

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STREESOR DENGAN TINGKAT  
KECEMASAN PADA SAAT PEMBELAJARAN DARING DI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

ASNAWIR NUR

17111024110019

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

2021

**Hubungan antara Tingkat Streesor dengan Tingkat Kecemasan pada  
Saat Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan  
Timur**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**Asnawir Nur**

**17111024110019**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2021**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama

: Asnawir Nur

NIM

: 17111024110019

Program Studi

: S1 Ilmu Keperawatan

Judul Penelitian

: Hubungan antara Tingkat Streesor dengan Tingkat Kecemasan pada saat

Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Menyatakan bahwa penelitian yang kami tulis ini benar-benar hasil karya kami sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang kami akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka kami bersedia menerima sangsi sesuai ketentuan perundang-undangan (Pemeriksaan No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 30 Januari 2021



Asnawir Nur

Nim : 17111024110019

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRESOR DENGAN KECEMASAN PADA**  
**SAAT PEMBELAJARAN DARING DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**  
**KALIMANTAN TIMUR**

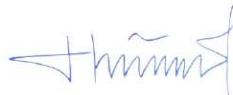
**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH :**

**ASNAWIR NUR**  
**17111024110019**

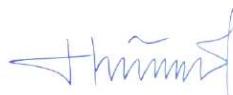
**Disetujui untuk diujikan**  
**Pada tanggal : 19 Juni 2021**

**Pembimbing**



**Ns. Milkhatun., M.Kep**  
**NIDN : 1121018501**

**Mengetahui,**  
**Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhatun., M.Kep**  
**NIDN : 1121018501**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STREESOR DENGAN TINGKAT KECEMASAN**  
**PADA MAHASISWA SAAT PEMBELAJARAN DARING DI UNIVERSITAS**  
**MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR.**

**SKRIPSI**

**DI SUSUN OLEH:**

**Asnawir Nur**

**17111024110019**

**Diresmikan dan diujikan**

**Pada tanggal, 05 Juli 2021**

**Mengetahui,**

**Penguji I**



**Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep.,Sp.Kep Kom**

**NIDN. 1112118701**

**Penguji II**



**Ns. Milkhatun, M.Kep**

**NIDN. 1121018501**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan**



**Ns. Siti Ichairoh Muflihatn, M. Kep**

**NIDN. 1115017703**

**MOTTO**

**“BELAJAR DARI KEGAGALAN ADALAH HAL YANG BIJAK  
MAKA  
BERBUAT BAIKLAH TANPA PERLU ALASAN”**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Streesor dengan Tingkat Kecemasan pada saat Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur”.

Dalam pembuatan Skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun dengan bimbingan dari Ibu Ns. Milkhatun, M.Kep., selaku pembimbing dalam penyusunan Skripsi yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmunya kepada kami serta do'a dan semangat yang diberikan dari kedua orang tua kami, kami ucapkan terimakasih banyak. Kemudian atas dukungan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada kami, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Bambang Setiaji, MS., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. DR. Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Ns. Siti Khoiroh muflihatin, M. Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Milkhatun, M. Kep., Selaku dosen pembimbing dalam penyusunan Skripsi ini yang selalu memberikan motivasi serta arahan dalam menyusun Skripsi ini.

5. Bapak Bachtiar safrudin M.Kep S.kep.Kom sebagai penguji yang telah memberikan pemikiran ilmu dan membimbing kami selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
6. Serta orang tua saya keluraga, srisartika sari dan angker squad yang selalu mensupport dan membantu saya dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan Skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk menunjang kemajuan mutu asuhan keperawatan dan menambah pengetahuan rekan-rekan mahasiswa keperawatan.

Samarinda, 08 September 2020

Penulis

## **Hubungan antara Tingkat Streesor dengan Tingkat Kecemasan pada Saat Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur**

Asnawir<sup>1</sup>, Milkhatun<sup>2</sup>

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Keperawatan,  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
Email : [asnirnur1998@gmail.com](mailto:asnirnur1998@gmail.com)

### **INTISARI**

**Latar belakang:** Pelaksanaanya pembelajaran daring memerlukan dukungan perangkat mobile seperti smartphone atau android, laptop, komputer, tablet, iPhone yang dapat di gunakan untuk mengakses informasi kappa saja dan dimana saja. Metode pembelajaran ini menyebabkan penurunan motivasi belajar mahasiswa karena kurang terpantauanya proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat menyebabkan terjadinya stress.

**Tujuan penelitian:** penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Hubungan Antara Tingkat Streesor Dengan Tingkat Kecemasan Pada Saat Pembelajaran Daring Di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

**Metode penelitian:** Rancangan penelitian ini adalah *descriptive correlation* dengan menggunakan metode pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian sebanyak 369 responden. Pengambilan data menggunakan google form yang disebarluaskan melalui whatss app. Analisis untuk uji hipotesis dengan menggunakan *chi square*.

