

**NASKAH PUBLIKASI**

**EVALUASI HASIL PROGRAM LATIHAN  
EKSTRAKURIKULER FUTSAL**

**EVALUATION OF THE RESULT OF THE TRAINING  
PROGRAM FUTSAL EXTRACURRICULAR**

**ANGGER ARYA BANDERAS<sup>1</sup>, GALIH PRIYAMBADA<sup>2</sup>**



DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN SYARAT GUNA MENCAPAI  
DERAJAT SARJANA PENDIDIKAN PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR

DISUSUN OLEH:  
ANGGER ARYA BANDERAS  
NIM: 1911102422010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR  
2023**

**Naskah Publikasi**

**Evaluasi Hasil Program Latihan Ekstrakurikuler Futsal**

**Evaluation Of The Result Of The Training Program Futsal  
Extracurricular**

**Angger Arya Banderas<sup>1</sup>, Galih Priyambada<sup>2</sup>**



Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat Guna Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Disusun Oleh:  
Angger Arya Banderas  
NIM: 1911102422010

**Program Studi Pendidikan Olahraga  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
2023**

**NASKAH PUBLIKASI**

**(EVALUASI HASIL PROGRAM LATIHAN EKSTRAKULIKULER FUTSAL)**

Oleh :

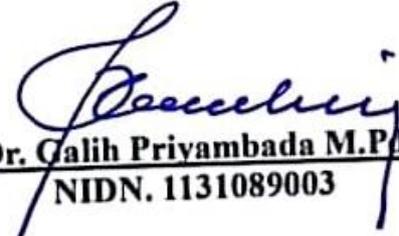
**Angger Arya Banderas**

**1911102422010**

Samarinda,

Telah disetujui Oleh

Pembimbing

  
**Dr. Galih Priyambada M.Pd**  
**NIDN. 1131089003**

## Persetujuan Publikasi

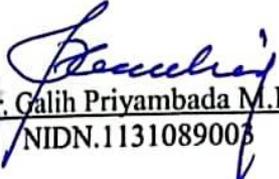
Kami dengan ini mengajukan surat publikasi penelitian dengan

Judul :

**(EVALUASI HASIL PROGRAM LATIHAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL)**

Bersama dengan surat ini persetujuan ini kami lampirkan makalah publikasi

Penguji 1

  
Dr. Galih Priyambada M.Pd.  
NIDN.1131089003

Peneliti

  
Angger Arya Banderas  
NIM. 1911102422010

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1  
Pendidikan Olahraga



  
Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 1117089101

**Naskah Publikasi**

**(EVALUASI HASIL PROGRAM LATIHAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL)**

Yang disiapkan dan disusun Oleh

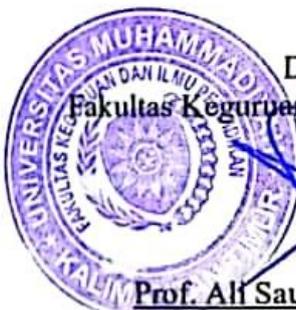
Nama : Angger Arya Banderas  
NIM : 1911102422010  
Program Studi : SI Pendidikan Olahraga

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal Juli 2023 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat sarjana Pendidikan Olahraga pada Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Susunan Penguji :

Penguji I : Dr. Galih Priyambada M.Pd  
NIDN. 1131089003  
Penguji II : Julianur S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1115079001

Mengetahui,

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D  
NIDK. 8912620021

Ketua  
Prodi Pendidikan Olahraga  
  
  
Nanda Alfran Mahardhika, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1117089101

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angger Arya Banderas

NIM : 1911102422018

Alamat : Samarinda

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya dan dicantumkan kedalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Samarinda, 10 Juli 2023

nyataan  
  
METERAI  
TEMPEL  
B1 295AJX180888506  
Angger Arya Banderas

Original Article

**EVALUASI HASIL PROGRAM LATIHAN EKSTRAKULIKULER FUTSAL**  
***EVALUATION OF THE RESULTS OF THE EXTRACURRICULAR TRAINING***  
***PROGRAM FUTSAL***

**Angger Arya Banderas<sup>1</sup>, Galih Priyambada<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, [Anggeryaa@gmail.com](mailto:Anggeryaa@gmail.com)

<sup>2</sup>Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, [galih031@umkt.ac.id](mailto:galih031@umkt.ac.id)  
([Anggeryaa@gmail.com](mailto:Anggeryaa@gmail.com), 085393937030)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program latihan ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 4 Samarinda.

