

## BAB II

### TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

#### A. Tinjauan Penelitian Terdahulu

Berkaitan dengan judul dan variabel penelitian, maka penulis mengambil penelitian terdahulu yang relevan sebagai bahan acuan pada penelitian ini, berikut ini penelitian terdahulu yang tercantum pada tabel 2.1.

**Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu**

| No. | Nama Peneliti dan Judul   | Variabel  | Hasil Penelitian   |
|-----|---|---|--|
| 1.  | (Kristin, 2017)<br>Keberhasilan Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Keaktifan Dalam Perkuliahan Dengan Menggunakan Pembelajaran Active Learning         | Variabel Independen : Keaktifan Belajar, Peran dosen<br>Variabel Dependen : Keberhasilan Belajar                | Dari hasil analisis diperoleh hasil keaktifan belajar mahasiswa dan peran dosen sebagai fasilitator dan mediator menjadi pengaruh keberhasilan belajar dalam perkuliahan.  |
| 2.  | (Prasetya & Harjanto, 2020)<br>Pengaruh Mutu Pembelajaran <i>Online</i> dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid-19 | Variabel Independen : Mutu Pembelajaran <i>Online</i> dan Tingkat Kepuasan<br>Variabel Dependen : Hasil Belajar | pengaruh mutu pembelajaran online terhadap hasil belajar dengan t hitung lebih besar dari t tabel. Tingkat kepuasan mahasiswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dengan t hitung lebih besar dari t tabel. |

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 3. | (Situmorang et al., 2020)<br><br>Pengaruh Kecerdasan Emosional, Lingkungan Kampus, dan Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi belajar Mahasiswa                              | Variabel Independen : Kecerdasan Emosional, Lingkungan Kampus dan Penggunaan Media Sosial<br><br>Variabel Dependen : Prestasi Belajar | Terdapat pengaruh positif dan signifikan kecerdasan emosional, lingkungan kampus dan penggunaan media sosial, baik secara parsial maupun secara simultan terhadap prestasi belajar mahasiswa.   |
| 4. | (Utami, 2021)<br><br>Tingkat Kepuasan Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah Fisika Dasar  | Variabel Independen : Kepuasan<br><br>Variabel Dependen : Pembelajaran Daring   | Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat ketidakpuasan mahasiswa sebesar 54%. Kemudian, media pembelajaran yang paling sering digunakan adalah melalui email. Selanjutnya tingkat penerimaan materi yang disampaikan secara daring dengan kriteria kurang, dimana kekurangan yang paling sering terjadi yaitu boros kuota internet sebesar. Dan antusias mahasiswa untuk melaksanakan perkuliahan tatap muka sebesar 83%. |
| 5. | (Asrarudin & Dewi, 2021)<br><br>Dampak Kecerdasan Emosional dan Modal Intelektual Pada Produktivitas Belajar <i>Online</i> Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Mahasiswa Institut | Variabel Independen : Kecerdasan Emosional, Modal Intelektual<br><br>Variabel Dependen : Produktivitas                                | 1. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas belajar pada masa pandemi Covid-19 mahasiswa IBI-K57.<br>2. Modal intelektual berpengaruh positif   |

- Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957
- namun tidak signifikan terhadap produktivitas belajar di masa pandemi Covid-19 mahasiswa IBI-K57.
6. (Dost et al., 2020) *Perceptions of Medical Students Towards Online Teaching During the COVID-19 Pandemic: a National Cross-Sectional Survey of 2721 UK Medical Students*
- Variabel Independen : *Perception*
- Variabel Dependen : *Online Teaching*
- Hasil dari penelitian ini adalah pengajaran online telah memungkinkan kelanjutan pendidikan kedokteran selama masa yang belum pernah terjadi sebelumnya ini.
7. (Li, J. et al., 2021) *Online Teaching In Universities During the COVID-19 Epidemic: a Study of the Situation, Effectiveness and Countermeasures*
- Variabel Independen : *Epidemic, Effectiveness, Countermeasures*
- Variabel Dependen : *Online Teaching*
- 1) jumlah sesi pembelajaran yang dirancang oleh guru, metode pengajaran, masalah yang dihadapi dalam melakukan pengajaran online, interaksi kelas semuanya berhubungan secara signifikan dengan efektivitas mengajar dan sikap mendukung.
- 2) mengenai siswa, jenis kelamin, jumlah platform kelas yang diadopsi, jumlah partisipasi kursus, kesulitan yang dihadapi dalam pembelajaran online dan gaya belajar yang disukai semuanya secara signifikan terkait dengan kualitas kursus, efektivitas belajar dan sikap mendukung.

