

**ANALISIS PENGARUH *PERCEIVED USEFULNESS & CURIOSITY*
TERHADAP *CONTINUANCE INTENTION* MAHASISWA
PADA SISTEM PEMBELAJARAN *OPEN LEARNING***

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai

Derajat Sarjana Ekonomi



Oleh :

NUR HASANAH

17111024310132

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FALKUTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2021

**Analisis Pengaruh *Perceived Usefulness & Curiosity*
Terhadap *Continuance Intention* mahasiswa
Pada Sistem Pembelajaran *Open Learning***

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai

Derajat Sarjana Ekonomi



Oleh :

NUR HASANAH

17111024310132

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FALKUTAS EKONOMI BISNIS DAN POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2021

LEMBAR PENGESAHAN**SKRIPSI****ANALISIS PENGARUH *PERCEIVED USEFULNESS* & *CURIOSITY* TERHADAP
CONTINUANCE INTENTION MAHASISWA PADA SISTEM PEMBELAJARAN
*OPEN LEARNING***

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Nama : NUR HASANAH

NIM : 17111024310132

Program Studi : Manajemen Pemasaran

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 16 Juli 2021 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Ekonomi pada Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Susunan Penguji:

Penguji I : Dewi Sartika, S.ST.,MM



Penguji II : Marsha Anindita, S.E.,M.S.M

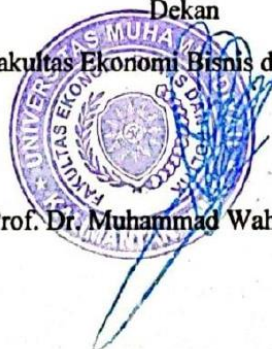


Mengetahui ,

Dekan

Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik

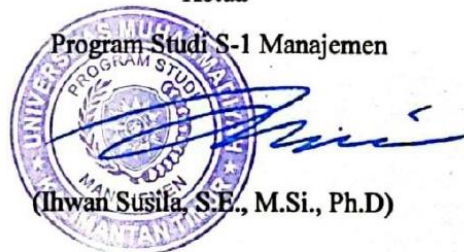
(Prof. Dr. Muhammad Wahyudin, M.S)



Ketua

Program Studi S-1 Manajemen

(Ihwan Susifa, S.E., M.Si., Ph.D)



PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Hasanah
NIM : 17111024310132
Program Studi : Manajemen
Surel : nonaenhal11@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatas namakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan (plagiarims) dari hasil karya orang lain;
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (referensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan di daftar pustaka sesuai dengan ketentuan penulian ilmiah yang berlaku;
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Samarinda, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Nur Hasanah
Nim: 17111024310132

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Puji syukur yang teramat dalam saya haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Segala, atas percikan kasih, hidayat, dan taufiq-Nya sehingga Skripsi dengan judul "**Analisis Pengaruh *Perceived Usefulness & Curiosity Terhadap Continuance Intention Mahasiswa Pada Sistem Pembelajaran Open Learning.***" ini dapat terselesaikan pada waktu yang telah direncanakan.

Teriring do'a sholat semoga senantiasa melimpah keharibaan Muhammad SAW., Rasul akhir zaman, penutup para Nabi yang membawa kesempurnaan ajaran Tauhid dan keutamaan budi pekerti. Dan semoga tumpahan do'a sholat menetes kepada segenap keluarga dan sahabatnya, para syuhada', para Mushonnifin, para Ulama', dan seluruh umatnya yang dengan tulus ikhlas mencintai dan menjunjung sunnahnya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya. Sebagai ungkapan syukur, dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Prof. Dr. H. Bambang Setiaji.
2. Bapak Dekan Fakultas Ekonomi Bisnis dan Politik Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Prof. Dr. Muhammad Wahyuddin.
3. Ketua Program Studi Mursidah Nurfadilah S.E., MM.
4. Ibu Pembimbing Marsha Anindita, S.E, M.S.M.
5. Ibu Penguji Dewi Sartika, S. ST., MM.
6. Rekan-rekan penulis dan pihak yang mendukung, membantu pelaksanaan penelitian Tasya Ari Pramesty, Riska Aulia Rahman, dan Tria Dewi Wulandari.
7. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada Bapak Supriyadi Ikhwanur Rachiem yang memberikan motivasi dan suport dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada keluarga yangtelah memberikandukungan do'a sehingga penulis memiliki motivasi dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Kepada mereka semua, hanya ungkapan terimakasih dan do'a tulus yang dapat saya persembahkan, semoga segala yang telah mereka berikan kepada saya tercatat dengan tinta emas dalam lembaran catatan Roqib sebagai sebuah ibadah yang tiada ternilai. Amiin.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan dan kekurangannya, saya persembahkan karya tulis ini kepada siapapun yang membutuhkannya. Kritik konstruktif dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan untuk penyempurnaan karya-karya saya selanjutnya. Terimakasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah.

