

NASKAH PUBLIKASI

**HAMBATAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMK
NEGERI 5 PENAJAM PASER UTARA**

**OBSTACLES OF STUDENTS IN THE LEARNING PROCESS
OF PHYSICAL EDUCATION AT SMK NEGERI 5 PENAJAM
PASER UTARA**

ANDRE GERALD DALMATUTA¹, JEANE BETTY KURNIA JUSUF²



**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN SYARAT GUNA MENCAPAI
DERAJAT SARJANA PENDIDIKAN PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**DISUSUN OLEH:
ANDRE GERALD DALMATUTA
NIM: 1911102422020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

Naskah Publikasi

**Hambatan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan
Jasmani di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara**

**Obstacles of Students in the Learning Process of Physical
Education at SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara**

Andre Gerald Dalmatuta¹, Jeane Betty Kurnia Jusuf²



Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Syarat Guna Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Disusun Oleh:
Andre Gerald Dalmatuta
Nim: 1911102422020

**Program Studi Pendidikan Olahraga
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
2023**

NASKAH PUBLIKASI
HAMBATAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DI SMK NEGERI 5 PENAJAM PASER UTARA

Oleh :

ANDRE GERALD DALMATUTA
1911102422020

Samarinda, 14 Juli 2023

Telah disetujui Oleh

Pembimbing



Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1112019102

Persetujuan Publikasi

Kami dengan ini mengajukan surat publikasi penelitian dengan

Judul :

HAMBATAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMK NEGERI 5 PENAJAM PASER UTARA

Bersama dengan surat ini persetujuan ini kami lampirkan makalah publikasi

Penguji 1



Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1112019102

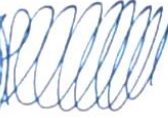
Peneliti



Andre Gerald Dalmatuta
NIM. 1911102422020

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1
Pendidikan Olahraga



Agus Mahardhika, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1117089101

Naskah Publikasi

**HAMBATAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DI SMK NEGERI 5 PENAJAM PASER UTARA**

Yang disiapkan dan disusun Oleh

Nama : Andre Gerald Dalmatuta
NIM : 1911102422020
Program Studi : S1 Pendidikan Olahraga

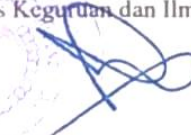
Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 14 Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat sarjana Pendidikan Olahraga pada Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Susunan Penguji :

Penguji I : Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1112019102

Penguji II : Dr. Galih Priyambada, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1131089003

Mengetahui,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D
NIDK. 8912620021


Ketua
Program Studi Pendidikan Olahraga

Alfian Mahardhika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1117089101

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Andre Gerald Dalmatuta

NIM : 1911102422020

Alamat : Jl. Bujangga, Kab. Berau

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Samarinda, 08 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Andre Gerald Dalmatuta

NIM. 1911102422020

HAMBATAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMK NEGERI 5 PENAJAM PASER UTARA

¹Andre Gerald Dalmatuta, ²Jeane Betty Kurnia Jusuf

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

[1dalmatuta123@gmail.com](mailto:dalmatuta123@gmail.com), [2jbk567@umkt.ac.id](mailto:jbk567@umkt.ac.id)

Recieved: Revised: Accepted:

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui kendala apa saja yang dihadapi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani di SMKN 5 Penajam Paser Utara. Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini sebanyak 165 siswa dan teknik pengambilan sampel memakai teknik *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak atau bebas sampel yang dipakai sebanyak 41 siswa. Teknik pengambilan data memakai angket kuesioner dan disebar ke siswa yang telah ditentukan. Analisis data memakai statistik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Hasil penelitian yang didapatkan, hambatan peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMKN 5 Penajam Paser Utara kategori “sedang” nilai rata-rata 64,39. Untuk kategori “Sangat Rendah” sebesar 7% ada 3 siswa, kategori “Rendah” 17% ada 7 siswa, kategori “Sedang” 49% ada 20 siswa, kategori “Tinggi” 22% ada 9 siswa, dan kategori “Sangat Tinggi” 5% ada 2 siswa. Dan disimpulkan pada indikator kelengkapan sarana dan prasarana adalah persentase paling besar diantara indikator yang lainnya, dengan persentase sebesar 23,48%.

