

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, J. A. (2019). CJPE : Cokroaminoto Journal Of Primary Education Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD. *CJPE: Cokroaminoto Journal Of Primary* Creswell, J. W. 2014. Research Design: Qualitative, Quantitative And Mixed Methods Approaches, 4 Edition. London: Sage
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/Lj.V5i2.2838>
- Fay, D. L. (1967), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Pp. 49.
- Firdaus A. Dunia, Wasilah Abdullah, D. C. S., Anna, M., Septiarini, D. F., Tin, S., Kuang, T. M., Hakim, D. R., ... Deva, S. A. (2021). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Pemahaman Akuntansi Sektor Publik Di Keuangan Rumah Sakit Abdul Moeloek Provinsi Lampung. *Jurnal Akuntansi*, 5(1), 1–52. Retrieved From
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/Ppd.V7i1.10973>
- Ghaffari, S., Burgoyne, J. and Nazri, M. (2017) ‘The Influence of Motivation on Job Performance: A Case Study at Universiti Teknologi Malaysia’, *Australian Journal of Basic and Applied Sciences*, (March), pp. 92–99.
- Igona, J. et al. (2020) ‘Motivation in Learning’, *Asian Journal of Education and Social Studies*, (September), pp. 16–37. doi: 10.9734/ajess/2020/v10i430273.
- Ii, B. A. B. And Teori, K. (2006) ‘Pengaruh Kepemimpinan Dan Kemampuan Berkomunikasi Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi’, *Dinamika Pendidikan*, 1(2), Pp. 10–35. Doi: 10.15294/Dp.V1i2.475.
- Komala, R. D., & Nellyaningsih. (2017). Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada Pt. Astra International Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*, 3(2), 330–337.
- Kuswati, Y. (2020) ‘The Effect of Motivation on Employee Performance’, *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 3(2), pp. 995–1002. doi: 10.33258/birci.v3i2.928.

- Mahmudi, I. 6). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islami. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2). <https://doi.org/10.25273/Counsellia.V1i2.189>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 2(Oktober), 207–213.
- Pebruanti, L., Munadi, S. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Menggunakan Modul Di Smkn 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 365. <https://doi.org/10.21831/jpv.V5i3.6490>
- Pratiwi, N. W. D., Sri Asri, I. G. A. A., & Kristiantari, M. G. R. (2018). Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *International Journal Of Elementary Education*, 2(3), 192. <https://doi.org/10.23887/ijee.V2i3.15958>
- Riswanto, A. and Aryani, S. (2017) ‘Learning motivation and student achievement: description analysis and relationships both’, *COINS-EDU: The International Journal of Counseling and Education*, 2(1), p. 42. doi: 10.23916/002017026010.
- Sadikin, A. (2018). Penerapan Jurnal Belajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Dasar-Dasar Dan Proses Pembelajaran Biologi. *Bioeducation Journal*, 2(1), 70–75.
- Uno, H.(2011). Teori Motivasi Dan Pengukurannya. Jakarta: PT Bumi aksara bandung PT Remaja Rosdakarya

LAMPIRAN

LEMBAR IZIN PENELITIAN



UMKT
Program Studi
Pendidikan Olahraga
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://por.umkt.ac.id>

email: por@umkt.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. Surat : 034/FKIP.2/C.6/C/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin

Kepada Yth.

Mahasiswa UMKT Angkatan 2018/2019

Di Tempat

Assalamu 'alaikum ww

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan pemenuhan tugas akhir pada Prodi S1 Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur memohonkan izin bagi mahasiswa di bawah:

No	Nama	NIM
1	Dian Ahmad Yani	17111024220003
2	Hasnur	17111024220006
3	Resky Ramadhan	17111024220011

Untuk melakukan penelitian tugas akhir di tempat yang Bapak/Ibu pimpin, kegiatan tersebut dilaksanakan pada bulan Juli sampai selesai.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum ww.

Samarinda, 02 Dzulhijjah 1442 H

12 Juli 2021M

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga



Nanada Alfian Mahardhika, S.Pd., M.Pd.
NIDN.1117089101

Kampus 1 : Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Kampus 2 : Jl. Pelita, Pesona Mahakam, Samarinda.