Penelitian ini disusun dengan menggunakan metode kualitatif. Untuk pendekatan menggunakan desain model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Subjek penelitian ini yaitu Pembina, Pelatih dan peserta putra dan putri ekstrakurikuler Futsal. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Belum adanya program latihan yang dibuat oleh pelatih selama 1 periode dalam melaksanakan ekstrakurikuler. 2) Kompetensi sumber daya manusia dalam program latihan sudah sangat baik yang dimana meliputi ketentuan open rekutmen, mutu, kinerja, kesesuaian jumlah pelatih, penilaian kinerja dan hak kewajiban pelatih ekstrakurikuler Futsal. 3) Faktor pendanaan menjadi point penting dalam kelangsungan kegiatan, proses pengalokasian dana masih belum sinkron antara pengurus sekolah dengan pelatih yang seharusnya menjadi lebih transparansi. 4) Pelaksanaan dengan menggunakan sarana dan prasarana dalam kondisi yang memadai, layak digunakan dan lengkap mulai dari lapangan, hingga peralatan latihan. 5) Keterampilan umum dan khusus yang dilakukan berjalan dengan baik. Capaian prestasi ekstrakurikuler yang didapatkan tidak merata anantara tim Futsal putra dan putri yang dimana tim futsal putri lebih mendominasi. Disimpulkan evaluasi program latihan dalam penerapan ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 4 Samarinda untuk mencapai Program latihan ekstrakurikuler Futsal membutuhkan aspek pendukung dan harus mempertimbangkan beberapa aspek untuk melaksanakan program latihan dalam mencapai prestasi.

**Kata kunci :** *Evaluasi, Program Latihan, Ekstrakurikuler, Futsal*

## **ABSTRACT**

*This study aims to evaluate the Futsal extracurricular training program at SMP Negeri 4 Samarinda.*

*This research was prepared using qualitative methods. For the approach using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). The research subjects were extracurricular coaches, trainers and male and female futsal extracurricular participants. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Data analysis uses data collection techniques, data reduction, data presentation and conclusions..*

*The results of the study showed: 1) There was no training program made by the coach for 1 period in carrying out extracurricular activities. 2) The competence of human resources in the training program is very good which includes provisions for open recruitment, quality, performance, appropriateness of the number of coaches, performance appraisal and the obligations of Futsal extracurricular trainers. 3) The funding factor is an important point in the continuity of activities, the process of allocating funds is still not in sync between school administrators and trainers which should be more transparent. 4) Implementation using facilities and infrastructure in adequate condition, proper to use and complete starting from the field, to training equipment. 5) The general and special skills that are being carried out are going well. The extracurricular achievements obtained were not evenly distributed between the men's and women's futsal teams, where the women's futsal team dominated. It was concluded that the evaluation of the training program in the application of Futsal extracurricular at Samarinda 4 Public Middle School to achieve the Futsal extracurricular training program requires supporting aspects and must consider several aspects to carry out the training program in achieving achievement.*

**Keywords** *Evaluation, Exercise Program, Extracurricular, Futsal*

<https://doi.org/>.



© 2022 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY SA) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

## PENDAHULUAN

Dalam suatu kegiatan perlu mengetahui seberapa tinggi nilai keberhasilan dari standar yang telah ditetapkan dari pihak komponennya, evaluasi menjadi upaya dalam melakukan sebuah pengukuran keberhasilan itu, evaluasi program adalah sesuatu yang mengevaluasi macam-macam aktivitas salah satunya di bidang pendidikan, dengan memberikan informasi yang akan di nilai terus-menerus. Menurut ( Suhada et al., 2022) evaluasi program dikatakan sebagai kumpulan tindakan yang direncanakan dan dilakukan secara sengaja untuk mengetahui kinerja atau keberhasilan suatu program dengan mengetahui seberapa efektif setiap komponennya, baik yang telah berjalan maupun yang masih berjalan.

