

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Bisnis dan Politik, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jalan Ir. H. Juanda No. 15 Samarinda, Kalimantan Timur, 75124.

B. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, digunakan untuk mengetahui produktivitas dan kepuasan kuliah online terhadap minat belajar pada masa COVID-19 pada mahasiswa Manajemen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur angkatan 2018-2021.

C. Populasi dan Teknik Penentuan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Manajemen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur angkatan 2018-2021.

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

Fakultas	Prodi	Tahun Angkatan	Strata	Jumlah
Ekonomi Bisnis dan Politik	Manajemen Internasional	2018	S1	31
		2019	S1	21
		2020	S1	38
		2021	S1	9
	Manajemen Pagi	2018	S1	102
		2019	S1	193
		2020	S1	170
		2021	S1	197
	Manajemen Malam	2018	S1	141
		2019	S1	229
		2020	S1	254
		2021	S1	256
Total				1.641

Sumber: *Data Sekunder (2022)*

2. Teknik Penentuan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*, yaitu sampel kelompok acak dimana dalam pengambilan sampel yang dilakukan dari semua anggota populasi secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam anggota populasi. cara ini demikian dilakukan untuk menentukan jumlah sampel setiap kelompok (prodi). Untuk menentukan jumlah sampel minimal yang akan diambil untuk mewakili populasi yang ada, maka dalam penelitian yang dilakukan ini menggunakan rumus Slovin yaitu :

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

n = Sampel

N = Populasi

e = Nilai kritis

Dengan jumlah populasi sebanyak 1.641 orang dengan tingkat nilai kritis sebesar 5%, maka jumlah sampel yang akan diambil adalah :

$$n = \frac{1641}{1+1641 (5\%)^2}$$

$$n = \frac{1641}{1+1641 (0,05)^2} = \frac{1641}{5,1025} = 321,607055 \text{ Dibulatkan (322)}$$

Berdasarkan perhitungan yang telah didapatkan, maka didapatkan jumlah sampel yang akan diambil minimal sebanyak 322 orang mahasiswa.

D. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel

Pada penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel independen dan variabel dependen. Variabel independen yang digunakan adalah produktivitas dan kepuasan kuliah *online*. Sedangkan variabel dependen adalah prestasi belajar pada masa pandemi Covid-19.

1. Produktivitas adalah suatu aktivitas dalam memanfaatkan suatu sumber daya yang ada.

Tabel 3.2 Indikator Produktivitas

Variabel	Indikator	Skala Penelitian
Produktivitas	Prestasi	Skala Likert
	Lembaga / Instansi Sumber Daya Manusia	

Sumber : (Adibowo & Fidowaty, 2013)

2. Kepuasan adalah reaksi senang dan tidak senang seseorang terhadap sesuatu akibat hasil perbandingan antara yang terlihat kasat mata dengan yang diekspektasikan.

Tabel 3.3 Indikator Kepuasan

Variabel	Indikator	Skala Penelitian
Kepuasan	Berhasil Tujuan Tercapai	Skala Likert

Sumber : (Adibowo & Fidowaty, 2013)

3. Prestasi belajar adalah suatu hasil penilaian yang diperoleh seseorang setelah melakukan proses pembelajaran dalam kurun waktu tertentu.

Tabel 3.4 Indikator Prestasi Belajar

Variabel	Skala Penelitian
Prestasi Belajar	Nilai IPK

Sumber : (Dwipayanti & Indrawati, 2014)

E. Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer.

Sumber data tersebut berasal dari kuesioner.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner yaitu dengan cara memberikan pertanyaan yang ditulis dengan menggunakan *google form* kemudian dibagikan kepada responden untuk

menjawab pertanyaan yang telah ditulis. Skala Likert ini menggunakan 4 tingkat preferensi jawaban dengan penjelasan sebagai berikut :

Tabel 3.5 Pemberian Nilai Skala Likert

Keterangan	Beban Nilai
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Sumber : Dikembangkan untuk penelitian ini (2022)

G. Teknik Pengujian Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dinyatakan valid ketika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut (Gunawan, 2016).