SURAT BALASAN PENELITIAN



UMKT
Program Studi
Pendidikan Olahraga
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://por.umkt.ac.id>

email: por@umkt.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

No. Surat : 035/FKIP.2/C.6/C/2021
Lampiran : -
Perihal : Pelaksanaan Penelitian Tugas Akhir

Kepada Yth.

Ketua Prodi S1 Pendidikan Olahraga

Di Tempat

Berdasarkan surat bapak/ibu Ketua Prodi S1 Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Bernomor : 034/FKIP.2/C.6/C/2021, tentang tugas mahasiswa untuk melaksanakan Penelitian tugas akhir. Maka Kepala Prodi S1 Pendidikan Olahraga, dengan ini menerangkan :

No	Nama	NIM
1	Dian Ahmad Yani	17111024220003
2	Hasnur	17111024220006
3	Resky Ramadhan	17111024220011

Bahwa kami memberikan izin mahasiswa tersebut untuk melaksanakan Penelitian Tugas Akhir Sejak Tanggal 12 Juli 2021

Wassalamu 'alaikum ww.

Samarinda, 02 Dzulhijjah 1442 H

12 Juli 2021M



Program Studi Pendidikan Olahraga

Alfian Mahardhika., S.Pd., M.Pd.

NIDN.1117089101

Kampus 1 : Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Kampus 2 : Jl. Pelita, Pesona Mahakam, Samarinda

LEMBAR SURAT KETERANGAN TIDAK MENGGUNAKAN UJI VALIDITAS

SURAT KETERANGAN

Assalamualaikum Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dian Ahmad Yani

Nim : 17111024220003

Prodi : S1 Pendidikan Olahraga

Judul Penelitian : Tingkat motivasi belajar mahasiswa POR UMKT angkatan 2018
- 2019 di tengah perkuliahan daring dimasa pandemi

instrument penelitian yang di lakukan hanya untuk mengetahui tingkat motivasi mahasiswa dalam belajar sebelum dan ketika pandemi

Samarinda, 23 November 2021

Pembimbing



Nanda Alfian Mahardhika
NIDN. 117119101

Peneliti



Dian Ahmad Yani
17111024220003

Mengetahui
Ketua Prodi S1 Pendidikan Olahraga



Nanda Alfian Mahardhika
NIDN. 117119101

DATA IPK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA 2019

1	Nama	sms1	sms 2	sms 3
2	AR	3.70	3.80	3.80
3	AK	3.30	3.50	3.30
4	AT	3.20	3.40	3.10
5	AG	3.60	3.80	3.80
6	AA	3.50	3.70	3.60
7	ARY	3.79	3.79	3.71
8	AT	3.28	3.50	3.54
9	DA	3.39	3.55	3.55
10	EK	3.80	3.90	3.90
11	FI	3.73	3.79	3.76
12	FA	3.20	3.30	3.20
13	FN	3.50	3.60	3.50
14	IM	3.60	3.80	3.70
15	IMY	3.60	3.70	3.70
16	ID	3.89	3.95	3.95
17	MAS	3.30	3.50	3.30
18	MWA	3.80	3.70	3.60
19	MGF	3.60	3.80	3.40
20	MAS	3.30	3.40	1.80
21	MBR	3.10	2.70	1.20
22	MRP	3.10	3.10	3.10
23	MSS	3.63	3.64	3.62
24	MZ	3.50	3.60	3.60
25	NA	3.20	3.40	3.30
26	OV	3.20	3.60	3.70
27	RK	3.10	3.20	2.90
28	SF	3.30	3.60	3.60
29	SIM	3.44	3.65	3.59
30	SM	3.40	3.60	3.70
31	SMD	3.28	3.47	3.43
32	SR	3.73	3.60	3.72
33	SH	3.30	3.00	3.00
34	TH	3.80	3.80	3.80
35	TKR	3.47	3.64	3.61

