

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari proses penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwasannya terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Keterampilan Motorik dengan Teknik dasar Futsal bagi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 4 Samarinda. Selanjutnya tidak ditemukan hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Berprestasi dengan Teknik Dasar Futsal bagi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 4 Samarinda.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut.

1. Motivasi seorang siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal perlu diperhatikan dan dicari cara agar siswa dapat menimbulkan motivasi untuk berprestasi lebih baik lagi dalam mendukung mereka menuju hasil yang lebih baik lagi.
2. Keterampilan motorik dan teknik dasar futsal adalah sebuah keterampilan yang wajib dan saling berhubungan agar mendapatkan sebuah hasil yang baik dalam peningkatan siswa tersebut dalam kegiatan ekstrakurikuler futsal.

C. Saran

1. Siswa
 - a. Agar dapat meningkatkan keterampilan motoriknya dan teknik dasar futsal dengan cara berlatih secara teratur dan berkesinambungan baik dari segi kecepatan, kelincahan maupun keseimbangan serta keakuratan tendangan dengan metode pelatihan yang sesuai.
 - b. Agar dapat lebih meningkatkan motivasi untuk berprestasi sehingga memiliki cita-cita dan keinginan untuk mencapai tujuannya dengan baik.
2. Bagi pembina ekstrakurikuler dapat bekerjasama dengan pelatih untuk membuat siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal lebih bersemangat terutama dalam melatih keterampilan motorik, memunculkan motivasi lebih kuat untuk berprestasi serta meningkatkan teknik dasar futsal mereka
3. Bagi pelatih dapat menciptakan berbagai program pelatihan yang dapat meningkatkan keterampilan motorik dan teknik dasar anggota ekstrakurikuler futsal SMP Negeri 4 Samarinda sehingga lebih banyak lagi prestasi yang diraih.