

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN OLAHRAGA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR PADA
PERKULIAHAN DARING DI ERA PANDEMI**

SKRIPSI

DIAJUKAN SEBAGAI PERSYARATAN UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**DISUSUN OLEH :
DIAN AHMAD YANI
17111024220003**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2021

**Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas
Muhammadiyah Kalimantan Timur pada Perkuliahan Daring di Era Pandemi**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :
Dian Ahmad Yani
17111024220003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2021

LEMBAR PERSETUJUAN

**Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas
Muhammadiyah Kalimantan Timur Pada Perkuliahan Daring Di Era Pandemi**

Dian Ahmad Yani

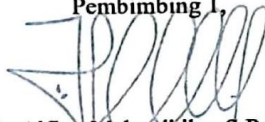
NIM: 17111024220003

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Olahraga.

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing 1,



Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1117089101

Pembimbing 2,



Januar Abdilah Santoso, S.Pd, M.Or., AIFO-FIT
NIDN. 1110019101

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Olahraga



Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1117089101

HALAMAN PENGESAHAN

**Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas
Muhammadiyah Kalimantan Timur Pada Perkuliahan Daring Di Era Pandemi**

Dian Ahmad Yani

NIM: 17111024220003

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Prodi Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

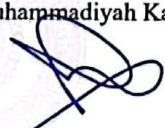
Dewan Penguji:

Ketua	: Julianur, S.Pd., M.Pd	(12.08.21) (.....)
Sekretaris	: Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd., M.Pd	(10.02.21) (.....)
Anggota	: Januar Abdilah Santoso, S.Pd., M.Or	(12.08.21) (.....)

Mengetahui, Dekan

FKIP

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur


Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D
NIDK. 8912620021

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :Dian Ahmad Yani

NIM :17111024220003

Alamat :Jl sukorejo rt 42 no 24 kel, lempake kec, samarinda utara

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis penulis, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah penulis peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Samarinda, 10 July 2021

Yang membuat pernyataan,



(dian ahmad yani)

NIM:1711102422003

MOTTO

“Demi masa,

sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal shaleh dan nasihat menasihati supaya menaati kebenaran dan nasihat menasihati supaya menetapi kesabaran.”

(Al Qur'an Surat Al-'Ashr/ 103: 1-3)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

- 1) Kedua Orang Tua
- 2) Kakak dan adik
- 3) Dosen Prodi
- 4) Dosen Pembimbing
- 5) Mahasiswa POR (teman 1 kelas)
- 6) Orang yang berjasa dalam pelaksanaan penelitian

Abstrak

Tujuan studi: Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui kesulitan mahasiswa (2): meningkatkan motivasi belajar pada perkuliahan daring (3) motivasi belajar mahasiswa pendidikan olahraga UMKT saat pandemi.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan variabel tunggal. Dengan populasi adalah 64 mahasiswa, dan sampel berjumlah 31 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Instrumen penelitian deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data dengan mencari persentase dari tiap-tiap indikator..

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa memiliki perbedaan diagram dari tiap-tiap indikator yang telah diisi responden:(1) indikator 1, rendah 3%, sedang 52%, tinggi 14%. (2) indikator 2, rendah 10%, sedang 23%, tinggi 68%. (3) indikator 3, rendah 29%, sedang 68%, tinggi 3%. (4) indikator 4, rendah 26%, sedang 68%, tinggi 6%. (5) indikator 5, rendah 42%, sedang 52%, tinggi 6%., Kurang pemahamannya materi yang disampaikan di perkuliahan daring membuat tidak bersemangat jika diberi tugas, Gangguan jaringan internet membuat kurang bersemangat pada perkuliahan daring, kuliah online membuat mahasiswa kurang bersemangat dibanding dengan kuliah offline.

Manfaat: Manfaat hasil penelitian secara teoritis, untuk mengetahui tingkat motivasi belajar mahasiswa, untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pada perkuliahan daring, untuk mengetahui kesulitan belajar mahasiswa ketika perkuliahan daring

Abstract

Purpose of study: This study aims: (1) to find out the difficulties of students (2): increase learning motivation in online lectures (3) learning motivation of UMKT sports education students during a pandemic

Methodology: This study uses a single variable. With a population of 64 students, and a sample of 31 students with purposive sampling technique. Quantitative descriptive research instrument. Collecting data using a questionnaire. Data analysis technique by finding the percentage of each indicator