8. (Ramadhani, 2021) Variabel Independen : *Online Lecture and Learning achievement* Pengajaran dosen tidak berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar mahasiswa, tetapi media interaktif dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa.
9. (Mahyoob, 2021) Variabel Independen : *Online Learning Effectiveness* Hasil penelitian memiliki temuan positif yang menekankan adanya pengaruh signifikan pembelajaran online terhadap prestasi belajar siswa pada sebagian besar faktor pembelajaran kecuali pada faktor penilaian yang ditentukan yaitu masih mengalami kendala dalam proses pembelajaran online.
10. (Abbasi et al., 2020) Variabel Independen : *E-Learning Perception and Satisfaction Among Health Sciences Students Amid the COVID-19 Pandemic* Variabel Dependen : *Confidence* Data dari 1255 peserta dimasukkan pada tingkat respons 66,4%. Lebih dari sepertiga (37%) dari siswa mengambil 25 atau lebih sesi E-learning online dan 47% lebih menyukai Zoom sebagai platform online. Peserta termasuk 11 negara dari negara maju dan berkembang. 41% melaporkan gangguan E-learning karena masalah jaringan.

## **B. Teori dan Kajian Pustaka**

### **1. Prestasi Belajar**

Prestasi belajar terdiri dari dua kata, yaitu prestasi dan belajar. Prestasi didefinisikan sebagai kumpulan hasil dari apa yang telah kita capai, sedangkan belajar adalah perubahan dalam perilaku atau potensi perilaku sebagai hasil dari pengalaman atau latihan yang dikembangkan dan diperkuat (Marfiyanto & Rodiyah, 2018). Prestasi belajar dapat didefinisikan sebagai hasil maksimal yang didapatkan seseorang setelah melakukan proses pembelajaran untuk perubahan agar memperoleh kecakapan dan keterampilan melalui suatu penilaian yang diperoleh dalam kurun waktu tertentu. Nilai menjadi faktor dalam mengevaluasi prestasi belajar mahasiswa. Nilai pada prestasi belajar mahasiswa dapat dilihat pada jumlah IPK yang diperoleh oleh mahasiswa tersebut (Dwipayanti & Indrawati, 2014).

Selama pandemi COVID-19, pembelajaran *online* telah menjadi lebih umum sebagai sarana untuk meningkatkan prestasi mahasiswa, sementara keterlibatan mahasiswa telah ditemukan menjadi faktor penting. Sejumlah penelitian telah melihat kemandirian mahasiswa ketika mengambil kursus di kampus melalui pembelajaran jarak jauh, hubungan antara kesejahteraan mereka secara keseluruhan dan kinerja akademik, serta bagaimana tenaga pendidik dapat menggunakan teknologi mutakhir ini untuk menjadi lebih baik dengan memasukkan teks, suara, dan gambar visual ke dalam kurikulum mereka, sehingga terjadi peningkatan prestasi mahasiswa.

## 2. Produktivitas

Produktivitas adalah suatu aktivitas dalam memanfaatkan suatu sumber daya yang ada. Oleh karena itu, produktivitas erat hubungannya dengan efisiensi dan efektifitas. Efisiensi adalah penggunaan sumber daya manusia sedangkan efektifitas adalah usaha yang dilakukan untuk mencapai suatu keinginan yang diinginkan. Produktivitas juga memiliki arti lain yaitu indeks dari efektifitas, efisiensi, kinerja, inovasi, kualitas, budaya, serta kualitas hayati yang bertujuan memperoleh kesejahteraan (Asrarudin & Dewi, 2021).