Program latihan merupakan salah satu cara dalam melakukan latihan yang efektif sehingga dapat memenuhi target yang telah diprogramkan. Menurut (Nugroho Susanto, 2016:98-160) Program latihan bertujuan untuk membuat latihan lebih efisien, membuat latihan lebih objektif, dan membuat tujuan latihan lebih fokus pada mencapai tujuan prestasi. Program latihan ini akan dilakukan oleh atlet sesuai dengan arahan pelatih. Pelatih sangat penting dalam pembinaan atlet, baik atau buruknya prestasi atlet sangat bergantung pada bagaimana pelatih merencanakan dan menerapkan latihan yang tepat. Hal ini disebabkan oleh fakta bahwa pelatih adalah orang yang bertanggung jawab untuk menumbuhkan kapasitas mental, fisik, teknis, dan taktis seorang atlet, dengan program latihan ini pula dapat dilihat perkembangan untuk atlet/siswa itu sendiri. Kegiatan ekstrakurikuler menjadi tempat untuk bagi peserta didik dalam mengembangkan potensi yang ada di dalam dirinya, dan berguna juga dalam penguatan karakter anak didik. Diharapkan siswa mengembangkan sifat-sifat yang terkait dengan profil pelajar pancasila, yang terdiri dari (1) kepedulian sosial, (2) bergotong royong, (3) kreatif, (4) berpikir kritis, (5) mandiri, dan (6) beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.(Priyambada et.al., 2018)

Bisa dibayangkan saat ini olahraga futsal semakin populer di Indonesia dan menjadi tren di banyak orang. Hampir semua orang bermain futsal dengan tujuan yang berbeda-beda, ada yang bermain untuk olahraga, ada yang bermain untuk rekreasi, dan ada juga yang bermain untuk berprestasi. Setiap cabang olahraga memiliki peraturan unik yang berbeda satu sama lain. Peraturan terkadang diubah, tetapi banyak orang yang tertinggal atau tidak tahu peraturan terbaru dan cara bermain futsal dengan baik. SMP Negeri 4 Samarinda merupakan sekolah yang ada di kota Samarinda di bawah naungan dinas pendidikan dan kebudayaan Kota Samarinda. SMP Negeri 4 Samarinda memiliki jumlah siswa 1022 terdiri dari kelas VII sebanyak 10 kelas dengan jumlah siswa 326 orang. Kelas VIII terdiri dari 11 kelas dengan jumlah siswa 350 orang. Kelas IX berjumlah 11 kelas dengan jumlah siswa 346 orang. SMP Negeri 4 Samarinda memiliki 20 ekstrakurikuler baik olahraga maupun non olahraga, yang bertujuan memberikan wadah kepada para siswa untuk dapat mengembangkan bakat dan minat serta keterampilan dan kepribadian siswa tersebut lebih luas diluar dari pendidikan yang berada di kurikulum belajar sekolah.

Ekstrakurikuler Futsal dapat dikatakan menjadi salah satu ekstrakurikuler yang paling banyak diminati oleh siswa dengan jumlah total 120 putra maupun putri baik yang telah memiliki keahlian atau skill dalam bermain sejak Sekolah Dasar maupun yang baru memulai saat masuk SMP Negeri 4 Samarinda. Ekstrakurikuler Futsal sendiri mempunyai 2 pelatih, yaitu 1 pelatih utama yang melatih siswa dan siswi dan 1 menjadi asisten pelatih membantu pelatih utama dan seluruh siswa ekstrakurikuler futsal yang berjumlah 120 orang. Jam kegiatan pada ekstrakurikuler ini ketika selesai jam pembelajaran dikelas yaitu pukul 15.00 sehingga beberapa siswa berleha-leha, hal ini yang menjadi faktor keterlambatan siswa dalam menaati aturan dari jadwal yang telah ditentukan. Hari latihannya pun dibagi menjadi 3 waktu yang pertama pada hari Rabu dengan siswa yang notabenehnya masih baru dan baru mengikuti ekstrakurikuler Futsal, kedua pada hari Jum'at dengan siswa yang senior atau sudah lama mengikuti ekstrakurikuler Futsal di jam yang sama juga, dan terakhir di hari Senin yang diikuti oleh tim inti dari SMP Negeri 4 Samarinda dengan waktu kondisional dan sesuai arahan pelatih. Ekstrakurikuler Futsal telah berkembang cukup banyak dan telah mengikuti beberapa pertandingan, tetapi belum mencapai tingkat nasional dan juga perlu dilakukannya evaluasi program latihan ekstrakurikuler yang dapat menilai sampai mana perkembangan ekstrakurikuler Futsal ini.