Kata Kunci: Hambatan, Pendidikan Jasmani, Siswa-Siswi Kelas 10-11

ABSTRACT

The purpose of this research is to find out what obstacles students face in learning physical education at SMKN 5 Penajam Paser Utara. This type of research is descriptive quantitative. The population of this study was 165 students and the sampling technique used simple random sampling technique, namely random sampling or free samples used as many as 41 students. The data collection technique used a questionnaire and distributed to predetermined students. Data analysis uses quantitative descriptive statistics with percentages. The research results obtained, students' obstacles in the physical education learning process at SMKN 5 Penajam Paser Utara in the "moderate" category average value of 64.39. For the "Very Low" category there were 7% 3 students, the "Low" category 17% there were 7 students, the "Medium" category 49% there were 20 students, the "High" category 22% there were 9 students, and the "Very High" category 5 % there are 2 students. And it was concluded that the indicator for completeness of facilities and infrastructure is the largest percentage among the other indicators, with a percentage of 23.48%.

Keywords: Barriers, Physical Education, Class 10-11 Students

A. PENDAHULUAN

Pendidikan ialah faktor terpenting di kehidupan individu. Lewat pendidikan, manusia bisa mengembangkan intelektual dan keterampilannya, mengoptimalkan potensi dirinya, dan menjadi individu yang bertanggung jawab, cerdas, serta kreatif. Berhasilnya pendidikan di Indonesia adalah tanggung jawab yang harus diemban oleh instansi-instansi yang terkait. Bukti dari efektifitas pendidikan dapat dilihat pada proposal hasil belajar oleh siswa melalui kegiatan penilaian (Aldina, 2018). Pendidikan jasmani adalah pendidikan yang memperhatikan perkembangan dan pemanfaatan kemampuan gerakan sukarela dan terarah

individu dan dengan mental, emosional yang terkait langsung dan respons sosial (Adora & Omaye, 2010). Dalam usaha mencapai perubahan perilaku diperlukan dorongan. Dorongan ialah faktor pendorong siswa belajar. Dorongan belajar bisa melemah menjadi dua, dorongan internal (situasi yang berasal dari dalam diri siswa dan dapat memotivasi mereka untuk melakukan pembelajaran) dan eksternal motivasi (situasi yang berasal dari luar diri siswa dan dapat memotivasi mereka untuk melakukan pembelajaran). Ada atau tidak anjuran belajar sangat berpengaruh untuk keberhasilan belajar siswa, dan bisa tercapai apabila diri sendiri ada keinginan maupun motivasi ingin belajar. (Emda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2017). Menerapkan ini pada proses pembelajaran pendidikan jasmani, motivasi memainkan peran penting. Karena objek pembelajaran pendidikan jasmani adalah gerak manusia dari siswa atau siswa itu sendiri, maka motivasi itu sendiri muncul dari minat siswa sebelum melakukan kegiatan olahraga. Pembelajaran pendidikan jasmani berjalan lancar jika ada motivasi. Hambatan untuk belajar dan partisipasi siswa sebagian dapat dijelaskan oleh teori kognitif sosial, yang menyoroti hubungan antara faktor kognitif, perilaku, dan lingkungan yang memengaruhi individu pilihan, termasuk yang berkaitan dengan perilaku aktivitas fisik (Jenkinson & Benson, 2010).

Fasilitas dan infrastruktur pendidikan merupakan satu penopang keseluruhan pelaksanaan proses belajar dan mengajar dengan baik dan maksimal (Rahmiga, 2019). Pengajar memerlukan fasilitas pembelajaran untuk mendukung aktivitas pembelajaran. Selain membantu pengembang dalam melaksanakan aktivitas belajar, dorongan fasilitas belajar sangat dibutuhkan untuk membantu pengembang. Semakin komprehensif dan memadai fasilitas belajar yang dimiliki sekolah bisa memudahkan pengajar untuk menjalankan tugas sebagai pendidik.

