

NASKAH PUBLIKASI

**HUBUNGAN KEBUGARAN JASMANI DENGAN PRESTASI
BELAJAR PJOK SISWA KELAS VII SMP IT NURUL ILMI
TENGGARONG**

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL FITNESS AND
PJOK LEARNING ACHIEVEMENT OF GRADE VIII
STUDENTS OF SMP IT NURUL ILMI TENGGARONG**

ATIKA SARI PURWANTI¹, JEANE BETTY KURNIA JUSUF²



**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN SYARAT GUNA MENCAPAI
DERAJAT SARJANA PENDIDIKAN PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**DISUSUN OLEH:
ATIKA SARI PURWANTI
NIM: 1911102422016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

Naskah Publikasi

**Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan
Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Siswa Kelas VIII SMP IT Nurul
ILmi Tenggara**

**The Relationship Between Physical Fitness and PJOK Learning
Achievement of Grade VIII Students of SMP IT Nurul Ilmi
Tenggarong**

Atika Sari Purwanti¹, Jeane Betty Kurnia Jusuf²,



Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat Guna Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Disusun Oleh:
Atika Sari Purwanti
NIM: 1911102422016

**Program Studi Pendidikan Olahraga
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
2023**

NASKAH PUBLIKASI
(HUBUNGAN KEBUGARAN JASMANI DENGAN PRESTASI BELAJAR
PJOK SISWA KELAS VIII SMP IT NURUL ILMI TENGGARONG)

Oleh :

Atika Sari Purwanti

NIM 1911102422016

Samarinda, 14 Juli 2023

Telah disetujui Oleh
Pembimbing



Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1112019102

Persetujuan Publikasi

Kami dengan ini mengajukan surat publikasi penelitian dengan

Judul:

**(HUBUNGAN KEBUGARAN JASMANI DENGAN PRESTASI BELAJAR
PJOK SISWA KELAS VIII SMP IT NURUL ILMI TENGGARONG)**

Bersama dengan surat ini persetujuan ini kami lampirkan makalah publikasi

Pengaji I



Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd
NIDN.1112019102

Peneliti



Atika Sari Purwanti
NIM.1911102422016

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1
Pendidikan Olahraga



Mahardhika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1117089101

Naskah Publikasi

(HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN DUKUNGAN ORANG TUA
DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI SISWA KELAS
VIII SMP IT NURUL ILMU TENGGARONG)

Yang disiapkan dan disusun Oleh

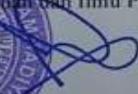
Nama : Atika Sari Purwanti
NIM : 1911102422016
Program Studi : S1 Pendidikan Olahraga

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat sarjana Pendidikan Olahraga pada Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

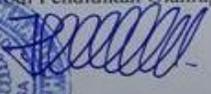
Susunan Penguji :

Penguji I : Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1112019102
Penguji II : Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1117089101

Mengetahui,


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D
NIDK. 8912620021


Ketua
Prodi Pendidikan Olahraga

Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1117089101

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Atika Sari Purwanti

NIM : 1911102422016

Alamat : Jambuk RT III

Dengan ini menyatakan bahwa :

- 1) Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur maupun di perguruan tinggi lain.
- 2) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing Skripsi.
- 3) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 4) Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan tidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Samarinda, 08 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Atika Sari Purwanti
NIM. 1911102422016

Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Prestasi Belajar PJOK Siswa Kelas VIII SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong

The Relationship Between Physical Fitness And Student Achievement In Class VIII Of SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong

Atika Sari Purwanti¹, Jeane Betty Kurnia Jusuf²

¹Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, atikasariapurawanti10@gmail.com

²Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jbk567@umkt.ac.id

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kebugaran jasmani dan prestasi akademik pada siswa kelas VIII di kelas PJOK di SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif yang bercirikan desain korelasional. Pengumpulan data dilakukan melalui uji lapangan, dengan jumlah populasi sebanyak 122 siswa kelas VIII SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong. Sampel penelitian berjumlah 34 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik purposive sampling. Sampel terdiri dari siswa laki-laki dan perempuan, dengan satu kelas (VIII Ibnu Rusyd) berjumlah 34 siswa. Analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi. Hasil analisis korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan secara statistik antara kebugaran jasmani dengan prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai p sebesar 0,02 yang berada di bawah tingkat signifikansi yang telah ditentukan sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang substansial antara kebugaran jasmani (X) dan prestasi akademik (Y) pada siswa kelas VIII di kelas Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong. Agar dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada siswa dan sekolah tentang pentingnya kebugaran jasmani terhadap siswa yang akan berhubungan dengan prestasi belajar di sekolah.

