

Appendix 1 Semi-structured Interview Questions

Sample name :

Class :

School :

1. What do you think about learning English online and offline ?
2. Can you access the internet at home ? Or is there a problem with the internet connection ?
3. What platforms do teachers use when teaching online ? And what do you think about the media use by teacher ?
4. What media does the teacher give when teaching in class ? And what do you think about the media use by teacher ?
5. What do you think about the use of media in doing assignments both online and offline ?

Appendix 2 Interview Questions by Sulistiyawati & Yahya (2020)

No	Problem	Questions
1	Kondisi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran Online Media atau alat apa yang digunakan untuk pembelajaran daring ? 2. Kendala apa saja yang dihadapi saat pembelajaran daring ? 3. Aplikasi apa saja yang digunakan saat pembelajaran daring ?
2	Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah materi yang diajarkan sesuai dengan dapat dipahami ? 2. Apakah penyampaian materi Bahasa Indonesia cukup menarik ? 3. Bagaimana pendapat Anda tentang pembelajaran secara daring ? 4. Dimensi Interaksi Bagaimanakah interaksi dengan teman sekelas, selama pembelajaran daring ? 5. Bagaimanakah interaksi Anda dengan guru selama pembelajaran daring ? 6. Apakah Anda berpartisipasi secara aktif selama pembelajaran daring ? 7. Apakah Anda termotivasi untuk menyelesaikan tugas yang diberikan saat pembelajaran daring ?

Appendix 3 Result of Interview

Sample Name : S1 (LSS1)

Class : VIII-PUTRI

School : SMP Muhammadiyah 5 Samarinda

1. What do you think about learning English online and offline ?

Answer : "Kalau pelajaran online kaya lebih apa ya, kaya kita gabisa liat gurunya jelasin sedangkan kalau offline kita bisa tatap mata dengan gurunya. Ngejelasin tapi kita kaya ga ngerti. Kalau ngasih tugas dijelasin dulu. Kalau didalam kelas kan jelasinnya lebih lengkap lebih jelas".

2. Can you access the internet at home ? Or is there a problem with the internet connection ?

Answer : "Pas pandemi dirumah, koneksi internetnya jelek. Kalau kerjain tugas telat".

3. What platforms do teachers use when teaching online ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : "Google Classroom. Lumayan susah bingung pake nya".

4. What media does the teacher give when teaching in class ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : "Biasanya di papan tulis atau lewat LCD, biasanya juga nyanyi-nyanyi".

5. What do you think about the use of media in doing assignments both online and offline ?

Answer : "Kalau dirumah telat bangun kalau subuh, males ngerjain tugas

nya males karna ga ngerti artinya. Terus sama ibu disuruh bersih bersih rumah sama jualan kak habis itu kadang ikut jualan kepasar”.

Sample Name : 2 (LSS2)

Class : VIII-PUTRI

School : SMP Muhammadiyah 5 Samarinda

1. What do you think about learning English online and offline ?

Answer : “Lebih mudah online, karna enak aja gitu dibantuin sama orangtua. Kalau disekolah kurang nangkep. Dan lebih enak online”.

2. Can you access the internet at home ? Or is there a problem with the internet connection ?

Answer : “Mudah, karna dirumah terpasang wifi”.

3. What platforms do teachers use when teaching online ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Pake Google Clasroom, untuk submit tugas nya susah jadi kirimke guru lewat japri”.

4. What media does the teacher give when teaching in class ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Iya biasanya main game. Seru banget”.

5. What do you think about the use of media in doing assignments both online and offline ?

Answer : “Gak ada tantangan kak”.

Sample Name : S3 (MSS1)
Class : VIII-PUTRI
School : SMP Muhammadiyah 5 Samarinda

1. What do you think about learning English online and offline ?

Answer : “Dua duanya enak aja sih soalnya sama sama bisa, karna kan kalau di elektronik lebih banyak medianya untuk cari kosa katanya jadi lebih mudah, kalau dikelas dijelasin langsung sama gurunya jadi enak. Sama sama bisa.”