Kegiatan produktif yang terlihat pada mahasiswa yaitu berasal dari kreativitas dan imajinasi dari mahasiswa itu sendiri yang sanggup menghasilkan suatu karya sehingga mahasiswa bisa berprestasi (Khalisah, 2020). Selama masa perkuliahan mahasiswa akan mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman baru yang akan membuat mahasiswa untuk berpikir. Dikala pandemi yang saat ini terjadi dan diberlakukannya kuliah *online* banyak sekali mahasiswa yang kehilangan produktivitasnya dikarenakan terlalu lama berdiam dirumah dan sering bermalas-malasan sehingga banyak mahasiswa yang kehilangan kreatifitasnya, maka akan berpengaruh terhadap prestasi yang dihasilkan oleh mahasiswa tersebut. Untuk mengetahui produktivitas kuliah *online* berjalan dengan baik terdapat beberapa faktor yaitu :

**a. Prestasi**

Prestasi ialah suatu kumpulan hasil akhir yang kita peroleh dari suatu kegiatan yang telah kita lakukan (Marfiyanto & Rodiyah, 2018).

**b. Lembaga dan Instansi**

Lembaga dan instansi seperti kampus adalah tempat sebagai sarana untuk melakukan kegiatan pembelajaran, dalam mengembangkan lembaga dan instansi seperti kampus yang baik dan berhasil para dosen maupun staf harus saling membantu dan memberikan ide agar kampus bisa lebih baik dan bisa membantu proses pembelajaran berjalan dengan lancar (Fitriyani, 2019).

**c. Sumber Daya Manusia**

Sumber Daya Manusia ialah seseorang yang produktif yang bekerja untuk menjadi penggerak dalam suatu organisasi, baik yang berada dalam suatu institusi ataupun yang berada dalam suatu perusahaan yang mempunyai fungsi aset sehingga kemampuan yang dimiliki harus di latih dan di kembangkan. Sumber Daya Manusia adalah suatu hal yang sangat penting yang harus ada dalam setiap individu untuk mencapai suatu tujuan dalam produktivitas kuliah *online* (Susan, 2019).

**3. Kepuasan**

Kepuasan adalah reaksi senang dan tidak senang seseorang terhadap sesuatu akibat hasil perbandingan antara yang terlihat kasat mata dengan yang diekspektasikan (Utami, 2021). Kepuasan pada Mahasiswa adalah keberhasilan dalam proses belajar yang telah

dilakukan. Banyak hal yang sering terjadi sehingga menimbulkan ketidakpuasan mahasiswa dalam belajar *online* seperti jaringan internet yang tidak stabil, media dan sumber belajar yang digunakan memiliki kendala saat di akses dan kurangnya fasilitas dari kampus. Beberapa hal tersebut adalah ketidaksihinggaannya apa yang telah diharapkan dengan kenyataan yang terjadi dan dialaminya. Mahasiswa akan merasa puas apabila kemampuan, keterampilan dan harapan yang dilakukan dalam proses belajar sesuai dengan apa yang telah dilakukan, begitu pula sebaliknya mahasiswa akan merasa tidak puas apabila kemampuan, keterampilan dan harapan yang telah dilakukan dalam proses belajar yang telah dilakukan memiliki ketidaksihinggaan. (Hariyanti, 2020) menyatakan kepuasan belajar adalah suatu keadaan emosional yang memberikan rasa bahagia dan rasa tidak bahagia yang terlihat dengan sikap yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan perubahan sikap dan perilaku yang baru secara keseluruhan.

Dapat diambil kesimpulan bahwa maksud dari kepuasan belajar mahasiswa adalah sikap emosional dan perilaku dari mahasiswa yang memperlihatkan rasa senang dan tidak senang yang timbul karena harapan dan kenyataan yang dialami dalam kegiatan pembelajaran. Saat dilakukan kuliah *online*, kepuasan mahasiswa sangat berpengaruh, kebanyakan mahasiswa tidak puas dalam pembelajaran secara *online* banyak kendala yang sering terjadi seperti



jaringan yang susah, media yang digunakan dan waktu perkuliahan yang tidak teratur dengan baik. Terdapat beberapa faktor dalam kepuasan belajar *online* yaitu :

**a. Keberhasilan**

Keberhasilan dalam proses pembelajaran dalam kuliah *online* dipengaruhi oleh beberapa hal yaitu dosen, mahasiswa, kurikulum dan lingkungan yang bisa meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam proses belajar (Kristin, 2017).

