingga pembelajaran menjadi efektif (Lestari, 2017).

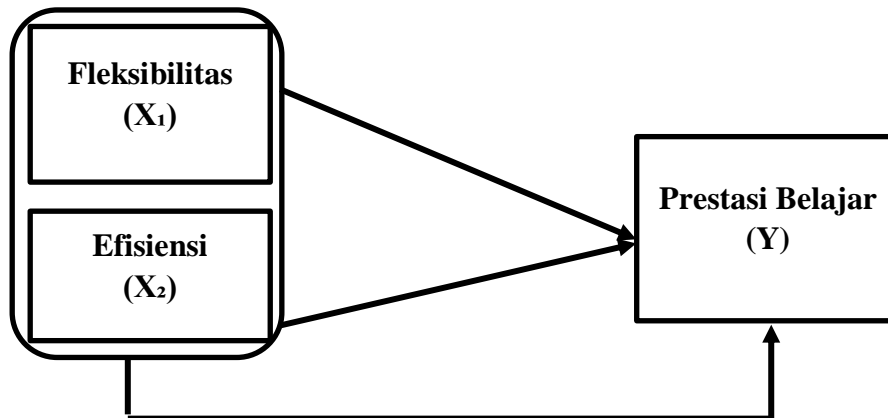
Dari penjelasan diatas dengan adanya efisiensi atau waktu untuk melaksanakan pembelajaran yang baik akan meningkatkan hasil belajar dan mempengaruhi prestasi belajar.

#### **E. Perumusan Hipotesis**

##### **1. Kerangka Pikir**

Dari kajian pustaka dan tujuan dari penelitian terdahulu juga masalah yang dijelaskan untuk mengetahui pengaruh fleksibilitas dan efisiensi kuliah *online* terhadap prestasi belajar, maka sebagai dasar untuk hipotesis.

Variabel independen (fleksibilitas dan efisiensi) mempengaruhi variabel dependen (prestasi belajar) secara simultan. Berikut adalah kerangka berpikirnya yang terdapat pada Gambar 2.1.



**Gambar 2.1 Kerangka Pikir**

## **2. Hipotesis**

H<sub>1</sub> : Fleksibilitas kuliah *online* berpengaruh terhadap prestasi belajar pada masa pandemi COVID-19.

H<sub>2</sub> : Efisiensi kuliah *online* berpengaruh terhadap prestasi belajar pada masa pandemic COVID-19

H<sub>3</sub> : Fleksibilitas dan Efisiensi kuliah *online* berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar pada masa pandemi COVID-19.