Dengan begitu pengevaluasian perlu diadakan di SMPN 4 Samarinda mengingat bahwa masih kurangnya alokasi pendanaan dalam menunjang kegiatan program latihan, sehingga masih mengharapkan dana pribadi untuk melaksanakan kegiatan seperti pembelian bola setiap 3 bulan sekali, pembiayaan pertandingan, penyewaan lapangan standart dan lain-lain. Sarana prasarana menjadi faktor yang menjadi kendala dalam melaksanakan program latihan dengan lapangan yang licin tidak standart nasional (lapangan semen) dengan kondisi lapangan berada di sekeliling kelas sehingga dalam melakukan kegiatan menjadi lebih berhati-hati dalam menendang bola serta sarana yang belum maksimal. Belum dilakukannya evaluasi program latihan terhadap pendamping dan pelaksana pemrograman latihan, pelatih belum melakukan pembuatan program latihan yang terstruktur, bagaimana kondisi sumber daya manusia nya, dan program latihan belum mencapai target dari pelatih walau sempat vakum akibat covid-19. perlu di evaluasi dalam permasalahan ini mengingat porsi latihan, pelatih dan sarana penunjang yang sama tetapi hasil capaian yang berbeda.

Oleh karenanya, penelitian ini mempunyai tujuan dalam memberikan sebuah solusi terkait permasalahan yang ada didalamnya sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan hasil program latihan ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 4 Samarinda.

## **METODE PENELITIAN**

Metode yang digunakan yaitu metode pendekatan kualitatif, menggunakan penelitian evaluasi program dengan memakai prosedur dalam menganalisis sebuah masalah. Model dari evaluasi yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu model *CIPP* atau *context, input, procces, dan product*.

Lokasi penelitian ini dilakukan di SMP 4 Samarinda Jalan Ir. H. Juanda Kelurahan Air Putih Kecamatan Samarinda Ulu SMP Negeri 4 Samarinda.

Instrumen data dikumpulkan oleh peneliti sendiri. Instrument penelitian yang digunakan meliputi pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi (B. BUDI, 2015:67).

Instrument pengumpulan data menggunakan Observasi, Wawancara, Dokumentasi.

## **HASIL**

Saat ini, ekstrakurikuler Futsal di SMPN Negeri 4 Samarinda diharapkan dapat melengkapi program latihan ekstrakurikuler dengan materi dan teknik futsal. Sehubungan dengan laporan program latihan ekstrakurikuler futsal,peneliti akan memberikan informasi dalam jangka waktu tertentu.

Pada saat ini, Ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 4 Samarinda telah melakukan beberapa lebih banyak terkait laporan ini karena tidak ada program yang dibuat oleh pelatih untuk diterapkan perencanaan dan melakukan beberapa evaluasi. Pelatih ingin merencanakan program latihan baru untuk waktu yang lama. Peneliti dapat melaporkan hasil tentang perencanaan dan prosedur latihan ekstrakurikuler Futsal, kemampuan sumber daya manusianya, sumber daya keuangan, faktor pendukung pasar dan sarana, dan hasil dari program latihan.

Sistem pengevaluasian program dari latihan untuk meningkatkan prestasi ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 4 Samarinda menunjukkan bahwa perencanaan dan pelaksanaan program latihan, termasuk kegiatan ekstrakurikuler, berjalan sangat baik. Namun, ada beberapa masalah yang perlu diperbaiki, dan evaluasi atau pembaruan program latihan harus segera dilakukan.

Melalui wawancara tentang evaluasi sistem latihan untuk meningkatkan prestasi ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 4 Samarinda dapat digunakan untuk membuat kesimpulan. Untuk memastikan bahwa perencanaan program latihan, termasuk pelaksanaan kegiatan program sekolah efektif disetiap hambatan program pelatihan perlu diselesaikan sesegera mungkin untuk mengoptimalkan program latihan harus dilakukan. kekurangan yang ada dapat diperbarui dan diperbaiki sesegera mungkin dari rencana dan tahapan program latihan yang belum ada. Kami ingin talenta terbaik mencapai potensi penuh, elemen pendanaan transparan, dan elemen pendukung sarana dan prasarana tidak terpenuhi, yang semuanya kami harapkan segera terpenuhi. , semoga hasil dari program latihan lebih dimaksimalkan. yang bertujuan untuk naik level lebih lanjut, menyusul ke pentas nasional.