**b. Tujuan Tercapai**

Tujuan tercapai ketika dalam pembelajaran dilakukan secara efektif sehingga dosen diharuskan menguasai metode pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan materi sehingga mahasiswa dengan mudah memahami materi yang telah disampaikan.

**4. Pengaruh Produktivitas Kuliah *Online* terhadap Prestasi Belajar**

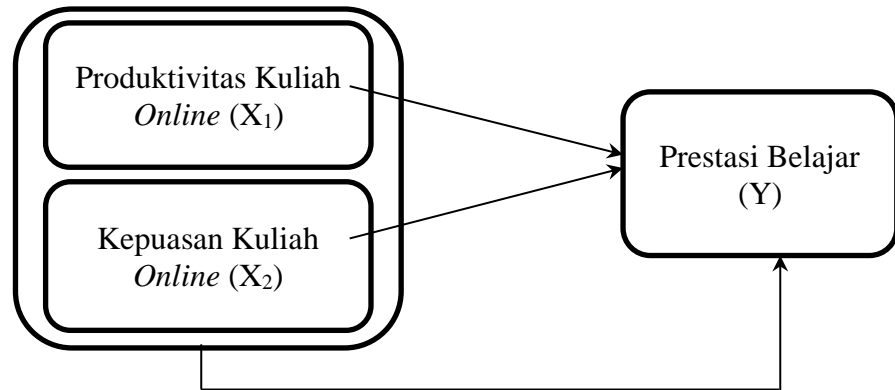
Secara teknis, produktivitas merupakan sikap mental yang selalu mencari perbaikan terhadap apa yang telah agar seseorang dapat melakukan pekerjaan lebih baik (Annisa & Karjuniwati, 2021). Produktivitas yang terdapat pada mahasiswa yaitu berasal dari kreativitas dan imajinasi dari mahasiswa itu sendiri yang sanggup menghasilkan suatu karya dengan memanfaatkan fasilitas dari kampus dan sumber daya yang ada sehingga mahasiswa bisa berprestasi. Hal

ini menunjukkan bahwa produktivitas pada mahasiswa umumnya tinggi, tetapi pada saat perkuliahan *online* banyak sekali mahasiswa yang kehilangan produktivitasnya. Prestasi belajar adalah hasil yang didapatkan seseorang setelah melakukan proses pembelajaran melalui suatu penilaian yang diperoleh dalam kurun waktu tertentu. Jika produktivitas pada mahasiswa tinggi, maka mahasiswa akan mempunyai prestasi yang tinggi. Hasil penelitian yang dilakukan (Situmorang et al., 2020), menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan kampus terhadap prestasi belajar mahasiswa,

#### **5. Pengaruh Kepuasan Kuliah *Online* terhadap Prestasi Belajar**

Kepuasan pada mahasiswa adalah keberhasilan dalam proses belajar yang telah dilakukan. prestasi belajar adalah hasil yang didapatkan seseorang setelah melakukan proses pembelajaran melalui suatu penilaian yang diperoleh dalam kurun waktu tertentu. Dari penjelasan diatas, kepuasan mahasiswa merupakan salah satu indikator keberhasilan dalam belajar, sehingga akan berpengaruh terhadap prestasi belajar. Dengan adanya kepuasan dalam kuliah *online*, maka mahasiswa akan berprestasi. Jika kepuasan dalam kuliah *online* tidak didapatkan, maka mahasiswa tidak akan berprestasi. Hasil penelitian yang dilakukan (Prasetya & Harjanto, 2020) menyatakan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar.

### C. Kerangka Pikir



Gambar 2.1 Kerangka Pikir

### D. Hipotesis

Berdasarkan kajian teori yang telah dijelaskan, dapat diajukan bahwa hipotesis penelitian sebagai berikut :

H<sub>1</sub>: Produktivitas kuliah *online* berpengaruh signifikan terhadap terhadap prestasi belajar pada masa pandemi COVID-19.

H<sub>2</sub>: Kepuasan kuliah *online* berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar pada masa pandemi COVID-19.

H<sub>3</sub>: Produktivitas dan kepuasan kuliah *online* berpengaruh signifikan secara simultan terhadap prestasi belajar pada masa pandemi COVID-