

**HAMBATAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI
SMK NEGERI 5 PENAJAM PASER UTARA**

SKRIPSI



Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Syarat Guna Mencapai
Derajat Sarjana Pendidikan Olahraga Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Disusun Oleh:
Andre Gerald Dalmatuta
NIM: 1911102422020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal skripsi dengan judul "**Hambatan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara**" karya,

Nama : Andre Gerald Dalmatuta

NIM : 1911102422020

Program Studi : S1 Pendidikan Olahraga

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Seminar Hasil Skripsi.

Samarinda, 23 Juni 2023

Pembimbing



Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1112019102

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andre Gerald Dalmatuta

NIM : 1911102422020

Alamat : Jl. Bujangga, Kab. Berau

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Samarinda, 08 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Andre Gerald Dalmatuta
NIM. 1911102422020


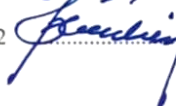
HALAMAN PENGESAHAN


**HAMBATAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DI SMKN 5 PETAJAM PASER UTARA**

ANDRE GERALD DALMATUTA
1911102422020

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Kalimantan Timur

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd	Penguji 1		15-07-2023
Dr. Galih Priyambada, S.Pd., M.Pd	Penguji 2		14-07-2023

Samarinda, 16 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D
NIDK. 8912620021



MOTTO

“Ketakutan adalah penjara bernama kegagalan. Taklukkan rasa takut karena sukses adalah hak pemberani”

“Jefri Al-Bukhori”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

“Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan pada:

1. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
2. Program Studi Pendidikan Olahraga
3. SMKN 5 Penajam Paser Utara

ABSTRAK

Andre Gerald Dalmatuta: “Hambatan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMKN 5 Penajam Paser Utara”. **Skripsi. Samarinda : Program Studi Pendidikan Olahraga. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, 2023.**

Penelitian ini didasari pada hasil kuesioner yang peneliti sebar terhadap siswa-siswi SMKN 5 Penajam Paser Utara kelas 10 dan 11. Penelitian ini dilakukan karena penulis melihat masih banyak hambatan-hambatan yang dihadapi siswa dalam waktu belajar pendidikan jasmani. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apa hambatan peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMKN 5 Penajam Paser Utara. Penelitian ini ialah penelitian deskriptif kuantitatif. Pengambilan sampel ini memakai teknik *Simple Random Sampling* artinya pengambilan sampel secara acak dengan banyak populasi 165 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 41 siswa. Teknik pengambilan data memakai angket kuesioner yang disebar ke siswa yang telah ditentukan. Teknik analisis data memakai statistik deskriptif kuantitatif persentase. Hasil penelitian yang didapatkan, bahwa hambatan peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMKN 5 Penajam Paser Utara masuk dalam kategori “sedang” nilai rata-rata 64,39. Untuk kategori “Sangat Rendah” sebesar 7% sebanyak 3 siswa, kategori “Rendah” sebesar 17% sebanyak 7 siswa, kategori “Sedang” sebesar 49% sebanyak 20 siswa, kategori “Tinggi” sebesar 22% sebanyak 9 siswa, dan kategori “Sangat Tinggi” sebesar 5% sebanyak 2 siswa. Dan dapat disimpulkan pada indikator kelengkapan sarana dan prasarana adalah persentase paling besar diantara indikator yang lainnya, dengan persentase sebesar 23,48%.

Kata Kunci: Hambatan, Pendidikan Jasmani, Siswa-Siswi Kelas 10-11

ABSTRACT

Andre Gerald Dalmatuta: *"Student Barriers in the Physical Education Learning Process at SMKN 5 Penajam Paser Utara"*. Thesis. Samarinda: Sports Education Study Program. Muhammadiyah University of East Kalimantan, 2023.

This research was based on the results of a questionnaire that the researcher distributed to students of SMKN 5 Penajam Paser Utara grades 10 and 11. This research was conducted because the authors saw that there were still many obstacles faced by students in learning physical education. The purpose of this study is to find out what are the barriers to students in the physical education learning process at SMKN 5 Penajam Paser Utara. This research is a quantitative descriptive research. This sample was taken using the Simple Random Sampling technique, meaning that the sample was taken randomly with a large population of 165 students and a sample of 41 students was taken. The data collection technique uses a questionnaire which is distributed to predetermined students. The data analysis technique uses percentage quantitative descriptive statistics. The research results obtained, that the students' obstacles in the physical education learning process at SMKN 5 Penajam Paser Utara were included in the "moderate" category with an average value of 64.39. For the category "Very Low" by 7% by 3 students, the category "Low" by 17% by 7 students, the category "Medium" by 49% by 20 students, the category "High" by 22% by 9 students, and the category "Very High" by 5% as many as 2 students. And it can be concluded that the indicator for the completeness of facilities and infrastructure is the largest percentage among the other indicators, with a percentage of 23.48%.