2. Can you access the internet at home ? Or is there a problem with the internet connection ?

Answer : “Internet baik dan mudah di akses”.

3. What platforms do teachers use when teaching online ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Google Classroom, Saya sih enak aja”.

4. What media does the teacher give when teaching in class ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Seru main game dikelas”.

5. What do you think about the use of media in doing assignments both online and offline ?

Answer : “Bahasa inggris gak ada tantangannya karna suka kak”.

Sample Name : S4 (MSS2)
Class : VIII-PUTRI
School : SMP Muhamamadiyah 5 Samarinda

1. What do you think about learning English online and offline ?

Answer : “Kan gurunya biasanya ngejelasin cuma lewat vn jadi susah dimengerti, kalau offline kan gurunya langsung tatap muka sama kita jadi offline lebih mudah dimengerti”.

2. Can you access the internet at home ? Or is there a problem with the internet connection ?

Answer : “Koneksi internetnya ga stabil”.

3. What platforms do teachers use when teaching online ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Google Clasroom kadang kadang loading nya lama banget”.

4. What media does the teacher give when teaching in class ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Main game jadi ga jenuh”.

5. What do you think about the use of media in doing assignments both online and offline ?

Answer : “Kalau ngerjain tugas lebih enak online lebih enak online karna lebih dibantu google translate. Terus saya tipe nya yang ga bisa bahasa inggris jadi susah kak gabisa”.

Sample Name : S5 (HSS1)
Class : VIII-PUTRI
School : SMP Muhamamadiyah 5 Samarinda

1. What do you think about learning English online and offline ?

Answer : “ Sama aja, kadang susah karna ga terlalu suka bahasa inggriskarna susah”.

2. Can you access the internet at home ? Or is there a problem with the internet connection ?

Answer : “Koneksi internet mudah di akses”.

3. What platforms do teachers use when teaching online ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Google Clasroom, kadang susah buat masukin emailnya. Gakngerti gimana masukin sandi nya dan lain lain”.

4. What media does the teacher give when teaching in class ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Kadang juga nonton vidio biar lebih paham”.

5. What do you think about the use of media in doing assignments both online and offline ?

Answer : “Google translate kadang susah. Ga bener sama jawabannya. Kosa katanya juga ga ngerti kak”.

Sample Name : S6 (HSS2)

Class : VIII-PUTRI

School : SMP Muhamamdiyah 5 Samarinda

1. What do you think about learning English online and offline ?

Answer : “Kalau offline lebih mudah penjelasannya kata hubung nya itu, kalau di online susah ngerti karna susah penjelasannya”.

2. Can you access the internet at home ? Or is there a problem with the internet connection ?

Answer : “Koneksi internet lancar”.

3. What platforms do teachers use when teaching online ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Google Clasroom bisa akses”.

4. What media does the teacher give when teaching in class ? And what do you think about the media use by teacher ?

Answer : “Sama kaya temen temen bilang. Kadang ngantuk terus gurunya setel lagu dan game jadi ga ngantuk”.

5. What do you think about the use of media in doing assignments both online and offline ?

Answer : “Gak ngerti kosa kata kak ga paham”.

Appendix 4 Coding the Data of Interview

Participants	Responses	
	Advantages	Challenges
HSS 1	<ul style="list-style-type: none"> - Koneksi internet mudah diakses. (online) - Kadang juga nonton video biar lebih paham (offline) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sama aja. Kadang susah karena gak terlalu suka Bahasa Inggris karena susah. (both) - Pembelajaran menggunakan Google classroom kadang susah buat masukin emailnya. Gak ngerti gimana masukin sandinya dan lain-lain. (online) - Google Translate kadang susah. Gak bener sama jawabannya. (online) - Kosakatanya juga gak ngerti kak (both)
HSS 2	<ul style="list-style-type: none"> - Kalau offline lebih mudah penjelasannya..... (offline) - Koneksi internet lancar (online) - Google Classroom mudah diakses (online) - Terus guru setel 	<ul style="list-style-type: none"> -, kalau di online susah ngerti karena susah penjelasannya. (online) - Kadang ngantuk..... (offline) - Gak ngerti kosakata kak.... (both)