Results: The results showed that there were different diagrams of each indicator that the respondents had filled in: (1) indicator 1, low 3%, medium 52%, high 14%. (2) indicator 2, low 10%, medium 23%, high 68%. (3) indicator 3, low 29%, medium 68%, high 3%. (4) indicator 4, low 26%, medium 68%, high 6%. (5) indicator 5, low 42%, medium 52%, high 6%. Lack of understanding of the material conveyed in online lectures makes them unmotivated when given an assignment, Disruption of the internet network makes you less enthusiastic about online lectures, online lectures make students less enthusiastic than offline lectures

Applications: The theoretical benefits of research results are to determine the level of student learning motivation, to increase student learning motivation in online lectures, to determine student learning difficulties when online lectures

kata kunci : motivasi belajar, mahasiswa, pendidikan olahraga, daring, pandemi

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Pada Perkuliahan Daring Di Era Pandemi” dapat diselesaikan dengan lancar.

Selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Bapak Prof. Bambang Setiaji yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Prof. Ali Saukah,M.A., Ph.D yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga (POR), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Bapak Nanda Alfian Mahardhika,M.Pd.
4. Bapak Julianur sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, saran-saran selama menempuh perkuliahan.
5. Bapak Januar Abdilah Santoso, M.Or selaku pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan

yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi.

6. Seluruh staf Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Bapak dan ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan dia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Olahraga 2017, terima kasih kebersamaannya selama ini.
9. Untuk almamaterku Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. 58
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini tetap terlaksana.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun selalu diharapkan demi perbaikan-perbaikan pada masa yang akan datang. Penulis Berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Samarinda, 10 Juli 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dian Ahmad Yani', with a stylized flourish at the end.

Dian Ahmad Yani

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
Abstrak.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	9
C. BATASAN MASALAH	9
D. RUMUSAN MASALAH.....	9
E. TUJUAN PENELITIAN.....	10
F. MANFAAT PENELITIAN.....	10
BAB IKAJIAN PUSTAKA.....	12
1. Kajian Error! Bookmark not defined.	
1. Hakikat Motivasi.....	12
a. Pengertian Error! Bookmark not defined.	
2. Macam-Macam motivasi.....	15
1 Motivasi dilihat dari dasar pembentukannya	15
2 Motivasi menurut Error! Bookmark not defined.	
3 Motivasi jasmani dan rohani.....	16
4 Motivasi Error! Bookmark not defined.	
A. Motivasi Error! Bookmark not defined.	
1. Faktor motivasi Intrinsik	16
B. Motivasi ekstrinsik.....	18
2. Faktor Motivasi ekstrinsik.....	18

Error! Bookmark not defined.	Error! Bookmark not defined.
1 Mendorong mahasiswa untuk beraktivitas	27
2 Sebagai Pengarah.....	27
5. Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	28
1 Cita-cita dan aspirasi mahasiswa.....	29
2. Kemampuan Mahasiswa.....	29
3. Kondisi mahasiswa.....	29
4. Kondisi lingkungan mahasiswa	29
6. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III Metode Penelitian.....	34
A. Metode Penelitian	34
B. Desain Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Sampling	36
F. Metode Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskriptif Lokasi, Waktu, Dan Data Penelitian Error! Bookmark not defined.	
1. Lokasi Penelitian	41
2. Subjek Penelitian	41
3. Waktu	41
4. Data Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	49
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Keterbatasan Penelitian.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Populasi pendidikan olahraga angkatan 2018.....	7
Table 1.2 Populasi pendidikan olahraga angkatan 2019.....	8
Table 3.1 (sumber: Jurusan Pend. Olahraga 2021).....	36
Table 3.2 Interval Persentase dan kategori persentase.....	40
Table 4.1 Populasi angkatan 2019.....	42
Table 4.2 Adanya hasrat dan keinginan berhasil.....	44
Table 4.3 Dorongan dan kebutuhan dalam belajar.....	45
Table 4.4 Harapan dan cita-cita masa depan.....	46
Table 4.5 Lingkungan belajar yang kondusif.....	47
Table 4.6 Penghargaan dalam belajar.....	48
Table 4.7 Hasil data dari responden indikator A.....	49
Table 4.8 Hasil data dari responden indikator B.....	50
Table 4.9 Hasil data dari responden indikator C.....	51
Table 4.10 asil data dari responden indikator D.....	52
Table 4.11 Hasil data dari responden indikator E.....	53