

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan pada siswa dan siswi di SMP Negeri 5 Samarinda, menunjukkan pada distribusi frekuensi pengaruh faktor kepercayaan diri menunjukkan bahwa responden yang pernah atau yang sedang menerima perilaku *bullying* sebagian besar berusia 14 tahun sebanyak 45 responden dengan presentase 24,9 % pada kategori sangat rendah. Sedangkan pada distribusi frekuensi perilaku *bullying* menunjukkan mayoritas usia berada pada usia 14 tahun sebanyak 49 responden dengan presentase 27,1 % pada kategori rendah.
2. Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan pada siswa dan siswi di SMP Negeri 5 Samarinda, menunjukkan jumlah siswa laki-laki sebanyak 79 orang (43,9 %) dan siswa perempuan sebanyak 102 orang (56,4%). Pada distribusi frekuensi pengaruh faktor kepercayaan diri menunjukkan bahwa responden yang pernah atau yang sedang menerima perilaku *bullying* sebagian besar terjadi pada siswi perempuan yaitu sebanyak 52 responden dengan presentase 28,7 % pada kategori sangat rendah. Sedangkan pada distribusi frekuensi perilaku *bullying* menunjukkan

sebagian besar terjadi pada siswi perempuan yaitu sebanyak 46 responden dengan presentase 25,4 % pada kategori rendah.

3. Berdasarkan dari hasil penelitian di SMP Negeri 5 Samarinda, terdapat hubungan signifikan yang tidak searah antara faktor kepercayaan diri dengan perilaku *bullying* dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), serta memiliki koefisien korelasi sebesar -0,360 atau lemah dan bernilai negatif. Artinya tingkat kekuatan hubungan (korelasi) antara variabel faktor kepercayaan diri dengan perilaku *bullying* adalah sebesar -0,360 atau lemah. Dengan demikian dapat diartikan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin rendah mendapatkan perilaku *bullying*.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian, tingkat pengaruh faktor kepercayaan diri berada pada kategori sangat rendah. Terdapat hubungan kepercayaan diri dengan perilaku *bullying*, dengan hasil tersebut diharapkan siswa mampu meningkatkan rasa percaya diri.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat menjadi figur atau contoh yang baik dalam berperilaku dengan menempatkan diri dalam berperilaku dalam interaksi di lingkungan keluarga atau lingkungan

masyarakat dan dapat membantu anak dalam meningkatkan kepercayaan diri.

3. Bagi Sekolah

Disarankan agar lebih mengutamakan untuk menanamkan nilai-nilai agama kepada siswa, serta mengawasi serta menegur siswa yang masih melakukan hal-hal negatif.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan faktor yang lain yang belum pernah diteliti sebelumnya dan yang mempengaruhi perilaku *bullying*.