

BAB III

Metode Penelitian

A. Metode Penelitian

Menurut Sugiyono (2016:2) menyatakan bahwa Metode Penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan, suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah. *Training is a systematic approach to learning and development to improve individual, team, and organizational effectiveness*

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif. quantitative research is an approach for testing objective theories by examining the relationship among variables. These variables, in turn, can be measured, typically on instruments, so that numbered data can be analyzed using statistical procedures (Creswell, 2014:32) Dalam hal ini, peneliti berusaha mengetahui tentang motivasi belajar mahasiswa angkatan 2018 dan 2019 dalam pembelajaran daring saat pandemi di Jurusan Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (UMKT).

C. Variabel Penelitian

Penelitian Kuantitatif tidak akan bisa diteliti apabila didalamnya tidak terdapat variabel. Menurut Sugiyono (2014: 38). Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel tunggal. Menurut Abuzar Asra (2017: 381) variabel tunggal juga disebut dengan indeks tunggal. Indeks atau variabel tunggal hanya membahas satu variabel saja. variabel penelitian yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah motivasi belajar mahasiswa angkatan 2018 dan 2019 dalam pembelajaran daring di era pandemi Jurusan Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Motivasi adalah merupakan daya yang menyebabkan

mahasiswa terdorong untuk melakukan aktivitas tertentu (dalam hal ini mengetahui tingkat motivasi mahasiswa pada pembelajaran daring di era pandemi) baik itu pengaruh dari dalam diri atau luar, yang berorientasi pada suatu tujuan tertentu.

D. Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (2016:80), dalam bukunya mengemukakan mengenai Populasi adalah: “Wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh penelitian untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan”. Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa jurusan Pendidikan Olahraga Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Dalam penelitian ini populasi diambil dari mahasiswa angkatan 2018 dan 2019 yang terdaftar di program studi di Jurusan Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

No	Program Studi	Jumlah Mahasiswa
1.	Pend, Olahraga 2018	28
2.	Pend. Olahraga 2019	36
Total		64

Table 3.1 (sumber: Program Studi Pend. Olahraga 2021)

Menurut Sugiyono (2014:120), dalam bukunya mengemukakan mengenai Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. atau teknik mengumpulkan data dengan cara mengamati sebagian dari objek, gejala atau peristiwa.

E. Teknik Sampling

Dalam penelitian ini teknik sampling yang digunakan adalah sampling purposive yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan atau kriteria-kriteria tertentu. Menurut Sugiyono (2016:85), Sampling Purposive adalah teknik penentu sampel dengan pertimbangan tertentu. Menurut Sujarweni (2016:86), Sampling Purposive merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan atau kriteria-kriteria.

Untuk mendapatkan sampel yang diinginkan maka digunakan teknik pengambilan sampel yang disebut teknik Sampling Purposive, dimana metode dalam penelitian ini menggunakan kriteria yang telah dipilih oleh peneliti dalam hal ini mahasiswa pendidikan olahraga yang sedang melakukan perkuliahan daring

Dalam penelitian ini, digunakan metode tersebut untuk pengambilan sampel karena unsur populasi pada penelitian ini menggunakan kriteria tertentu yang telah dipilih oleh peneliti yaitu terdiri dari mahasiswa Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

F. Metode Pengumpulan Data

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Kuesioner (angket)

Kuesioner menurut Syofian Siregar (2015: 21) merupakan daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik yang telah ditentukan yang diberikan kepada subjek baik secara individu maupun secara kelompok. Metode kuesioner digunakan untuk mengumpulkan informasi data nama mahasiswa, jumlah mahasiswa, dan banyaknya populasi di Prodi Jurusan Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Pengujian Kuesioner dapat dilakukan sebelum angket-angket yang telah dibuat disebarkan kepada responden. Skala pengukuran instrumen menurut Syofian Siregar (2015: 25) terdapat tiga instrumen yaitu skala Likert, skala Guttman, skala semantic diferensial. Skala pengukuran yang sesuai dengan penelitian ini dengan menggunakan skala Likert. Skala Likert berguna untuk mengukur data berupa sikap, pendapat dan persepsi tentang suatu objek. Judul dari penelitian ini “tingkat motivasi belajar mahasiswa pendidikan olahraga Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur di tengah perkuliahan daring di era pandemi”.

Peneliti menggunakan kuesioner dalam bentuk skala Likert, dimana pengaplikasian dari skala ini dengan menggunakan dua bentuk pernyataan yaitu :

- a) Jawaban “a” dengan skor nilai 5
- b) Jawaban “b” dengan skor nilai 4
- c) Jawaban “c” dengan skor nilai 3
- d) Jawaban “d” dengan skor nilai 2
- e) Jawaban “e” dengan skor nilai 1

F. Sumber Data

Sumber data adalah segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai data. Berdasarkan sumbernya, data dibedakan menjadi dua, yaitu data primer dan data sekunder. Data yang peneliti ambil hanya menggunakan sumber data primer saja dikarenakan peneliti langsung meneliti dari sumber pertama dengan menyebarkan angket kepada responden.

G. Teknik Analisis Data

1 Deskriptif Persentase

Analisis data dilakukan setelah data yang diperoleh melalui angket yang disebarkan ke responden telah terkumpul. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik deskriptif persentase, karena dalam proses analisis ini data yang terkumpul berupa angka-angka. Langkah-langkah yang ditempuh dalam penggunaan teknik analisis ini adalah sebagai berikut :

1. Membuat tabulasi jawaban angket dari responden
2. Membuat skor jawaban dengan ketentuan yang telah ditetapkan
3. Menentukan skor yang telah diperoleh dari tiap-tiap responden
4. Menjumlah skor jawaban yang diperoleh dari tiap-tiap responden
5. Memasukkan skor tersebut ke dalam rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{\text{nilai di peroleh}}{\text{nilai keseluruhan}} \times 100 = \%$$

Dimana :

p= pernyataan

np= nilai di peroleh

nk= total nilai keseluruhan

6. Membuat tabel interval dan kategori persepsi mahasiswa terhadap motivasi belajar di masa pandemi

Table 3.2 Interval Persentase dan kategori persentase

Interval persentase	Kriteria
86 – 100	Sangat baik
71 - 85	Baik
61 - 70	Cukup baik
50 - 60	Rendah
< 50	Sangat rendah