## **PEMBAHASAN**

### **Perencanaan Program Latihan**

Aspek Program latihan ekstrakurikuler terhadap indikator perencanaan program latihan sebagai dasar dan penunjang program latihan ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 4 Samarinda. Menurut (Suhada

et.al., 2022) Program latihan ekstrakurikuler adalah suatu proses atau kegiatan yang dilakukan oleh dua orang atau kelompok dalam sebuah instansi untuk melaksanakan kegiatan peserta melakukan program latihan yang telah dibuat dalam suatu periode tertentu, yang digunakan sebagai dasar suatu kegiatan. Program latihan peserta ekstrakurikuler unggulan merefleksikan potensi prestasi yang dilihat dari etikan, fisik, dan teknik yang lebih baik didalamnya dengan menggunakan pengetahuan, berkepribadian dan berakhlak mulia sebagai pokok ajaran dan tujuan program latihan.

Dikemukakan oleh (Arini, Ira, 2021: 70) bahwa program latihan yang mencakup keseluruhan kemampuan dalam kegiatan luar sekolah diperlukan. Sehingga bisa mengoptimalkan kemampuan peserta ekstrakurikuler, dianggap bahwa program latihan yang telah dirancang dan diterapkan di luar ruang kelas telah berhasil memaksimalkan minat dan bakat siswa. Dijelaskan juga Oleh (Ratna et al., 2018:11) bahwa untuk meningkatkan prestasi, latihan harus dilakukan secara teratur dan terencana. Sangat diharapkan bahwa program latihan yang baik akan menghasilkan atlet-atlet yang berprestasi.

Tentu setiap perencanaan program latihan peran pelatih sangat diperlukan dalam perancangan latihan, seperti yang dikatakan (Galih Persepsi seorang pelatih olahraga tidak berbeda dengan persepsi manusia pada umumnya yang memiliki sifat subjektif dalam memberikan anggapan hal tersebut bergantung pada keadaan setiap individu

Setiap program latihan untuk masing-masing cabang olahraga harus memasukkan komponen latihan berikut: "Persiapan fisik, persiapan teknik, persiapan taktik, dan mental. Untuk mencapai prestasi yang tinggi diperlukan perencanaan sasaran yang tepat meliputi persiapan fisik, teknik, taktik, dan mental" Seperti yang dikemukakan oleh (Mahardika et.al., 2019) Intensitas latihan mengacu kepada jumlah kerja yang dilakukan dalam latihan.

Kriteria keberhasilan untuk indikator Perencanaan program terhadap latihan ekstrakurikuler menilai hasil dari program latihan yang tidak dibuat oleh pelatih: ketika murid ekstrakurikuler melaksanakan program latihan dan melakukan latihan yang diberikan pelatih, tetapi tetap melakukan program biasa yang dibuat oleh pelatih. Kebaharuan dalam perencanaan latihan ini adalah dimana program latihan harus diciptakan oleh pelatih yang ada di SMP Negeri 4 samarinda untuk mencapai target prestasi yang maksimal. Seperti yang dikatakan oleh (Priyambada et.al., 2018) Pelatih, orangtua, dan atlet bekerja sama untuk membuat program latihan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan atlet dengan melakukan pengukuran awal, dan atlet menyetujui beban latihan dari program latihan. Ini dilakukan karena pelatih dan atlet harus berkomunikasi dari awal tentang tujuan yang ingin dicapai dari program latihan sehingga atlet tidak merasa terpaksa untuk melakukannya. Pengurus sekolah sepakbola membantu pelatih dan atlet menyusun program latihan, yang meningkatkan keterampilan, kebugaran otot, dan kebugaran energi.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Melalui hasil dari penelitian dan diskusi tentang pengevaluasian program latihan Ekstrakurikuler Futsal di SMPN Negeri Samarinda dalam meningkatkan prestasi digunakan sebagai tujuan untuk program latihan yang dapat mencapai pengembangan prestasi berikut:

1. *Contexts* Perencanaan program latihan ekstrakurikuler adalah langkah pertama dalam program latihan yang memungkinkan pelatih untuk menilai seberapa baik program tersebut berjalan. Namun, jika perencanaan dan pelaksanaan program tersebut dilakukan dengan benar, etika dan jadwal akan berjalan dengan baik.
2. Input untuk kesuksesan program latihan pada indikator rekrutmen dan seleksi dari dukungan sekolah yaitu pada proses pemilihan pembina ekstrakurikuler yang memenuhi standar sekolah, mematuhi peraturan sekolah, dan mendorong pertumbuhan akademik.
3. Proses pendanaan dan faktor pendukung sarana dan prasarana terdiri dari proses pelaksanaan latihan dan hubungan komunikasi dan transparansi yang baik antara pembina ekstrakurikuler, pelatih dan peserta ekstrakurikuler, dan pelatih dan pihak sekolah.
4. Product di penelitian ini, evaluasi product mencakup hasil dari program latihan yang berfokus dan berkonsentrasi pada peserta ekstrakurikuler. Peserta ekstrakurikuler sudah memenangkan kejuaraan antar sekolah se-Samarinda dan selalu dievaluasi oleh pelatih setiap selesai pertandingan.

### **B. Saran**

Bagi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 4 Samarinda agar lebih giat dan mengikuti proses latihan secara konsisten. Bagi pembina ekstrakurikuler dapat bekerja sama dengan pelatih untuk membuat siswa yang mengikuti proses latihan lebih bersemangat lagi. Bagi pelatih dapat membuat rancangan program latihan yang terstruktur dan transparan, serta lebih bervariasi dalam melakukan kegiatan program latihan.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Peneliti mengucapkan banyak berterima kasih kepada Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur atas pelaksanaan proyek Kolaborasi Dosen Mahasiswa (KDM). kemudian ucapan terima kasih saya persembahkan kepada dosen pembimbing bapak Dr. Galih Priyambada M.Pd., dan teman sekelompok yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi mahasiswa dan penerbitannya.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aryani, R. S. (2013). Studi Deskriptif Kinerja di Masing-masing bagian di Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia, 41–65. [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)
- Budi, L. L. (2015). Program pembinaan atletik di Pengkab PASI Kabupaten Kuningan. 58–78.

- I Djuanda, I. (2020). Implementasi evaluasi program pendidikan karakter model CIPP (context, input, process dan product). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3(01), 37-53.
- Mahardhika, N. A., & Sembada, R. T. (2019). Pelatihan dan Pembinaan Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMK Istiqomah Muhammadiyah 4 Samarinda. *Jurnal Pesut: Pengabdian untuk Kesejahteraan Umat*, 1(1), 14-22.
- Nugroho, W. A. (2017). Pembinaan Prestasi Olahraga Sepakbola di Pusat Pendidikan dan Latihan Putra Batang. *Juara: Jurnal Olahraga*, 2(2), 162-173.
- Priyambada, G., Prayoga, A. S., Utomo, A. W. B., Saputro, D. P., & Hartono, R. (2022). Sports App: Digitalization of Sports Basic Movement. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(1), 85-89
- Priyambada, G., Prayoga, A. S., Utomo, A. W. B., Saputro, D. P., & Hartono, R. (2022). Sports App: Digitalization of Sports Basic Movement. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(1), 85-89
- Suhada, S. N., & Priyambada, G. (2022). Evaluasi Program Latihan Ekstrakurikuler Tapak Suci. *Borneo Studies and Research*, 4(1), 314-322.



**UMKKT**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
Kalimantan Timur

Kampus 1 : Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda  
Kampus 2 : Jl. Pelita, Pesona Mahakam, Samarinda  
Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## SURAT KETERANGAN ARTIKEL PUBLIKASI

*Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Galih Priyambada, M.Pd., AIFMO-P  
NIDN : 1131089003  
Nama : Angger Arya Banderas  
NIM : 1911102422010  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : SI Pendidikan Olahraga

Menyatakan bahwa artikel ilmiah yang berjudul "Evaluasi Hasil Program Latihan Ekstrakurikuler Futsal" telah di submit pada Jurnal Pendidikan Olahraga pada tahun 2023  
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JOSITA/author/index/completed>

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

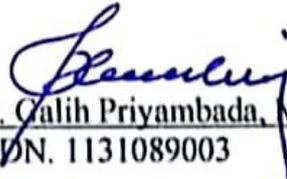
*Wassalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh*

Mahasiswa

  
Angger Arya Banderas  
NIM. 1911102422010

Samarinda, 21 Juli 2023

Pembimbing

  
Dr. Galih Priyambada, M.Pd., AIFMO-P  
NIDN. 1131089003