

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian menggunakan jenis deskriptif kuantitatif. Tidak ditujukan untuk menguji hipotesis tertentu, namun untuk menunjukkan “apa adanya” mengenai variabel tertentu, yaitu “gejala atau keadaan” di waktu tertentu. Data yang dipakai ialah data hasil jawaban atas responden peserta didik terhadap angket yang diberikan. Penelitian ini menggunakan metode survei. Survei adalah penelitian yang mengambil sampel suatu populasi dan memakai angket sebagai alat pengumpulan data.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan ialah tunggal. Definisi operasional ialah segala sesuatu yang bisa menjadi hambatan belajar peserta didik contohnya faktor peran guru, fisik, psikis, sarana dan prasarana bahkan kurikulum.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Seluruh siswa SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara kelas X dan XI sebanyak 165 siswa.

2. Sampel

Agar penelitian ini lebih mudah, peneliti mengambil sampel dengan

teknik *Simple Random Sampling* yaitu teknik pengambilan sampel dari populasi dengan cara acak atau bebas, artinya setiap anggota punya kesempatan untuk dapat dipilih menjadi sampel, karena disini populasinya besaryaitu 165 responden. Menurut (Arikunto, 2021) jika populasi besar bisa dipakai antara 10-25% bahkan lebih. Maka dari itu peneliti mengambil 25% dari seluruh populasi, yaitu $165 \times 25\% : 41$ Siswa.

Tabel 1. Daftar Sampel Penelitian

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	X "TKRO"	6
2.	X "TKJ"	7
3.	X "OTKP"	7
4.	XI "TKRO"	7
5.	XI "TKJ"	7
6.	XI "OTKP"	7
Jumlah total		41

D. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ialah tes yang dipakai dalam mengumpulkan data sebagai pendukung berhasilnya penelitian. Instrumen yang dipakai di penelitian ini ialah angket. Angket ialah sejumlah pertanyaan tertulis yang dipakai dengan tujuan mendapat informasi responden tentang problem yang berkaitan.

Angket yang dipakai ialah angket tertutup, dengan angket langsung memakai skala *Likert* empat pilihan jawaban.

Tabel 2. Jawaban Angket

Jawaban	Skor	
	+	-
Sangat Setuju (SS)	1	4
Setuju (S)	2	3
Tidak Setuju (TS)	3	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	4	1

Dalam merangkai instrumen menurut Sutrisno Hadi (1991: 7-9)

perlu memperhatikan langkah seperti dibawah ini:

1. Mengartikan Konstrak

Konstraknya ialah hambatan peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara.

2. Menyidik faktor

Faktor internal dan faktor eksternal.

3. Menyusun butir-butir pertanyaan

Membuat pertanyaan dan dilanjutkan dengan peneliti melakukan validasi ahli. Penelitian ini tidak memakai uji coba instrumen, karena teknik yang dipakai ialah *one shoot*.

Tabel 3. Kisi-kisi Angket Penelitian

Variabel	Faktor	Indikator	No. Angket		Σ
			+	-	
Hambatan peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara	Internal	a. jasmani	2, 4	1, 3, 5	5
		b. psikologis	6,9	7, 8, 10	5
	Eksternal	a. guru	11	12, 13, 14, 15	5
		b. kelengkapan sarana dan prasarana	18	16, 17, 19, 20	5
		c. materi pembelajaran	21, 22	23, 24, 25	5
	Jumlah			25	

E. Teknik Pengumpulan Data

Mekanisme jalannya penelitian, seperti berikut:

1. Observasi

Mengamati tempat yang diteliti agar tahu situasi yang sedang ada dan terjadi.

2. Angket

Membagikan angket yang berisi pernyataan tertulis kepada responden yang telah ditetapkan dan nantinya akan dikumpulkan kembali hasil pengisian angket tersebut.

3. Dokumentasi

Gambar atau foto sebagai bukti pendukung penelitian

F. Teknik Analisis Data

Teknik yang dipakai ialah persentase dengan memakai rumus:

$$P = \frac{F}{n} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = besar persentase

F = frekuensi jawaban

n = jumlah total responden

Tabel 4. Norma Acuan Penilaian

No	Interval	Kategori
1	$M + 1,5 SD > X$	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Tinggi
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
4	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Rendah
5	$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Rendah

Keterangan :

M : Nilai rata-rata (*Mean*)

X : Skor

SD : *Standar Deviasi*