TABULASI JAWABAN DARI INDIKATOR ADANYA HASRAT DAN KEINGINAN BERHASIL

adanya hasrat dan keinginan berhasil				
x1	x2	x3	x4	total
5	4	3	5	17
2	5	4	2	13
4	5	4	3	16
5	5	3	3	16
5	3	3	5	16
5	2	5	4	16
4	4	3	3	14
4	4	3	3	14
4	4	4	4	16
5	4	3	3	15
4	5	4	5	18
5	5	4	5	19
3	3	4	3	13
4	4	3	2	13
4	4	4	4	16
2	3	4	5	14
5	4	3	3	15
3	3	3	3	12
3	5	4	5	17
5	3	3	5	16
5	4	4	3	16
5	5	2	5	17
5	2	5	4	16
4	4	3	3	14
5	3	4	5	17
3	2	3	3	11
5	5	4	3	17
5	4	2	5	16
3	4	4	3	14
3	4	4	2	13
5	4	2	4	15

**TABULASI JAWABAN DARI INDIKATOR DORONGAN DAN
KEBUTUHAN DALAM BELAJAR**

dorongan dan kebutuhan dalam belajar				
x5	x6	x7	x8	total
4	5	4	4	17
3	5	2	5	15
3	5	2	5	15
4	3	2	4	13
4	3	2	4	13
4	4	2	4	14
3	4	3	4	14
2	4	2	4	12
4	4	2	4	14
3	4	4	3	14
4	4	2	5	15
5	5	5	4	19
3	5	3	4	15
4	4	2	4	14
4	4	4	4	16
3	3	4	5	15
5	4	5	4	18
3	3	3	3	12
1	4	1	4	10
5	5	4	4	18
3	4	3	4	14
5	5	5	5	20
1	5	2	5	13
4	4	3	4	15
4	4	4	1	13
4	3	3	3	13
3	4	3	5	15
4	4	2	4	14
2	4	2	4	12
3	5	2	4	14
4	4	3	3	14

TABULASI JAWABAN DARI INDIKATOR HARAPAN DAN CITA-CITA MASA DEPAN

O	P	Q	R	S
harapan dan cita-cita masadepan				
x9	x10	x11	x12	total
5	5	1	3	14
4	5	3	5	17
3	5	3	3	14
4	4	3	3	14
4	5	1	3	13
4	5	2	2	13
4	4	3	3	14
4	4	3	3	14
4	3	3	4	14
4	3	2	2	11
4	4	4	4	16
4	4	1	5	14
4	5	3	3	15
4	4	2	3	13
4	4	4	4	16
2	3	4	1	10
4	5	4	3	16
3	3	3	3	12
3	5	3	4	15
4	5	1	3	13
4	5	2	3	14
1	1	1	3	6
3	5	1	3	12
4	4	2	3	13
3	2	4	3	12
3	3	1	2	9
4	5	3	3	15
4	4	1	3	12
2	4	5	4	15
3	4	5	4	16
3	4	1	3	11

**TABULASI JAWABAN DARI INDIKATOR LINGKUNGAN BELAJAR
YANG KONDUSIF**

lingkungan belajar yang kondusif				
x17	x18	x19	x20	total
3	2	5	5	15
4	5	3	4	16
3	3	4	4	14
3	3	5	3	14
3	2	5	3	13
2	4	5	1	12
3	3	3	3	12
3	3	4	3	13
4	2	3	3	12
3	3	4	3	13
4	3	2	4	13
4	4	5	5	18
3	3	3	3	12
4	3	3	4	14
4	4	4	4	16
1	4	4	1	10
4	5	5	4	18
2	2	4	4	12
3	3	2	3	11
4	1	5	4	14
3	2	3	3	11
3	1	5	1	10
4	1	5	2	12
3	2	4	3	12
4	5	3	4	16
3	1	1	3	8
5	3	4	3	15
3	1	5	4	13
3	3	3	3	12
3	3	3	4	13
5	3	4	4	16