	lagu dan game jadi gak ngantuk (offline)	
MSS 1	<ul style="list-style-type: none"> - ...soalnya sama-sama bisa karena kalau di elektronik lebih banyak medianya untuk cari kosakatanya jadi lebih mudah... (online) - ..., kalau di kelas dijelasin langsung sama gurunya jadi enak (offline) - Internet baik dan mudah di akses (online) - Google classroom. Saya sih enak aja. (online) - Media games. Seru main games di kelas (offline) - Bahasa Inggris gak ada tantangannya (mengerjakan tugas) karena suka kak (both) 	
MSS 2	<ul style="list-style-type: none"> - Kalau offline kan gurunya langsung tatap muka sama kita, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kan gurunya biasanya ngejelasin Cuma lewat voice notes jadi susah di

	<p>jadi offline lebih mudah dimengerti (offline)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media games. Main games jadi gak jenuh (offline) - Kalau ngerjain tugas lebih enak online karena lebih dibantu Google Translate... (online) 	<p>mengerti (online)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koneksi internet tidak stabil (online) - Google Classroom kadang-kadang loadingnya lama banget (online) - ...terus saya tipenya gak bisa Bahasa Inggris jadi susah kak gak bisa. (both)
HSS 1	<ul style="list-style-type: none"> - ... kalau di dalam kelas kan jelasinnya lebih lengkap lebih jelas (offline) - Biasanya di papan tulis atau lewat LCD. Biasanya juga nyanyi-nyanyi. Seru banget. (offline) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalau online guru ngejelasin tapi kita kaya gak ngerti... (online) - Pas pandemi di rumah, koneksi internetnya jelek. Kalau kerjain tugas telat (online) - Google Classroom. Lumayan susah bingung pakenya (online) - Kalau di rumah telat bangun kalau subuh males ngerjain tugasnya karena gak ngerti artinya (online) - ... terus sama ibu disuruh bersih-bersih rumah sama jualan ke pasar (online)

HSS 2	<ul style="list-style-type: none">- Lebih enak online karena dibantu sama orantua. (online)- Mudah karena di rumah terpasang wifi (online)- Iya biasanya main game. Seru banget. (offline)- Gak ada tantangan (both).	<ul style="list-style-type: none">- Kalau di sekolah kurang nangkap (offline)- Pake Google Classroom tapi untuk submit tugasnya susah jadi kirim ke guru lewat japri (online)
-------	--	--

Appendix 5 Excerpts of Students' Perception on Offline Learning Media

Perceptions	Categories	Excerpts
Advantages	Use of Interactive Media	<ul style="list-style-type: none"> - Kadang juga nonton video biar lebih paham(HSS1) - Terus guru setel lagu dan game jadi gak ngantuk(HSS2) - Media games. Seru main games di kelas(MSS1) - Media games. Main games jadi gak jenuh(MSS2) - Biasanya di papan tulis atau lewat LCD biasanya juga nyanyi-nyanyi. Seru banget(LSS1) - Iya biasanya main game. Seru banget(LSS2)
	Lesson Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> - Kalau offline lebih mudah penjelasannya.....(HSS2) - ... kalau di kelas dijelaskan langsung sama gurunya jadi enak(MSS2) - Kalau offline kan gurunya langsung tatap muka sama kita, jadi offline lebih mudah dimengerti(MSS2) - ... kalau di dalam kelas kan jelasinnya lebih lengkap lebih jelas(LSS1)
	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - Bahasa Inggris gak ada tantangannya (mengerjakan tugas)

		<p>karena suka kak (MSS1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gak ada tantangan (LSS2)
Challenges	Demotivation	<ul style="list-style-type: none"> - Sama aja. Kadang susah karena gak terlalu suka Bahasa Inggris karena susah. (HSS1) - Kadang ngantuk..... (HSS2) - ...terus saya tipenya gak bisa Bahasa Inggris jadi susah kak gak bisa (MSS2)
	Lack of Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> - Kosakatanya juga gak ngerti kak - Gak ngerti kosakata kak.... (HSS 2)
	Lack of Lesson Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> - Kalau di sekolah kurang nangkep (LSS 2)

