

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, N. D. (2016). Hambatan Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di MTS Ma'arif Daarusholihin Sumberadi Mlati Sleman. *Nature Methods*, 7(6), 2016.
- Aldina. (2018). *Survei Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Bulutangkis di SMA Negeri 1 Maros*. 4(1), 88–100.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA*, 10(2), 351–370. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Tujuan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. 16–26.
- Fatmawati, N., Mappincara, A., & Habibah, S. (2019). Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(2), 115–121. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9799>
- Feryna, F., Ulfah, M., & Warneri, W. (2019). Analisis Manajemen Sarana dan Prasarana di SMK Negeri 4 Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(7), 59–67. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/33753>
- Irwandi. (2019). Belajar dan Pembelajaran Penjas. *Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Makasar*, 1–10.
- Iswanto, A., & Widayati, E. (2021). Pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif dan berkualitas. *MAJORA: Majalah Ilmiah Olahraga*, 27(1), 13–17. <https://doi.org/10.21831/majora.v27i1.34259>
- Kalpirtanata, J. (2003). *Paradigma Pendidikan Jasmani yang Berkarakter*. 371–383.
- Nurul, J. (2015). Faktor-faktor Penghambat Belajar Aktivitas Ritmik Dalam Penjasorkes Siswa Kelas V di SD Negeri Kaliurang 1 Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Putri Diah. (2019). *Elementa: jurnal prodi pgsd stkip pgri banjarmasin*. 1(1), 48–60. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Rachman, T. (2018). Hambatan Belajar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1960, 10–27.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmiga, S. (2019). Kurangnya Sarana Dan Prasarana Belajar Di Sekolah. *Teknologi Pendidikan*, 4(2), 1–8.
- Robiah Sidin. (2002). Konsep Guru Profesional. *Prosiding Seminar Kebangsaan Profesion Perguruan : Cabaran Masa Kini.*, 1–11.

- Untung Kurniawan, D. (2010). Model Pendidikan Karakter Untuksekolah Menengah Kejuruan (Smk) Di Kota Yogyakarta. *Pelita - Jurnal Penelitian Mahasiswa UNY*, 0(2), 1–12.
- Usono, Askur Amin, & Samsir Damanik. (2021). 2055-Article Text-3404-1-10-Perencanaan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMK Negeri 1 Sei Tuan. *Edumaspul Jurnal Pendidikan* , 5(2), 124–133.
- Wicaksono, P. Y., & Prihanto, J. B. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Terhadap Pendidikan Kesehatan Di Sma Dan Ma Se-Kecamatan Sooko. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 92–97.
- Winarno, M. E. (2006). *Perspektif Pendidikan Jasmani dan Olahraga*.