Kata Kunci: Kebugaran jasmani, prestasi belajar

ABSTRACT

The objective of this study is to investigate the correlation between physical fitness and academic performance among eighth-grade students in the Physical Education and Health (PJOK) class at SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong. The present study employs a quantitative research approach characterised by a correlational design. The data were collected through direct field tests. The population for this study consisted of 122 students from class VIII at SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong. A research sample of 34 students was selected using a purposive sampling technique, with the specific criterion of being male and belonging to class VIII Ibnu Rusyd, which had a total of 34 students. The statistical analysis employed in this study involved the utilisation of the Correlations test. The results of the correlation analysis indicated a statistically significant association between physical fitness and student achievement, as evidenced by a p-value of 0.02, which is below the predetermined significance level of 0.05. Based on the findings, it can be inferred that a notable correlation exists between physical fitness (X) and academic performance (Y) among eighth-grade students in the Physical Education and Health class at SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong. In order to effectively disseminate knowledge and offer valuable insights to students and educational institutions regarding the significance of physical fitness among students, particularly in relation to academic achievement within schools.

Keywords: Physical fitness, learning achievement

PENDAHULUAN

Kebugaran fisik memainkan peran penting dan integral dalam kehidupan sehari-hari karena kepentingannya dan relevansinya yang melekat, berguna untuk melakukan aktivitas dan fungsi atau bekerja setiap hari agar tubuh tidak mengalami kelelahan yang berarti dapat melakukan dan melanjutkan aktivitas seperti orang sehat lainnya (Achmat et al., 2020). Konsep kebugaran jasmani sering digunakan dalam diskusi yang berkaitan dengan aktivitas fisik. Kebugaran fisik, juga dikenal sebagai kebugaran fisik umum, mempertahankan bakat dan kemampuan tubuh untuk menyesuaikan diri dengan tuntutan fisik tertentu tanpa menyebabkan kelelahan yang berlebihan. Latihan fisik mengacu pada kapasitas individu untuk terlibat dalam tugas sehari-hari tanpa mengalami kelelahan atau kelelahan yang berlebihan, sementara juga memperoleh kesenangan dari aktivitas santai. (Harsono, 2020). Kurangnya aktivitas fisik atau olahraga sangat berpengaruh terhadap kondisi fisik siswa tersebut siswa menjadi malas dan mudah lelah selama tugas sekolah atau kegiatan lainnya setiap hari (Aprilia & Januarto, 2022). Kebugaran jasmani merupakan suatu hal yang dapat mendukung dalam proses aktivitas belajar, untuk itu dengan adanya kebugaran jasmani yang baik dimiliki dapat memudahkan siswa dalam mengakses konten pembelajaran yang disampaikan oleh guru di lingkungan sekolah. Siswa yang kurang memiliki kebugaran fisik yang memadai dapat menghadapi tantangan

dalam memahami isi instruksional yang disampaikan oleh guru. Siswa memerlukan kebugaran jasmani untuk beraktivitas di dalam dan di luar sekolah agar siswa dapat melakukan aktivitas tersebut dengan benar dan semangat. bahkan ketika siswa memiliki 'instruksi' pengujian kebugaran positif dan memahami pentingnya pengujian kebugaran, beberapa masih melaporkan tidak menikmatinya (Alfrey, 2023). Kebugaran jasmani dapat dikategorikan menjadi dua komponen yang berbeda: Konsep kebugaran terkait erat dengan gagasan kesehatan, karena menjaga kesejahteraan fisik dan mental individu. Selain itu, ada korelasi antara kebugaran dan pengembangan berbagai keterampilan, yang mempertahankan kemampuan dan kompetensi dalam berbagai aktivitas fisik (Darmawan, 2017). Keterbatasan fisik terkait kesehatan mempertahankan kemampuan individu untuk terlibat dalam aktivitas kehidupan sehari-hari yang memerlukan pengeluaran energi, serta atribut dan kemampuan yang terkait dengan kemungkinan berkembangnya penyakit yang terkait dengan penurunan aktivitas fisik. Kebugaran fisik dikaitkan dengan kapasitas untuk terlibat dalam tugas-tugas rutin. guna membantu menunjang perkembangan fisik dan motorik seseorang.