Appendix 6 Excerpts of Students' Perception on Online Learning Media

Perceptions	Categories	Excerpts
Advantages	Internet Connection	<ul style="list-style-type: none"> - Koneksi internet mudah diakses (HSS1) - Koneksi internet lancar (HSS2) - Internet baik dan mudah di akses (MSS1) - Mudah karena di rumah terpasang wifi (LSS2)
	Access of Learning Media	<ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom mudah diakses (HSS2) - Google classroom. Saya sih enak aja (MSS1)
	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - Bahasa Inggris gak ada tantangannya (mengerjakan tugas) karena suka kak (MSS1) - Gak ada tantangan (LSS2)
	Parents' Involvement	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih enak online karena dibantuin sama orangtua (LSS2)
Challenges	Demotivation	<ul style="list-style-type: none"> - ...terus saya tipenya gak bisa Bahasa Inggris jadi susah kak gak bisa (MSS2) - Kalau di rumah telat bangun kalau subuh males ngerjain tugasnya karena gak ngerti artinya (LSS2)
	Difficult Access of Learning	<ul style="list-style-type: none"> - Kalau di rumah telat bangun kalau subuh males ngerjain tugasnya karena gak ngerti artinya (HSS1)

	Media	<ul style="list-style-type: none"> - Google Translate kadang susah. Gak bener sama jawabannya (HSS1) - Google Classroom kadang-kadang loadingnya lama banget (MSS2) - Google Classroom. Lumayan susah bingung pakenya (LSS1) - Pake Google Classroom tapi untuk submit tugasnya susah jadi kirim ke guru lewat japri (LSS2)
	Lack of Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> - Kosakatanya juga gak ngerti kak (HSS1) - Gak ngerti kosakata kak.... (HSS2)
	Lack of Lesson Comprehension	<ul style="list-style-type: none"> -, kalau di online susah ngerti karena susah penjelasannya (HSS2) - Kan gurunya biasanya ngejelasin Cuma lewat voice notes jadi susah di mengerti (MSS1) - Kalau online guru ngejelasin tapi kita kaya gak ngerti... (LSS1) - Kalau di sekolah kurang nangkap (LSS2)
	Bad Internet Connection	<ul style="list-style-type: none"> - Koneksi internet tidak stabil (MSS2) - Pas pandemi di rumah, koneksi internetnya jelek. Kalau kerjain tugas telat (LSS1)
	Learning Distraction	<ul style="list-style-type: none"> - terus sama ibu disuruh bersih-bersih rumah sama jualan ke pasar (LSS1)

Appendix 7 Students Report

NO	NAMA	LP	P1	P2	P3	NILAI AKHIR	PRE
1	Aisah Nur Azkiya	P	82	75	65	78	C
2	Aisyah Noor Zahiroh	P	88	90	70	85	B
3	Amirah Ahlaama Ramadhani Khairuddin	P	90	90	92	90	B
4	Azora Najla Fajariah	P	92	88	90	91	B
5	Fakhira Nadhiera Saputra	P	90	90	90	90	B
6	Firiyal Nafisa	P	75	75	80	76	C
7	Ghina Fadilla	P	81	75	80	80	C
8	Khairani Fildzah Sofyana	P	86	90	75	84	B
9	Maysri Shofia Sukisman	P	87	85	80	85	B
10	Meisya Humaira	P	88	87	85	87	B
11	Morin Amanda Nurhidayah	P	83	78	70	80	C
12	Na'ila As Salimah Zainab	P	88	87	90	88	B
13	Najla Dzatil Izzah. Z	P	92	100	90	92	B
14	Naumi Agata Ramadani	P	88	85	80	86	B
15	Naura Khalisha	P	91	86	90	90	B