Samarinda, 3 Juni 2021



NUR HASANAH

ABSTRAK

Pandemi COVID-19 telah menjadi hambatan dalam proses pembelajaran para mahasiswa, perlu ada solusi dalam permasalahan ini, metode pembelajaran daring menjadi jalan alternatif yang dapat mengatasi masalah tersebut. Tujuan penelitian adalah mengetahui kegunaan dan rasa ingin tahu yang dirasakan mahasiswa pada sistem pembelajaran online, sebagai upaya untuk menekan tingkat penyebaran COVID-19 subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kota Samarinda. Data di kumpulkan melalui kuesioner.

Kata Kunci: *Perceived Usefulness, Curiosity, Continuance Intention*

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has become an obstacle in the learning process of college student, very much needed a solution to this problem, the online learning method is an alternative solution that can overcome these problems. The research objective eas to determine the Perceived Usefulness and Curiosity felt by student in the online learning system, efforrt to stop the speard of COVID-19 subject in this study is collage student of Universitas Muhammadiyah Samarinda city. Data were collected using a questionari.

Keywords: *Perceived Usefulness, Curiosity, Continuance Intention*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRAC	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	8
B. Teori Dan Kajian Pustaka	15
C. Perumusan Hipotesis.....	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian.....	22
B. Jenis Penelitian.....	22
C. Populasi dan Teknik Penentuan Sampel	22
D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	23
E. Jenis dan Sumber Data.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	34
B. Deskripsi Data	35
C. Analisa Data.....	43
D. Pembahasan.....	52

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	54
B. Keterbatasan.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Peningkatan Covid-19 di Indonesia	2
Gambar 1.2 Infografis Peningkatan COVID-19 Di Samarinda	3
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran.....	20
Gambar 3.3 Model Penelitian Penulis	24
Gambar 4.1 Digram Normal P-P Plot Regression Standarized Residual	46
Gambar 4.2 Uji heteroskedastisitas.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala pengukuran.....	23
Tabel 3.2 Oprasi analisa variabel.....	24
Tabel 3.3 Skala Likers	27
Tabel 3.3 Interval Koefisien	33
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	35
Deskriptif Variabel Perceived Usefulness	
Tabel 4.2 Menggunakan sistem Open Learning meningkatkan kemampuan belajar responden	37
Tabel 4.3 Menggunakan Sistem Open Learning memperluas pengetahuan.....	37
Tabel 4.4 Menggunakan sistem Open Learning membantu saya memahami topik pembelajaran	38
Deskriptif Variabel Curiosity	
Tabel 4.5 responden berminat mencari tau bagaimana proses belajar <i>Open Learning</i>	38
Tabel 4.6Jika responden melihat objek yang rumit, responden akan mencari tau bagaimana objek tersebut bekerja.....	39
Tabel 4.7Ketika saya diberikan teka-teki yang tidak lengkap, saya akan berusaha mencari solusinya	39
Tabel 4.8Jika diberikan soal hitungan saya menikmati proses pengerjaan soal tersebut	40
Tabel 4.9Ketika saya diberikan teka-teki, saya berminat untuk menyelesaikannya	40

Deskriptif Variabel Continuance Intention

Tabel 4.10 Saya berminat untuk tetaap melanjutkan sistem belajar melalui open learning di baningkan alternatid sistem belajar lainnya	41
Tabel 4.11 Jika saya bisa, saya ingin mundur dari sistem pembelajaran open learning.....	41
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas	42
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas tanpa Indikator CI 3.....	43
Tabel 4.14 Asumsi multikoleniatis Perceived Usefullnes dan Curiosity	49
Tabel 4.15 Uji Regresi Linier Berganda Uji Tabel t.....	49
Tabel 4.16 Uji tabel F	51
Tabel 4.17 Koefisien Determinasi	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Tabel Karakteristik Responden

Lampiran 2 : Hasil Uji SPSS