Pendidikan Jasmani adalah disiplin pendidikan yang dapat menghalangi anak-anak untuk mencapai tingkat kesehatan fisik dan kecakapan yang optimal dalam olahraga. Pada saat mendaftar di suatu

lembaga pendidikan, individu diharuskan untuk berpartisipasi aktif dalam kelas pendidikan jasmani, karena pendidikan jasmani berperan penting dalam membentuk karakter seseorang. anak bisa terbentuk. Proses perencanaan pendidikan dilakukan dengan perhatian yang cermat untuk memenuhi persyaratan unik yang berkaitan dengan aspek perkembangan, pertumbuhan, dan perilaku masing-masing anak. Pendidikan jasmani memiliki tujuan ganda memfasilitasi peningkatan kemampuan psikomotorik dan kemampuan kognitif dan afektif pada siswa. Kegiatan olahraga memainkan peran penting dalam berbagai aspek kehidupan manusia, karena terlibat dalam latihan fisik memiliki arti penting dalam menghadapi cobaan dan tuntutan kehidupan sehari-hari (Alfian Mahardhika et al., 2018). Pendidikan yang baik adalah pendidikan yang menghasilkan generasi intelektual yang dapat mengasah kemampuan dan mengembangkan potensi dirinya secara maksimal, berprestasi, bekerja handal, kreatif dan inovatif serta tetap berbudi luhur. Pendidikan dianggap berhasil ketika peserta didik mengalami perubahan positif dalam pengetahuan, keterampilan, perilaku, dan sikap yang dapat digunakan dalam kehidupan masyarakat melalui proses belajar mengajar di sekolah (Abdul, 2019). Keberhasilan belajar seorang siswa tercermin dari prestasi belajarnya.

Hasil belajar adalah prestasi belajar siswa yang dapat diukur dari hasil siswa ketika menyelesaikan soal-soal yang diajukan oleh guru pada saat penilaian. Artinya sukses atau tidaknya seorang individu dalam proses pencapaian suatu tujuan didalam suatu pendidikan juga sangat bergantung kepada pembelajaran yang dilakukan oleh seorang peserta didik (Rezaldy, 2018). Prestasi belajar sangat dipengaruhi proses belajar, oleh karena itu mudah untuk melihat apakah kualitas kesehatan yang dinamis dalam kehidupan sehari-hari merupakan syarat mutlak. Kesehatan yang dinamis adalah dasar dari kondisi fisik yang tepat. Semakin tinggi kondisi fisik maka semakin tinggi kesehatan dinamis dan semakin tinggi produktivitas kerja seseorang.

Maka dari itu, dalam tujuan utama pada penelitian ini ialah guna dapat menyelidiki sebuah hubungan diantara tingkat kebugaran fisik individu dan prestasi akademik mereka. Kursus pendidikan jasmani dan kesehatan dirancang untuk para siswa kelas delapan di SMP IT. Individu yang dimaksud adalah Nurul Ilmi Tenggara.

METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini digunakan metodologi kuantitatif untuk melakukan penelitian korelasional. Arti korelasi mengacu pada metode penelitian yang melibatkan pemeriksaan hasil pengukuran yang dilakukan pada dua variabel berbeda untuk memastikan sejauh mana hubungan mereka. Tujuan

penelitian guna agar dapat mengetahui hubungan antara variabel bebas kebugaran jasmani dengan variabel terikat prestasi belajar siswa kelas VIII SMP IT Nurul Ilmi Tenggara. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP IT Nurul Ilmi Tenggara. Populasi penelitian terdiri dari total 34 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian menggunakan teknik purposive sampling dan mempunyai kriteria jenis kelamin laki-laki dari kelas VIII di SMP IT Nurul Ilmi. Data dikumpulkan menggunakan Tes Kebugaran dan nilai raport siswa, dan analisis data penelitian menggunakan SPSS versi 20.