16	Nor Syifa	P	81	72	65	77	C
17	Riski Nur Fitriana	P	88	86	90	88	B
18	Shafa Amalia Salsabila	P	87	80	85	86	B
19	Siti Aisyah Maura Bunga Meyriska	P	83	80	75	81	C
20	Siti Mardiyah	P	76	75	70	75	C
21	Siti Shabrina Luthfiah	P	88	75	92	88	B
22	Syifa Nur Rahmadani	P	89	100	90	90	B
23	Tiara Ayu Puspitasari	P	72	70	90	75	C
24	Umamah Al Fitriyah	P	86	87	80	85	B
25	Zahratul Firdausi Nuzula	P	81	80	75	80	C
26	Zalfa Salsabila	P	88	85	70	84	B

CURRICULUM VITAE



Jean Ananda, lahir tanggal 20 Februari 2001 di Penajam Paser Utara, Kalimantan Timur, merupakan anak kedua dari 5 bersaudara oleh pasangan Bapak Juanda dan Ibu Endang Sri Nurhayati. Peneliti memulai pendidikan formal pada tahun 2006 di SD Negeri 001 Sepaku dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 2 Penajam Paser Utara. Selanjutnya masuk SMA Negeri 3 Penajam Paser Utara pada tahun 2015.

Pendidikan berikutnya di Perguruan Tinggi Swasta Universitas Muhamamdiyah Kalimantan Timur yang dimulai pada tahun 2018 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Pada tahun 2021 peneliti mengikuti program Kampus Mengajar Angkatan I yang merupakan bagian dari program Kampus Merdeka. Kampus Mengajar merupakan program yang diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud). Program tersebut dilaksanakan di SD Negeri 024 Sepaku Penajam Paser Utara selama 3 bulan, dimulai dari bulan Maret hingga bulan Juni.



UMKT
Program Studi
Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telp. 0541-748511 Fax. 0541-766832

Website <http://pbi.umkt.ac.id>

email: pbi@umkt.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 299/FKIP.1/TGS/B/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Permohonan Ijin Penelitian Mahasiswa

Kepada
Kepala Sekolah
SMP 5 Muhammadiyah Samarinda
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya dan semoga kita selalu sehat dan mendapat bimbingan serta ridho Allah Subhanahu Wata 'Ala dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Dalam rangka mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi dilingkungan Prodi Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, kami memohon ijin atas nama :

1. Ahmad Ari Susanto 1811102421032
2. Ananda Valentino Safrizal 1811102421005
3. Jean Ananda 1811102421013

Untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan bahan penulisan Tugas Akhir Mahasiswa tersebut .

Demikian surat permohonan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraakatuh

Samarinda, 30 Maret 2022 M

27 Rajab 1443 H

Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Inggris



Khusnul Khatimah S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1128068901



MAJELIS DIKDASMEN PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH SAMARINDA UTARA
SMP MUHAMMADIYAH 5 TERPADU
 TERAKREDITASI A (UNGGUL)

Jl. KH. Wahid Hasyim II / Ahim I RT. 52 ☎ 0541-251616 Sempaja Timur 75119

Piagam Pendirian No. : 1352/126.2e/1c/1988
 Tanggal 4 Maret 1988

NSS : 202166006011
 HDS : 2016050011
 NPSN : 30403005

SURAT KETERANGAN

Nomor : 158/I26.15.2/SMP M5/PPj/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Toto Suriyanto, S.Pd
 Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah 5 Samarinda

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:


Nama : Jean Ananda
 NIM : 1811102421013
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Universitas : Muhammadiyah Kalimantan Timur (UMKT)

Telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 5 Samarinda terhitung mulai tanggal 20 s/d 27 Mei 2022 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan Judul *"Analysis Of Students' Perceptions Towards The Use Of English Learning Media In Hybrid Class Settings"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Samarinda, 23 Juni 2022



	DOKUMEN LEVEL FORM	NO. DOKUMEN F-FIPK-18-13
	JUDUL JADWAL BIMBINGAN SKRIPSI	Tanggal Terbit : 06 Juli 2020 Tanggal Efektif : 13 Juli 2020
AREA PROGRAM STUDI	Halaman : 56 dari 1	NO. REVISI 01

JADWAL BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : ..Jean Ananda.....
 NIM : ..1811102221013.....
 Program Studi : ..Pendidikan Bahasa Inggris.....
 Judul : ..Analysis of Student's Perceptions
 ..Towards The Use of English Learning
 ..Media in Hybrid Class Settings