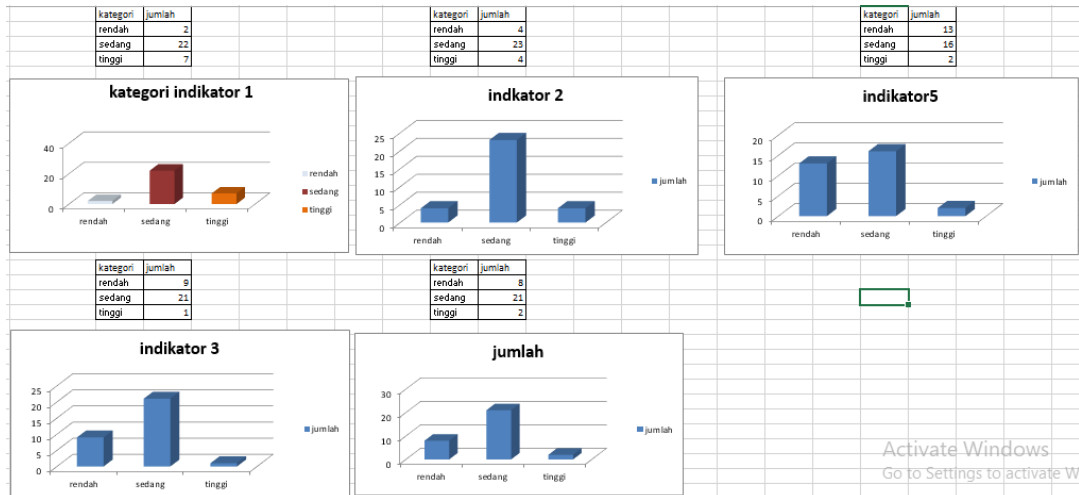
DATA IPK PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA 2018

	A	B	C	D	E	F
1	nama	sms 1	sms 2	sms 3	sms 4	sms 5
2	AH	3.68	3.48	3.44	3.41	3.43
3	AY	3.84	3.82	3.87	3.87	3.89
4	AP	3.65	3.57	3.53	3.60	3.66
5	FY	3.71	3.62	3.65	3.61	3.64
6	HH	3.16	3.72	3.82	3.21	3.00
7	JI	3.63	3.53	3.49	3.51	3.52
8	KM	3.26	3.33	3.16	3.15	3.08
9	KR	3.68	3.50	3.60	3.45	3.54
10	MAR	3.44	3.35	3.31	3.40	3.39
11	MJ	3.50	3.45	3.45	3.30	2.58
12	NA	3.84	3.79	3.71	3.75	3.77
13	OS	3.55	3.50	3.44	3.31	3.21
14	RH	3.65	3.65	3.64	3.65	3.64
15	RR	3.78	3.50	3.85	3.85	4.00
16	RS	3.74	3.62	3.54	3.58	3.65
17	RJS	3.60	3.62	3.61	3.64	3.64
18	SB	3.68	3.54	3.46	3.49	3.57
19	SN	3.89	3.87	3.86	3.87	3.89
20	SF	3.89	3.66	3.58	3.60	3.63
21	YS	3.84	3.76	3.67	3.72	3.77

TABULASI JAWABAN DARI INDIKATOR PENGHARGAAN DALAM BELAJAR

penghargaan dalam belajar				
x13	x14	x15	x16	total
5	4	5	4	18
5	4	3	2	14
5	5	2	3	15
4	4	2	3	13
5	4	3	2	14
5	3	2	1	11
3	4	4	3	14
3	4	4	2	13
4	4	3	2	13
5	3	3	3	14
5	4	2	2	13
4	4	4	4	16
4	4	3	3	14
5	4	2	2	13
4	4	4	4	16
4	3	5	4	16
3	4	4	5	16
3	3	4	2	12
2	4	1	2	9
5	3	5	4	17
4	4	5	3	16
5	3	5	1	14
5	3	3	4	15
4	4	2	2	12
3	4	2	4	13
2	3	3	3	11
4	4	1	2	11
5	4	3	3	15
5	4	1	2	12
3	4	3	2	12
5	3	2	3	13

