

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada 156 mahasiswa, mahasiswa dengan perencanaan karir tinggi 25%, sedang 61% dan rendah 14%. Faktor internal (bakat, prestasi, nilai-nilai kehidupan, keadaan jasmani pada diri), faktor eksternal (kehidupan masyarakat dan lingkungan, keadaan ekonomi, pengaruh keluarga, teman dan pendidikan) dan faktor lainnya (spiritualitas, faktor kecerdasan emosional dan faktor dukungan sosial). Faktor-faktor yang paling dominan adalah kecerdasan emosional kemudian kehidupan masyarakat dan lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan uraian hasil dari penelitian dan kesimpulan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang mengacu pada penelitian ini yaitu:

1. Saran teoritis

Bagi peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan tema yang sama, harapannya agar dapat lebih menggali faktor-faktor lain yang muncul pada hasil penelitian ini. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini agar dapat menggali informasi-informasi lain terkait perencanaan karir mahasiswa.

Bagi peneliti selanjutnya agar dapat memperluas jangkauan populasi dan sampel yang lebih banyak. Waktu dalam pelaksanaan penelitian merupakan bagian dari faktor penting dalam penentuan kualitas sebuah penelitian. Waktu untuk pengambilan data dengan 2 metode terkait

perencanaan karir memerlukan waktu yang cukup panjang, harapannya bagi peneliti selanjutnya agar dapat memaksimalkan waktu dalam pengambilan data.

Kekuatan penelitian ini adalah adanya metode pendukung untuk hasil data kuisisioner yaitu metode wawancara. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat menambahkan metode wawancara dalam pengumpulan data guna mendukung data yang diperoleh melalui kuisisioner.

2. Saran praktis

Berikut saran praktis yang ingin peneliti sampaikan:

1) Bagi Mahasiswa

Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi bagi mahasiswa untuk mempersiapkan rencana karir kedepan. Mahasiswa dapat melihat dan menerapkan langkah-langkah dalam proses perencanaan karir, kemudian melihat faktor-faktor yang mempengaruhi untuk menunjang dalam mencapai karir sesuai keinginan.

2) Bagi Lembaga Pendidikan

Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan referensi jika diperlukan bagi lembaga-lembaga pendidikan dalam memperhatikan mahasiswa untuk mencapai karir dengan mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi, dan menyesuaikan dalam penerapannya selama masa pendidikan berlangsung. Penting sekali dalam memperhatikan faktor-faktor ini sekaligus menyesuaikan dengan gambaran perencanaan karir yang

dimiliki mahasiswa sesuai dengan hasil data penelitian ini.

Bagi lembaga pendidikan agar dapat membuat program- program bimbingan karir dengan menyesuaikan faktor-faktor yang muncul dari hasil penelitian ini, seperti program bimbingan karir oleh psikolog yang berkompeten dibidangnya, membuat program- program pelatihan menyangkut kecerdasan emosi dalam menunjang karir, dan bimbingan keagamaan yang berkaitan dengan karir guna mengenalkan pentingnya karir dalam ajaran islam. Bagi lembaga pendidikan juga agar menambahkan matakuliah khusus yang memperkenalkan dan memberi pemahaman mengenai perencanaan karir.