Keywords: *Barriers, Physical Education, Class 10-11 Students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir mata kuliah skripsi yang berjudul “Hambatan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMKN 5 Penajam Paser Utara”, tugas akhir ini disusun sebagai syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan masukan baik dalam hal pengajaran, bantuan dan arahan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Bapak Prof. Bambang Setiaji yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Prof. Ali Saukah, M.A, Ph.D yang telah memberikan ijin penelitian
3. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Bapak Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd., M.Pd.
4. Ibu Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta masukan-masukan selama mengerjakan skripsi.
5. Kedua orang tua saya, saudara-saudari saya yang selalu memberikan semangat, motivasi dan doa dalam menempuh pendidikan.
6. Seluruh staff Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Olahraga angkatan 2019 yang telah bersama-sama menempuh pendidikan, dan memberikan semangat dalam proses pengerjaan skripsi.
8. Untuk almamaterku Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

9. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung dan tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.

Semoga segala bantuan yang diberikan dapat dibalaskan oleh Allah SWT dengan pahala yang berlimpah. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu diharapkan agar dapat menjadi evaluasi pada waktu yang akan datang. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Samarinda, 21 Juni 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Andre Gerald Dalmatuta', written in a cursive style.

Andre Gerald Dalmatuta

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah:.....	4
E. Tujuan Penelitian:	4
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Hakikat Belajar.....	6
a. Pengertian Belajar	6
b. Faktor-faktor Penghambat Proses Belajar	8
2. Hakikat Pendidikan Jasmani	9
a. Pengertian Pendidikan	9
b. Pengertian Pendidikan Jasmani	9
c. Tujuan Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani	10
d. Manfaat Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	11
3. Karakteristik Anak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	11
4. Sarana dan Prasarana.....	16

B. Penelitian Yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
D. Instrumen Penelitian	20
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
1. Indikator Jasmani	27
2. Indikator Psikologis	28
3. Indikator Guru	30
4. Indikator Kelengkapan Sarana dan Prasarana.....	32
5. Indikator Materi Pembelajaran	33
B. Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	40
C. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	41
D. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Sampel Penelitian	20
Tabel 2. Jawaban Angket	21
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Penelitian	22
Tabel 4. Norma Acuan Penilaian	23
Tabel 5. Deskriptif Statistik Keseluruhan	24
Tabel 6. Kategori Interval Keseluruhan	24
Tabel 7. Persentase Keseluruhan.....	26
Tabel 8. Indikator Jasmani	27
Tabel 9. Kategori Interval Indikator Jasmani.....	27
Tabel 10. Indikator Psikologis	29
Tabel 11. Kategori Interval Indikator Psikologis	29
Tabel 12. Deskriptif Statistik Indikator Guru	30
Tabel 13. Kategori Interval Indikator Guru	31
Tabel 14. Indikator Kelengkapan Sarana dan Prasarana.....	32
Tabel 15. Kategori Interval Indikator Kelengkapan Sarana dan Prasarana.....	32
Tabel 16. Indikator Materi Pembelajaran.....	34
Tabel 17. Kategori Interval Indikator Materi Pembelajaran	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Persentase Keseluruhan.....	25
Gambar 2. Diagram Batang Persentase Berdasarkan Keseluruhan Indikator.....	26
Gambar 3. Diagram Batang Persentase Berdasarkan Indikator Jasmani	28
Gambar 4. Diagram Batang Persentase Indikator Psikologis	29
Gambar 5. Diagram Batang Persentase Indikator Guru	31
Gambar 6. Diagram Batang Persentase Indikator Kelengkapan Sarana dan Prasarana	33
Gambar 7. Diagram Batang Persentase Indikator Materi Pembelajaran.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	45
Lampiran 2. Surat Keterangan Expert Judgement	46
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari SMKN 5 Penajam Paser Utara	48
Lampiran 4. Angket Kuesioner	49
Lampiran 5. Data Penelitian.....	52
Lampiran 6. Olah Data Penelitian (Keseluruhan)	54
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	62
Lampiran 8. Lembar Konsultasi Skripsi	65
Lampiran 9. Uji Turnitin	67