DATA DIAGRAM DARI MASING-MASING INDIKATOR YANG TELAH DI OLAH



PERNYATAAN-PERNYATAAN YANG TELAH DIBERIKAN KE RESPONDEN

1	apakah anda cepat bosan ketika proses pembelajaran online tidak menarik
2	apakah anda bersemangat ketika kegiatan dalam pembelajaran online menarik
3	dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah apakah anda bersemangat untuk segera menyelesaikannya
4	anda cepat bosan ketika sedang mengerjakan tugas mandiri di rumah
5	apakah anda membutuhkan ajakan teman dalam menyelesaikan tugas
6	lingkungan yang kondusif membuat anda bersemangat mengerjakan tugas
7	apakah anda sering terlambat masuk ketika ada jadwal perkuliahan daring
8	adanya hasrat dan keinginan berhasil dalam mengerjakan tugas
9	adanya dorongan dari teman membuat anda tertarik untuk belajar
10	memiliki harapan dan cita-cita yang ingin di capai membuat kita rajin dalam belajar
11	apakah kuliah online membuat anda lebih bersemangat dibanding dengan kuliah offline
12	apakah anda memahami dengan jelas materi yang di sampaikan di perkuliahan daring
13	gangguan jaringan internet membuat anda kurang bersemangat pada perkuliahan daring
14	apakah anda memperhatikan jika dosen menjelaskan materi di perkuliahan daring
15	anda lebih memilih memainkan game online dahulu sebelum mengerjakan tugas
16	apakah anda sering meninggalkan hp / laptop yang di gunakan untuk kuliah daring
17	ketika perkuliahan daring berlangsung apakah anda mengaktifkan kamera
18	anda bersemangat ketika ada tugas video yang di berikan oleh dosen
19	kurang pahamnya materi yang di sampaikan di perkuliahan daring membuat anda tidak bersemangat jika di beri tugas
20	mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan daring dapat menyelesaikan berbagai masalah dalam materi yang di ajarkan

TABULASI JAWABAN DARI RESPONDEN YANG MASIH BERUPA HURUF-HURUF

	F	G	H	I	J	K	L	M	
1	01. apakah anda cepat b 02. apakah anda bersem 03. dalam mengerjakan t 04. anda cepat bosan ke 05. apakah anda membu 06. lingkungan yang koni 07. apakah anda sering t 08. adanya hasrat dan ke 09. ad								
2	setuju	Setuju	netral	netral	netral	setuju	netral	setuju	Setuju
3	tidak setuju	sangat setuju	setuju	tidak setuju	netral	sangat setuju	tidak setuju	sangat setuju	Setuju
4	sangat setuju	Setuju	tidak setuju	sangat setuju	setuju	setuju	tidak setuju	setuju	Setuju
5	sangat setuju	sangat setuju	netral	netral	setuju	netral	tidak setuju	setuju	Setuju
6	sangat setuju	Setuju	tidak setuju	setuju	setuju	setuju	netral	netral	netral
7	netral	tidak setuju	netral	netral	setuju	netral	netral	netral	netral
8	netral	Setuju	setuju	netral	tidak setuju	setuju	tidak setuju	setuju	tidak s
9	setuju	Setuju	setuju	setuju	setuju	setuju	setuju	setuju	Setuju
10	sangat setuju	sangat setuju	setuju	netral	netral	setuju	netral	sangat setuju	Setuju
11	setuju	sangat setuju	setuju	sangat setuju	setuju	setuju	tidak setuju	sangat setuju	Setuju
12	sangat setuju	Setuju	setuju	netral	netral	setuju	netral	setuju	Setuju
13	sangat setuju	Setuju	netral	sangat setuju	setuju	sangat setuju	setuju	setuju	sangat
14	netral	sangat setuju	setuju	sanagat tidak setuju	sangat tidak setuju	setuju	sangat tidak setuju	setuju	netral
15	setuju	Setuju	netral	tidak setuju	setuju	setuju	tidak setuju	setuju	Setuju
16	setuju	Setuju	setuju	setuju	setuju	setuju	tidak setuju	setuju	Setuju
17	tidak setuju	netral	setuju	sangat setuju	netral	netral	setuju	sangat setuju	tidak s
18	sangat setuju	netral	netral	sangat setuju	sangat setuju	sangat setuju	setuju	setuju	Setuju
19	netral	Setuju	setuju	tidak setuju	netral	sangat setuju	tidak setuju	setuju	netral
20	setuju	Setuju	netral	netral	tidak setuju	setuju	tidak setuju	setuju	Setuju
21	netral	netral	netral	netral	netral	netral	netral	netral	netral