Learning methods or other similar names that have the same goal of facilitating physical education learning, such as: B. Moston's sports book, which mentions the term "teaching style" (Ibn & Bogor, n.d.). Saat melakukan

pengajaran pendidikan jasmani seorang pendidik harus proaktif dengan suasana pengajaran yang baik agar semangat murid dapat meningkat. Tujuan pengajaran bisa tercapai baik jika pendidik memiliki kemampuan untuk membangkitkan semangat murid belajar. Agar tujuan bisa tercapai, pengajaran yang dilakukan pendidik serta murid utamanya bertumpu pada aktivitas dan partisipasi murid. Pendidik diharapkan mampu membimbing murid agar aktif dalam bentuk pengajaran (Lestari, 2021). Pendidikan fisik harus memiliki suatu mutu yang sangat tinggi, terutama dalam memberikan dampak terhadap siswa, hal ini terjadi melalui aktivitas fisik pada proses pembelajaran, baik di lapangan maupun di kelas (Iswanto & Widayati, 2021). Menurut (Jeane Betty Kurnia Jusuf et al., 2023) bahwa ada beberapa faktor yang bisa meningkatkan psikis siswa dalam belajar.

(Hidayat et al., 2023) bahwa terdapat beberapa faktor untuk meningkatkan prestasi anak antara lain: suasana, nutrisi, fasilitas, serta perhatian. Ayah ibu dan lembaga pendidikan merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dalam proses pendidikan terhadap anak. Ayah ibu dan lembaga pendidikan diharapkan dapat berkolaborasi dalam mendidik anak. Apabila kerjasama antara keduanya dapat berjalan dengan baik maka pendidikan anak dapat berjalan dengan baik (Wahyudi et al., 2020). Orang tua pada mulanya memiliki peran dalam mengarahkan sikap dan keterampilan dasar seperti pendidikan keagamaan, kepatuhan peraturan, serta kebiasaan positif (Nurlaeni dan Juniarti, 2017), ditambahkan semakin luas sebagai mitra dalam pendidikan. Prabhavani (2016) menyatakan pelaksanaan pendidikan jadi tanggung jawab orang tua, bukan hanya tanggung jawab institusi (Ikbar et al., 2021). Faktor kesuksesan belajar penjas muncul dari faktor internal dan eksternal. Internal dari dalam diri seperti pendorong, kecerdasan, keyakinan diri, dan lain-lain. Sementara faktor eksternal seperti dukungan orang tua, dukungan lingkungan belajar, dan fasilitas pembelajaran yang tersedia di sekolah (Friskawati & Sobarna, 2019). Berdasarkan uraian diatas, tujuan dari

penelitian ini untuk mengetahui hambatan peserta didik dalam proses pembejaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara.

B. METODE

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif ialah menguraikan, menyelidiki, dan menjelaskan sesuatu yang dipelajari sebagaimana adanya, dan disimpulkan dari fenomena yang dapat diamati dengan menggunakan data numerik. Penelitian deskriptif kuantitatif ialah penelitian yang menjelaskan isi suatu variabel penelitian, tidak bertujuan menguji hipotesis tertentu. (Wahyudi, 2022). Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara. Penelitian dilakukan pada bulan Maret 2023. Dalam penelitian ini, total populasi berjumlah 165 siswa. Namun yang diambil hanya 25% nya saja dari kelas 10 dan 11, sehingga total sampel berjumlah 41 siswa dengan *Simple Random Sampling*, yaitu pengambilan sampel dari populasi dengan cara acak atau bebas.

Instrumen yang digunakan mengumpulkan data penelitian ini ialah berupa angket. Angket yang dipakai ialah angket tertutup, angket yang diuraikan dalam bentuk sedemikian rupa, sehingga siswa hanya memberikan *check list* pada kolom. Skala yang dipakai pada penelitian ini ialah skala *Likert* dengan 4 pilihan jawaban. Dan analisis data yang dipakai ialah statistik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Rumus yang dipakai sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = besaran persentase

f = frekuensi jawaban

n = jumlah total responden

(Dr. Riinawati, 2021)

Tabel 1. Norma Penilaian

No	Interval	Kategori
1	$M + 1,5 SD > X$	Sangat Tinggi
2	$M + 0,5 SD < X \leq M + 1,5 SD$	Tinggi
3	$M - 0,5 SD < X \leq M + 0,5 SD$	Sedang
4	$M - 1,5 SD < X \leq M - 0,5 SD$	Rendah
5	$X \leq M - 1,5 SD$	Sangat Rendah

Keterangan:

M : Nilai rata-rata (mean)

X : Skor

SD : Standar Deviasi

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut pemaparan hasil dari penelitian ialah sebagai berikut:

Tabel 2 Deskriptif Statistik

Statistik	
<i>N</i>	41
<i>Minimum</i>	50
<i>Maksimum</i>	80
<i>Mean</i>	64,39024
<i>Median</i>	65
<i>Modus</i>	67
<i>Standar Deviasi</i>	5,735321

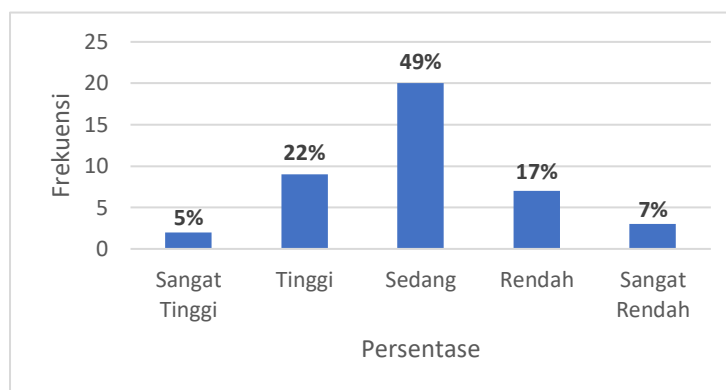
Jika ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, dapat dilihat pada table berikut ini:

Tabel 3 Distribusi Frekuensi

No.	Interval	Kategori	Frekuensi	%
1	$X > 73$	Sangat Tinggi	2	5%
2	$67 < X \leq 73$	Tinggi	9	22%
3	$62 < X \leq 67$	Sedang	20	49%
4	$56 < X \leq 62$	Rendah	7	17%
5	$X < 56$	Sangat Rendah	3	7%
Total			41	100%

Berdasarkan tabel diatas, maka dapat disajikan dalam bentuk gambar sebagai berikut:

Gambar 1. Diagram



Dari hasil diatas, menampilkan hambatan peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara kategori “Sangat Rendah”, 7% (3 siswa), kategori “Rendah”, 17% (7 siswa), kategori “Sedang”, 49% (20 siswa), kategori “Tinggi” , 22% (9 siswa), kategori “Sangat Tinggi”, 5% (2 siswa). Nilai rata-rata, yaitu 64,39 hambatan peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara masuk dalam kategori “Sedang”.

D. SIMPULAN

Kesimpulannya ialah hambatan peserta didik dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara berdasarkan indikator jasmani nilai rata-rata 64,26 kategori “sedang”, indikator psikologis nilai rata-rata 59,26 kategori “sedang”, indikator guru nilai rata-rata 62,56 kategori “sedang”, indikator kelengkapan sarana dan prasarana nilai rata-rata 75,60 kategori “sedang”, indikator materi pembelajaran dengan rata-rata 60,24 kategori “sedang”. Untuk secara keseluruhan berdasarkan semua faktor, didapatkan nilai rata-rata 64,39 masuk dalam kategori “sedang”. Dan saran dari penulis yaitu penelitian ini dapat berguna dalam mengatasi hambatan peserta didik di SMKN 5 Penajam Paser Utara dan dapat menjadi referensi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan penelitian yang akan dibahas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adora, C. U., & Omaye, T. A. (2010). The Imperatives of Physical Education in the Training of Artists in Nigeria. *Cross-Cultural Communication*, 6(2), 19–28.
- Aldina. (2018). *Survei Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMA Negeri 1 Maros*. 4(1), 88–100.
- Dr. Riinawati, M. P. (2021). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.
- Emda Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196.
- Friskawati, G. F., & Sobarna, A. (2019). Faktor Internal Pencapaian Hasil Belajar Pendidikan Jasmani pada Siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(3), 327–335. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i3.15004>
- Hidayat, T., Mahardhika, N. A., Timur, M. K., & Timur, M. K. (2023). *Muhammadiyah Kalimantan Timur Muhammadiyah Kalimantan Timur*. 2(1).
- Ibn, U., & Bogor, K. (n.d.). *[BOOK] Hartono & Ozturk (2022) Studies on social and education sciences 2021*.
- Ikbar, F. D., Kurniawan, F., & Sumarno, A. (2021). Peranan orang tua siswa dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) Pendidikan Jasmani kelas I, II, dan III di SDIT Mentari Ilmu Karawang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8779–8783. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2389>
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>
- Jeane Betty Kurnia Jusuf, Nanda Alfian Mahardhika, Januar Abdilah Santoso, Bimo Alexander, & Ahmad Nuruhidin. (2023). The Relationship Between