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur indikator apakah dari variabel pada suatu kuesioner bahwa informasi yang dihasilkan bisa dipercaya. Selain itu reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel. Uji reliabilitas ini menggunakan rumus Cronbach Alpha, dimana ukuran dari suatu instrumen dapat dikatakan handal (reliabel) mempunyai koefisien Cronbach Alpha sebesar 0,6 atau lebih (Gunawan, 2016).

H. Teknik Analisis Data

1. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Menurut (Setiawati, 2021), uji normalitas adalah uji yang bertujuan untuk menguji apakah model regresi, variabel independen dan variabel dependen memiliki distribusi normal. Pengujian ini menggunakan statistik yaitu *Normal Probability plot*.

b. Uji Multikolinearitas

Menurut (Setiawati, 2021), uji ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi yang tinggi antara variabel bebas dalam satu model regresi linier berganda, uji multikolinearitas dilihat dari nilai *tolerance* dan *VIF (Variance Inflation Factor)*. Untuk mengetahui ada atau tidaknya multikolinieritas dilakukan langkah pengujian sebagai berikut :

- 1) Jika nilai *tolerance* $< 0,10$ dan *VIF* > 10 maka terdapat multikolinieritas.
- 2) Jika nilai *tolerance* $> 0,10$ dan *VIF* < 10 maka tidak terdapat multikolinieritas.

c. Uji Heteroskedastisitas

Menurut (Setiawati, 2021), uji ini yang dilakukan untuk mengetahui terjadi ketidaksamaan varian dan residual dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain. Untuk mengetahui hal tersebut dengan melihat pola gambar *scatterplots* dari *output SPSS*, dengan ketentuan pengujian titik-titik data menyebar di atas dan di bawah atau di sekitar angka 0 dan tidak membentuk pola tertentu.

2. Regresi Linear Berganda

Menurut (Lestari., *et al.* 2019), regresi yang digunakan ini bermaksud untuk mengetahui keadaan variabel bagaimana pengaruh variabel independen dan variabel dependen. Persamaan regresi linear berganda adalah sebagai berikut :

$$y = a + b_1X_1 + b_2 X_2 + e$$

Keterangan :

- y : Prestasi belajar
- a : Konstanta
- b : Koefisien Regresi
- x₁ : Produktivitas kuliah *online*
- x₂ : Kepuasan kuliah *online*
- e : *Error*

3. Uji Hipotesis

a. Uji t

Uji ini dilakukan untuk mengetahui variabel independen berpengaruh signifikan terhadap variabel dependen (Setiawati, 2021). Dengan tahap pengujian sebagai berikut :

- 1) Menentukan Hipotesis
- 2) Menentukan taraf signifikansi sebesar 0,05
- 3) Menentukan *p-value*(sig)
- 4) Pengambilan Keputusan

p - value (sig) < α (taraf signifikansi) maka hipotesis nol ditolak.

p - value (sig) > α (taraf signifikansi) maka hipotesis nol diterima.

b. Uji F

Uji F uji ini digunakan untuk menguji tingkat signifikan dari pengaruh variabel independen secara bersamaan terhadap variabel dependen (Lestari., *et al.* 2019). Dengan tahap pengujian sebagai berikut :

- 1) Menentukan Hipotesis
- 2) Menentukan taraf signifikansi sebesar 0.05
- 3) Menentukan *p-value*(sig)
- 4) Pengambilan Keputusan

$p - value (sig) < \alpha$ (taraf signifikansi) maka hipotesis nol ditolak.

$p - value (sig) > \alpha$ (taraf signifikansi) maka hipotesis nol diterima.

c. Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi adalah suatu uji yang memperlihatkan besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen (Lestari., *et al.* 2019). Dalam *output* SPSS, koefisien determinasi dilihat menggunakan *adjusted R square*.