HASIL

Uji korelasi dilakukan dengan tujuan mengetahui derajat hubungan diantara dua variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Kriteria dalam pengambilan sebuah keputusan ialah apabila nilai signifikansi $< 0,05$ maka diartikan terdapat korelasi, sedangkan apabila pada nilai signifikansi $>$ dari $0,05$ maka diartikan tidak terdapat korelasi. Dengan menetapkan tingkat korelasi sebagai berikut: a. Koefisien korelasi Pearson yang berkisar dari $0,000$ hingga $0,20$ menunjukkan tidak adanya korelasi. B. Koefisien korelasi Pearson yang berkisar antara $0,21$ hingga $0,40$ menunjukkan korelasi yang lemah. C. Koefisien korelasi Pearson yang berkisar antara $0,41$ hingga $0,60$ menunjukkan korelasi sedang. D. Koefisien korelasi Pearson berkisar antara $0,61$ sampai $0,80$ menunjukkan korelasi yang kuat. e. Koefisien korelasi Pearson yang berkisar antara

$0,81$ hingga $1,00$ menunjukkan korelasi yang sempurna.

Tabel 1. Uji *Correlations*

Correlations			
		Kebugaran Jasmani	Prestasi Belajar
Kebugaran Jasmani	Pearson Correlation	1	.510**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	34	34
Prestasi Belajar	Pearson Correlation	.510**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan table didapatkan pada variable kebugaran jasmani (X) terhadap variabel prestasi belajar (Y) dengan nilai $N = 34$, Pearson Correlation sebesar $0,51$, dengan nilai signifikan $0,02 < 0,05$ yang diartikan memiliki hubungan diantara variabel X terhadap variabel Y. Dengan memiliki derajat hubungan korelasi sedang.

PEMBAHASAN

Setelah dilakukan analisa tes kebugaran jasmani dengan panduan tes kebugaran jasmani Indonesia (TKJI) dan prestasi belajar dilihat dari nilai hasil raport siswa tahun ajaran 2023-2024. Berdasarkan hasil tes analisa yang dilakukan peneliti diatas maka dapat dikatakan bahwa pada kebugaran jasmani pada siswa dan prestasi dalam belajar siswa kelas VIII SMP IT Nurul Ilmi Tenggara terdapat hubungan yang

signifikan ini dibuktikan dengan kebenaran hipotesis diatas maka penulis analisis korelasi untuk membuktikan ada atau tidak ada korelasi yang terlihat antara tes yang disebutkan di atas. Uji korelasi dapat dijalankan guna menguji suatu hubungan diantara kebugaran jasmani (X) dan prestasi belajar (Y) dengan menggunakan ukuran sampel $N = 34$. Koefisien korelasi Pearson ditemukan sebesar 0,51, menunjukkan korelasi positif sedang. Analisis statistik mengungkapkan nilai p signifikan 0,02, yang kurang dari 0,05. Hal ini mengacu pada korelasi pada variabel X dan variabel Y. atau hubungan kebugaran jasmani siswa dengan prestasi belajar yang diperoleh siswa yang signifikan sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

KESIMPULAN DAN SARAN

Temuan penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya korelasi yang ada pada variabel X dan juga variabel Y, khususnya dalam suatu hubungan kebugaran jasmani siswa dengan prestasi belajar yang diperoleh siswa. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan dianggap valid. Oleh karena itu, adanya korelasi juga penting diantara kebugaran jasmani dan juga prestasi akademik di PJOK (Pendidikan Jasmani dan Kesehatan) untuk siswa kelas delapan di SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong”.

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dari itu peneliti memberikan saran untuk bahan masukan bagi sekolah pada usaha untuk meningkatkan prestasi belajar maka perlu juga untuk memberikan

latihan kebugaran jasmani. Dan bagi siswa dapat meningkatkan kebugaran jasmani sehingga dapat pula berpengaruh terhadap prestasi belajar di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H. (2019). *Teori Dan Prestasi Belajar “Hubungan Keaktifan Guru Dalam Mengajar Motivasi Berprestasi Dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Ma’arif Bakung Udan Awu Blitar”*,.
- Achmat, F. S., Jasmani, P., Rekreasi, dan, Ilmu Keolahragaan, F., & Sri Wahyuni, E. S. (2020). *Hubungan Kebugaran Jasmani Terhadap Prestasi Akademik Siswa HUBUNGAN KEBUGARAN JASMANI TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA (Studi Pada Kelas XI MAN Mojosari)*.
- Alfian Mahardhika, N., Betty, J., Jusuf, K., & Priyambada, G. (2018). Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 14, Issue 2).
- Alfrey, L. (2023). An expansive learning approach to transforming traditional fitness testing in health and physical education: student voice, feelings and hopes. *Curriculum Studies in Health and Physical Education*.
<https://doi.org/10.1080/25742981.2023.2183477>