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	T. TANGAN PEMBIMBING
1	27-01-22	Pengaruh topic skripsi	[Signature]
2	06-02-22	Pengembangan Introduction	[Signature]
3	24-02-22	Revisi Bab I	[Signature]
4	28-02-22	Penulisan Literature review	[Signature]
5	07-03-22	Revisi Literature review	[Signature]
6	21-03-22	Research Methodology	[Signature]
7	29-03-22	Pengembangan research method	[Signature]
8	04-04-22	Revisi Research methodology	[Signature]
9	19-04-22	Pengolahan data wawancara	[Signature]
10	09-05-22	Penulisan hasil	[Signature]
11	23-05-22	Penulisan diskusi	[Signature]
12	01-06-22	Revisi Research finding	[Signature]
13	13-06-22	Penulisan conclusion	[Signature]
14	27-06-22	Referensi	[Signature]
15	05-07-22	final touch up	[Signature]



Ketua Program Studi

[Signature]
Khatimah, M.Pd

Dosen Pembimbing Skripsi

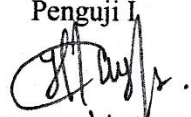
[Signature]
Tobrahun, S.Pd, M.Ped

LEMBAR REVISI

Nama Mahasiswa : Jean Ananda
 NIM : 1811102421013
 Judul Skripsi : Analysis of Student's Perceptions towards the Use of English Learning Media in Hybrid Class Settings
 Tanggal Ujian Pembahas : Rabu, 6 Juli 2022

NO	BAB/HALAMAN	URAIAN	REKOMENDASI
1.	Judul	University of . . .	Dibahasa Indonesia saja.
2.	Abstrak	Diperhatikan lagi	
3.	Hal. 11	Perbaiki tenunnya	
4.	Hal. 18	Sebutkan stages yang kamu pakai	
5.	Hal. 20	Analisis data	
6.	Baca hal. 35	Beberapa hour ditambahkan Appendixnya.	masih bahasa Indonesia.

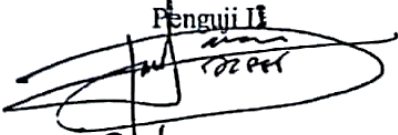
Penguji I


 (Khumal Khafimah, M.Pd)

LEMBAR REVISI

Nama Mahasiswa : Jean Ananda
 NIM : 1811102421013
 Judul Skripsi : Analysis of students' perceptions towards The use of English learning media in hybrid class settings
 Tanggal Ujian Pembahas : Rabu, 5 Juli 2022

NO	BAB/HALAMAN	URAIAN	REKOMENDASI
1.	List of Appendix	Revisi	Appendices
2.	Chapter 1	Revisi	Ubah ke past tense (tenses masih banyak yang salah)
3.	Chapter 2	Revisi	pre view study - yang nyambung dengan judul
4.	Chapter 3	Revisi	Dijelaskan stage nya - past tense
5.	Chapter 4	Revisi	Ubah data Analysis sesuai dengan coding nya.
6.	Chapter 5	Revisi	Menggunakan dengan hasil di Chapter 4

Penguji II

 (P.....)

Analysis of Students' Perceptions Towards the Use of English Learning Media in Hybrid Class Settings

by Jean A. Skr 3110

Submission date: 31-Oct-2022 09:26AM (UTC+0800)

Submission ID: 1939717880

File name: 1811102421013_THESIS_JEAN_ANANDA-1.docx (495.47K)

Word count: 12404

Character count: 66067

Analysis of Students' Perceptions Towards the Use of English Learning Media in Hybrid Class Settings

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	3%
2	Submitted to Academic Library Consortium Student Paper	2%
3	jayapanguspress.penerbit.org Internet Source	2%
4	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	2%
5	www.researchgate.net Internet Source	1%
6	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
7	id.123dok.com Internet Source	1%
8	Submitted to UIN Sunan Gunung Djati Bandung Student Paper	<1%

repository.president.ac.id