**Hasil penelitian:** Hasil uji statistic diperoleh nilai *p-values* sebesar  $0,000 < 0,05$ , sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Dengan interpretasi ada Hubungan Antara Tingkat Streesor Dengan Tingkat Kecemasan Pada Saat Pembelajaran Daring Di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan yang signifikan / bermakna hubungan Hubungan Antara Tingkat Streesor Dengan Tingkat Kecemasan Pada Saat Pembelajaran Daring Di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

**Kata kunci:** Tingkat stressor, Tingkat kecemasan, Pembelajaran Daring

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup> Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

**Relationship between Stressor Level and Anxiety Level during Online Learning at Muhammadiyah University, East Kalimantan**

Asnawir<sup>3</sup>, Milkhatun<sup>4</sup>

Nursing Science Study Program, Faculty of Nursing,  
Muhammadiyah University of East Kalimantan  
Email : [asnwirnur1998@gmail.com](mailto:asnwirnur1998@gmail.com)

**ABSTRACT**

**Background:** The implementation of online learning requires the support of mobile devices such as smartphones or android, laptops, computers, tablets, Phones that can be used to access kappa information anywhere and anytime. This learning method causes a decrease in student learning motivation because the learning process is not properly monitored so that it can cause stress.

**Objectives:** This study aims to determine the relationship between stressor levels and anxiety levels during online learning at Muhammadiyah University, East Kalimantan.

**Research method:** This research design is descriptive correlation using cross sectional approach. The research sample was 369 respondents. Data retrieval using google form distributed via whatss app. Analysis for hypothesis testing using chi square.

**Results:** The results of statistical tests obtained p-values of  $0.000 < 0.05$ , so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. With the interpretation there is a relationship between the level of stressors and the level of anxiety during online learning at the Muhammadiyah University of East Kalimantan.

**Conclusion:** There is a significant / significant relationship between the level of stressors and the level of anxiety during online learning at Muhammadiyah University, East Kalimantan.

**Keywords:** Stressor level, Anxiety level, Online Learning

---

<sup>1</sup> Muhammadiyah University student in East Kalimantan

<sup>2</sup> Lecturer at the Muhammadiyah University of East Kalimantan

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                | i    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....            | iii  |
| <b>MOTTO</b> .....                        | iv   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....               | vi   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                   | x    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                 | xii  |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                 | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....              | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....            | 1    |
| A.    Latar Belakang .....                | 1    |
| B.    Rumusan Masalah .....               | 5    |
| C.    Tujuan Penelitian .....             | 5    |
| D.    Manfaat Penelitian.....             | 6    |
| E.    Keaslian Penelitian.....            | 6    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....      | 9    |
| A.    Telaah Pustaka .....                | 9    |
| B.    Penelitian Terkait .....            | 34   |
| C.    Kerangka teori .....                | 36   |
| D.    Kerangka Konsep Penelitian .....    | 37   |
| E.    Hipotesis .....                     | 37   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....    | 39   |
| A.    Populasi dan Sampel Penelitian..... | 40   |

|    |   |    |
|----|---|----|
| B. | Waktu dan Tempat Penelitian .....                     | 42 |
| C. | Definisi Operasional .....                            | 42 |
| D. | Instrumen Penelitian.....                             | 44 |
| E. | Uji Validitas dan Reliabilitas.....                   | 46 |
| F. | Teknik Pengumpulan Data .....                         | 47 |
| G. | Teknik Analisa Data .....                             | 50 |
| H. | Etika Penelitian .....                                | 53 |
| I. | Jalannya Penelitian .....                             | 55 |
| J. | Jadwal Penelitian .....                               | 56 |
|    | <b>BAB IV.....</b>                                    | 58 |
|    | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                      | 58 |
| A. | Profil Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur..... | 58 |
| B. | Hasil Penelitian.....                                 | 59 |
| C. | Pembahasan.....                                       | 62 |
|    | <b>BAB V.....</b>                                     | 69 |
|    | <b>PENUTUP.....</b>                                   | 69 |
| A. | Kesimpulan .....                                      | 69 |
| B. | Saran.....  | 70 |
|    | <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                            | 71 |
|    | <b>LAMPIRAN .....</b>                                 | 74 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....  | 46 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Kecemasan, HARS (Hamilton Anxiety<br><i>Rating Scale</i> ) ..... | 48 |
| Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian .....  | 62 |

## **DAFTAR BAGAN**

|   |    |
|---|----|
| Bagan 2. 1 Kerangka Teori Penelitian .....  | 47 |
| Bagan 2. 2 Kerangka Konsep Penelitian ..... | 48 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Lampiran 1 .....  | 80  |
| Lampiran 2 .....  | 81  |
| Lampiran 3 .....  | 82  |
| Lampiran 4 .....  | 83  |
| Lampiran 5 .....  | 84  |
| Lampiran 6 .....  | 85  |
| Lampiran 7 .....  | 86  |
| Lampiran 8 .....  | 87  |
| Lampiran 9 .....  | 91  |
| Lampiran 10 ..... | 98  |
| Lampiran 11 ..... | 102 |