Aprilia, N., & Januarito, O. B. (2022). Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Belajar Siswa SMP: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(6), 495–507.
<https://doi.org/10.17977/um062v4i62022p495-507>

Darmawan, I. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KEBUGARAN JASMANI SISWA MELALUI PENJAS. In *JIP* (Vol. 7, Issue 2).
<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/jrnspirasi>

Harsono. (2020). Pengaruh Pendidikan Jasmani Terhadap Pembentukan Budi Pekerti

Rezaldy. (2018). *Perbedaan Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Orientasi Tujuan Instruksional Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar.*



UMKT

Program Studi
Pendidikan Olahraga

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telp. 0541-748511 Fax. 0541-766832
Website <http://por.umkt.ac.id>
email: por@umkt.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

LEMBAR KONSULTASI

Nama : ATIKA SARI PURWANTI
NIM : 1911102422016
Pembimbing : Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd.

No	Hari/Tgl	Pembahasan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Kamis, 19-01-2023	Jukni dan Latar belakang	
2.	Senin, 23-01-2023	Konsultasi terkait rumusan masalah	
3.	Rabu 25-01-2023	Konsultasi Penulisan Bab II	
4.	Jum'at 27-01-2023	Konsultasi terkait Penulisan hipotesis dan kerangka berfikir	
5.	Senin, 30-01-2023	Konsultasi Penulisan Bab III	
6.	Rabu 08-03-2023	Konsultasi terkait revisi Sacl Seminar Proposal	/Andi.R.R.
7.	Kamis 11-05-2023	Konsultasi terkait analisis data	
8.	Selasa 16-05-2023	Konsultasi terkait Penulisan Bab IV	
9.	Minggu 18-05-2023	Konsultasi terkait Bab IV dan V	
10.	Kamis 22-06-2023	Konsultasi terkait revisi Bab V	
11.	Jum'at 23-06-2023	Konsultasi terkait revisi abstrak	



UMKI
 Program Studi
Pendidikan Olahraga
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telp. 0541-748511 Fax. 0541-766832
 Website <http://por.umkt.ac.id>
 email: por@umkt.ac.id



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

12.	Selasa, 04-07-2023	Konsultasi terkait revisi seminar hasil	
13.	Kamis, 06-07-2023	Konsultasi terkait revisi seminar hasil	
14.	Jumat 07-07-2023	Konsultasi terkait bab revisian	
15.	Senin 10-07-2023	Konsultasi terkait Penulisan artikel	
16.	Pabu, 12-07-2023	Konsultasi terkait artikel	
17.	Jumat 14-07-2023	Konsultasi revisian artikel	
18.	Senin 17-07-2023	terkait Penjilidan skripsi	

Mengetahui,
 Prodi Pendidikan Olahraga



Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd., M.Pd
 1117089101



UMKT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
Kalimantan Timur

Kampus 1 : Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Kampus 2 : Jl. Pelita, Pesona Mahakam, Samarinda
Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SURAT KETERANGAN ARTIKEL PUBLIKASI

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 1112019102
Nama : Atika Sari Purwanti
NIM : 1911102422016
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 Pendidikan Olahraga

Menyatakan bahwa artikel ilmiah yang berjudul "Hubungan Kebugaran Jasmani dengan Prestasi Belajar PJOK Siswa Kelas VIII SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong" telah di submit pada Journal Of Sport Science And Tourism Activity (JOSITA) pada tahun 2023, <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JOSITA/author/saveSubmit/5>

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mahasiswa

Atika Sari Purwanti
NIM. 1911102422016

Samarinda, 14 Juli 2023

Pembimbing

Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 1112019102

Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Prestasi Belajar PJOK Siswa Kelas VIII SMP IT Nurul Ilmi Tenggara

by Atika Sari P. Jurnal 2307

Submission date: 23-Jul-2023 08:50PM (UTC+0800)

Submission ID: 2135323685

File name: artikel_atika_sari_purwanti_1.docx (16.63K)

Word count: 1922

Character count: 12518

Hubungan Kebugaran Jasmani Dengan Prestasi Belajar PJOK Siswa Kelas VIII SMP IT Nurul Ilmi Tenggarong

ORIGINALITY REPORT

27 %	27 %	12 %	11 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	4 %
2	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	3 %
3	podcasters.spotify.com Internet Source	2 %
4	Submitted to Universitas Pelita Harapan Student Paper	1 %
5	repository.unib.ac.id Internet Source	1 %
6	jurnal.unsur.ac.id Internet Source	1 %
