

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan paparan data yang telah disajikan dalam pembahasan sebelumnya tentang tentang Hubungan Antara Faktor Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembentukan Karakter Berbasis Islami Pada Remaja Di Fakultas Kesehatan Dan Farmasi Unversitas Muhammadiyah Kalimantan Timur pada 241 responden.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari seluruh responden yang telah menjawab kuesioner yang diajukan dan dilakukan analisis data maka mendapatkan kesimpulan:

1. Gambaran Karakteristik Responden

a. Usia Remaja

Penelitian ini memiliki 241 responden remaja, dengan rentang usia terbanyak berusia 19 tahun berjumlah 90 mahasiswa (37,3%), berusia 20 tahun berjumlah 121 mahasiswa (50,2%).

b. Jenis Kelamin

Pada penelitian ini memiliki 241 responden remaja, didapatkan data responden dengan jenis kelamin mayoritas perempuan sebanyak 193 orang (80,1%).

c. Program Studi

Pada penelitian ini memiliki 241 responden remaja, didapatkan data terbanyak program studi S1 Kesehatan

Masyarakat dengan jumlah 68 orang (28,2%).

2. Berdasarkan penelitian ini, variabel karakter islami menunjukkan total responden 241 mahasiswa dengan data memiliki karakter islami yang kurang baik sebanyak 118 (49,0%), karakter islami yang baik sebanyak 123 (51,0%).
3. Penelitian ini, memiliki gambaran variabel pola asuh orang tua dari total 241 responden memiliki pola asuh orang tua yang kurang baik sebanyak 113 jika dipersentase sebesar 46,9%, sedangkan yang memiliki pola asuh orang tua yang baik sebanyak 128 atau setara dengan 53,1%.
4. Hasil analisis bivariat antara pola asuh orang tua dengan karakter islami didapatkan nilai *p-value* $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Dari besarnya nilai ini memberikan gambaran bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan pembentukan karakter islami pada mahasiswa fakultas kesehatan dan farmasi universitas muhammadiyah kalimantan timur. Sedangkan nilai odds memiliki ratio 2,528 sehingga mendapatkan gambaran bahwa pola asuh orang tua yang baik mampu memberikan dampak positif 2,528 lebih besar terhadap pembentukan karakter islami dibandingkan dengan pola asuh yang kurang baik.

B. Saran

Penelitian yang telah dikerjakan ini terdapat beberapa saran untuk

mengatahui cara mendidik anak dengan karakter islami yaitu :

1. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan menjadi pedoman bagi mahasiswa dalam membentuk dan menanamkan karakter islami. Hal ini perlu diperlihatkan dengan cara saling menghormati, disiplin, amanah, kejujuran, serta tanggung jawab.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini nantinya dapat menjadi salah satu referensi yang dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya terutama yang terkait dengan pola asuh dan karakter islami. Diharapkan menggunakan analisis berbeda dengan sampel yang lebih banyak.

3. Bagi Pendidik

Penelitian ini dapat menjadi salah satu alternatif pendidik dalam mengetahui karakter islami dalam diri peserta didik, sehingga nantinya dapat diterapkan kepada anak dengan cara mendidik anak yang tidaklah harus otoriter melainkan lebih mengajak anak diskusi tentang *amar ma'ruf nahi mungkar*, baik dan buruknya saat menentukan pilihan yang akan diambil. Maupun perilaku yang didapat dilingkungan sekitar.

4. Bagi Institusi

Penelitian ini menjadi khazanah pengetahuan dan menambah wawasan dalam dunia akademik dan menjadi salah satu bahan

meluaskan pemahaman terutama yang berhubungan dengan pola asuh dan karakter islami.