

DAFTAR PUSTAKA

- Arieputra, M. (2018). *Motivasi atlet untuk mengikuti kejuaraan tingkat internasional pada murid fakultas ilmu keolahragaan uny.*
- Arif, K. (2013). Hubungan antara motivasi berprestasi dan flow akademik. *Calyptra*, 2(1), 1–12.
- Arikunto. (2017). *Laporan Realisasi Penerimaan Pajak Pertambahan Nilai di Kantor Pelayanan Pajak Pratama Bandung Cibeunying.* 28–55.
- Candra, O., & Wahyudi, W. (2020). Motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di smp negeri 9 pekanbaru. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.31258/jope.2.2.70-78>
- Catharina, A. R. dan. (2019). *Minat Dan Motivasi Atlet Junior Dalam Mengikuti Latihan Tarung Derajat Di Satlat Se Karesidenan Semarang Tahun 2019.*
- Darmadi. (2017). *Prestasi Non Akademik Dalam Bidang Olahraga.* 4(1), 1–23.
- Dharmadi, S. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. 2020, 3(1), 105–1117.
- Donald, M. (2017). Penerapan permainan kecil terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas v Sdn Babatan 5 Kecamatan Wiyung Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 110–116.
- Hardiyanti, U. (2019). Survei Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Bolabasket SMA Negeri 11 Makassar. *E- Jurnal Program*, 10. <http://eprints.unm.ac.id/16210/>
- Ibrahim, H. 2011. F. – faktor yang berhubungan dengan kejadian I. pada anak B. di wilayah P. B. K. B. T. 2011. T. P. P. U. (2014). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Mengikuti Ekstrakurikuler Drumband Di SMP Negri 1 Sleman.* c, 1–43.
- Iswari, M., & Afdal. (2020). Modifikasi Guru Kelas Dalam Bimbingan Karier Di SD / MI pada Masa New Normal. *Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(3), 84–93.
- Jayani, I., & Ruffaida, F. S. (2020). *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips.* 8, 274–282.
- Komaruddin. (2019). *Jurnal Serambi Ilmu, Volume 20, Nomor 1, Edisi Maret 2019.* 20, 79–96.

- LIU. (2020). *Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstakurikuler Pencak silat*. 3(November), 151–156.
- Mardianti, B. A. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial Guru dan Efikasi Diri Siswa Dengan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas 5 SDN Gugus V Mataram*. 1(1), 11–17.
- Marjono. (2018). *Motivasi atlet putri usia pemula dalam mengikuti latihan bola basket pada club Indonesia muda jakarta pusat*. 5–28.
- MUIS, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat Tapak Suci Putra Muhammadiyah Di Sd Muhammadiyah 1 Menganti Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(12). <https://jurnalmurid.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/25535/23409>.
- Mulyana. (2016). *Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi non akademik Di SMP Kreatif 'Aisyiyah Rejang lebong*. 4(1), 1–23.
- Ningtyas, M. (2014). Penerapan Metode Laba Kotor Unt. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Nurchahyo, F. (2013). Pengelolaan Dan Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA/MAN/Sederajat Se-Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(2), 101–110. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/3012/2505>
- Nurdiana, M., & Prayoga, A. (2018). Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah. *Madrasa: Journal of Islamic Educational Management*, 1(November), 9–15. <https://doi.org/10.32940/mjiem.v1i0.2>
- Pertiwi, R. S., & Hartoto, S. (2016). Perbandingan Tingkat Percaya Diri Murid Yang Mengikuti Pencak Silat Dalam Kategori Laga Dan Kategori Seni (Studi Pada UKM Pencak Silat Tapak Suci Unesa). *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1), 162–170.
- Prabowo, C., Arisyanto, P., & Damayani, A. T. (2019). Fungsi Ekstrakurikuler Karawitan di Sekolah Dasar Negeri Sendangguwo 01 Semarang. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 553. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22313>
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, Vol. 1 No. 83. *Jurnal Adabiya*, 1(83).
- Rositoh, G. G., Oktavia, V. A., Putri, P., Piksi, G., Bandung, J., & Barat, I. (2021).

- Pengaruh Pemberian Insentif Covid-19 terhadap Kinerja Nakes di RS X. *Jurnal Health Sains*, 2(7), 949–955. <https://doi.org/10.46799/jhs.v2i7.227>
- Roslani, S. M. (2017). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sma Pasundan 3 Bandung. *NASPA Journal*, 33, 26–36.
- Saihudin. (2013). Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Integrasi Sosial Siswa SMA Negeri 1 Segedong. *Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(12), 1–11. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4035/4071>
- Sardiman. (2016). *Motivasi Siswa dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Beladiri Karate SMA Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. 19.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2013). Pengaruh Pemodelan Terhadap Motivasi Berprestasi Pada Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Sciences, H. (2016). *Pembelajaran Online Dalam Masa Pandemi Covid-19*. 4(1), 1–23.
- Sugiyono. (2010). Pengaruh kompetensi sumber daya manusia terhadap kualitas laporan keuangan. *Skripsi*, 63.
- Sugiyono. (2016). *Konstruksi dan Properti yang dibutuhkan industri jasa konstruksi bidang pelaksanaan di DIY*. 64–76.
- Suryosubroto. (2020). Implementasi Pramuka Sebagai Ekstrakurikuler Wajib Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*, 2(2), 255–268. <https://ejournal.unisnu.ac.id/jtn/article/view/1483>
- Teguh Gilang Ramadhan, W. (2021). *Motivasi Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Bola Basket Di Sma Al-Isalam Krian Di Kabupaten Sidoarjo*. 101–106.
- Torjesen, I. (2021). Covid-19: Omicron may be more transmissible than other variants and partly resistant to existing vaccines, scientists fear. *BMJ (Clinical Research Ed.)*, 375(4), n2943. <https://doi.org/10.1136/bmj.n2943>
- Ubaidah, S. (2014). Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Al-Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 5(11), 150–161. <https://media.neliti.com/media/publications/56738-ID-manajemen-ekstrakurikuler-dalam-meningkat.pdf>
- Wardana, D. S. (2013). Pengaruh Pemodelan Terhadap Motivasi berprestasi Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 98–109. <http://ejournal.ummm.ac.id/index.php/jipt/article/viewFile/1361/1456>

- Widodo. (2015). Perbandingan Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Akademik dan Non-Akademik Antara Murid Jalur SNPTN Undangan dengan Jalur SPMB. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 361–366.
- Widodo. (2019). *Tim Penyusun. 2011. Potensi Akademik dan Non Akademik, Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 23 11. 11–60.*
- Wulandari, W., Azmi, S., Kurniati, N., & Hikmah, N. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 455–466. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.86>