WAKTU YANG DIBUTUHKAN DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI

Waktu	Bulan 1	Bulan 2	Bulan 3	Bulan 4	Bulan 5	Bulan 6
Penyusunan	✓					
Pra Proposal	✓					
Penyusunan Proposal		✓				
Seminar Proposal			✓			
Pengumpulan Data			✓			
Analisis Data				✓		
Penyusunan Laporan					✓	✓
Dll.						

LEMBAR KONSULTASI



UMKKT
Program Studi
Pendidikan Olahraga

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://por.umkt.ac.id>

email: por@umkt.ac.id

KARTU BIMBINGAN DAN KONSULTASI SKRIPSI/TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

Judul Skripsi : Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Pada Perkuliahan Daring Di Era Pandemi



Nama Mahasiswa : Dian Ahmad Yani

NIM : 17111024220003

Pembimbing 1 : Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd., M.Pd

Pembimbing 2 : Januar Abdilah Santoso, S.Pd., M.Or

No	Tanggal Bimbingan	Pokok Bimbingan	Komentar	Paraf Dosen
1.	28/02/2021	Pembahasan mengenai bab 1 tentang latar belakang	Lebih di perhatikan lagi tentang cara penulisannya	
2.	10/03/2021	Pembahasan bab 1 mengenai tujuan dan manfaat	Di princi lagi tentang tujuannya dari pnelitian ini	
3.	25/03/2021	Pembahasan bab 2 mengenai materi	Di perbanyak lagi materinya dan refrensinya	
4.	03/04/2021	Pembahasan bab 2 mengenai refrensi	Menggunakan refrensi yang terbaru	
5.	09/04/2021	Pembahasan bab 3 mengenai pnelitian	Tahapan-tahapan pnelitiannya di perjelas	
6.	20/04/2021	Pembahasan bab 3 mengenai populasi, sampel, data	Sesuaikan sampelnya agar tepat sasaran	
7.	29/04/2021	Pembahasan bab 4 mengenai pengolahan data yg di peroleh	Setelah data di peroleh langsung di analisis aja	
8.	10/05/2021	Pembahasan bab 4 mengenai revisi hasil pengolahan data	Rumus yang di gunakan tidak tepat lalu di ubah	

9.	25/05/2021	Pembahasan bab 4 mengenai hasil penelitian	Sudah benar hasil yang di peroleh	
10.	12/06/2021	Pembahasan bab 5 mengenai kesimpulan dan daftar pustaka	Menggunakan app mandley saja untuk daftar pustaka	

Samarinda, 12 Juli 2021

Pembimbing 2

Pembimbing 1



Nanda Alfian Mahardhika., SPd., M.Pd.
NIDN: 1117089101

Januar Abdilah Santoso, S.Pd., M.Or
NIDN. 1110019101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga



Nanda Alfian Mahardhika., SPd., M.Pd.
NIDN: 1117089101

UJI TOURNITIN

Tingkat Motivasi Belajar
Mahasiswa Pendidikan
Olahraga Universitas
Muhammadiyah Kalimantan
Timur Pada Perkuliahan Daring
Di Era Pandemi

by Dian A Y Skr 0812

Submission date: 08-Dec-2021 09:30AM (UTC+0700)

Submission ID: 1723962450

File name: skripsi_uji_tournitin.docx (818.32K)

Word count: 6621

Character count: 42778

HASIL UJI TOURNITIN

Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Olahraga
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur Pada
Perkuliahan Daring Di Era Pandemi

ORIGINALITY REPORT

40%	40%	17%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repositori.unsil.ac.id Internet Source	6%
2	eprints.umm.ac.id Internet Source	3%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	lib.unnes.ac.id Internet Source	2%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	2%
6	core.ac.uk Internet Source	1%
7	repository.unpas.ac.id Internet Source	1%
8	libraryproceeding.telkomuniversity.ac.id Internet Source	1%

media.neliti.com