Student Learning Interest, Achievement Motivation and Student Parents ' Support for UMKT Sports Education During the Pandemic on Student Learning Outcomes. *Borneo Educational Journal (Borju)*, 5(1), 145–165.
<https://doi.org/10.24903/bej.v5i1.1272>

Jenkinson, K. A., & Benson, A. C. (2010). Barriers to providing physical education and physical activity in Victorian state secondary schools. *Australian Journal of Teacher Education*, 35(8), 1–17.
<https://doi.org/10.14221/ajte.2010v35n8.1>

Lestari, D. F. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Aktivitas Jasmani Melalui Permainan Tradisional bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(1), 7–12.
<https://doi.org/10.23887/jjp.v8i1.33742>

Rahmiga, S. (2019). Kurangnya Sarana Dan Prasarana Belajar Di Sekolah. *Teknologi Pendidikan*, 4(2), 1–8.

Wahyudi, Rahmat, Z., & Irfandi. (2020). Persepsi Orang Tua Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di SD Negeri 2 Neuhun Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 1–14.

Wahyudi, W. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning Saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif Di Sman 1 Babadan Ponorogo). *KadikmA*, 13(1), 68.
<https://doi.org/10.19184/kdma.v13i1.31327>



UMKT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
Kalimantan Timur

Kampus 1 : Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Kampus 2 : Jl. Pelita, Pesona Mahakam, Samarinda
Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832



SURAT KETERANGAN ARTIKEL PUBLIKASI

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd
NIDN : 1112019102
Nama : Andre Gerald Dalmatuta
NIM : 1911102422020
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 Pendidikan Olahraga

Menyatakan bahwa artikel ilmiah yang berjudul "Hambatan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMK Negeri 5 Penajam Paser Utara" telah di submit pada Jurnal Olahraga Rekat (Rekreasi Masyarakat) pada tahun 2023.

<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jor/issue/view/1783>

<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jor/authorDashboard/submission/37232>

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mahasiswa

Andre Gerald Dalmatuta
NIM. 1911102422020

Samarinda, 24 Juli 2023

Pembimbing

Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1112019102

Browser tabs: (1) WhatsApp, Pengajuan

Address bar: journal.unj.ac.id/index.php/jor/submissions

Page Header: Jurnal Olahraga Rekreasi Masyarakat | Tasks | Bahasa Inggris | Lihat Situs | andredalmatuta16

Pengajuan

Antrean saya | [Arsip](#) | [Membantu](#)

Saya Ditugaskan

Mencari | [Pengajuan Baru](#)

37232	Andre Gerald Dalmatuta Dalmatuta Andre HAMBATAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JA...	Persewaan	▼
		1	
		1 dari 1 kiriman	

Platform & workflow by OJS / PKP

Windows taskbar: Type here to search | 9:06 AM 7/20/2023

HAMBATAN PESERTA DIDIK
DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI DI SMK NEGERI 5
PENAJAM PASER UTARA

by Andre Gerald

Submission date: 13-Jul-2023 03:53PM (UTC+0800)

Submission ID: 2130486546

File name: artikel_andre33.docx (46.72K)

Word count: 1950

Character count: 12128

HAMBATAN PESERTA DIDIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SMK NEGERI 5 PENAJAM PASER UTARA

ORIGINALITY REPORT

29% SIMILARITY INDEX	27% INTERNET SOURCES	16% PUBLICATIONS	8% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	core.ac.uk Internet Source	6%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	5%
3	123dok.com Internet Source	2%
4	Submitted to British College of Applied Studies Student Paper	1%
5	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1%
6	Siti Nurlinda, Syahriani Sirait, Anim Anim. "ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN SISWA DALAM PENYELESAIAN SOAL MATERI LINGKARAN", JURNAL MATHEMATIC PAEDAGOGIC, 2021 Publication	1%