

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfian Mahardhika, N., Betty, J., Jusuf, K., & Priyambada, G. (2018). Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. In *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* (Vol. 14, Issue 2).
- Ardiansyah. (2019). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Skripsi*.
- Arianti, & Selatan, S. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12.
- Asro, S. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar Pendidikan Jasmani Kelas VIII SMP Negeri 3 Sabak AUH Kabupaten Siak Sri Indrapura*.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidika FKIP*, 2(1), 586–595.
- Aulia Ulfa, Z. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Dukungan Orangtua Terhadap Nilai Matematika Kurikulum 2013*.
- Bagja, W., Stkip, S., & Bogor, M. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS di SMP Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Edutecno*, 18(1).
- Bastari, E. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sukabumi Indah Bandar Lampung*.
- Bishara, S. (2016). *Creativity in unique problem-solving in mathematics and its influence on motivation for learning*. *Cogent Education*, 3(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1202604>
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Bungan, M., & Leonard Sumule. (2018). *Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 001 Pana' Kabupaten Mamasa*.
- <http://repository.unib.ac.id/8942/2/I%20II%20III%20CI-14-don-FK.pdf>.
- Danuri, & Siti Maisaroh. (2019). *Metodologi Penelitian*.

- Dr. Akrim. (2021). *Strategi Peningkatan daya Minat Belajar Siswa* (E. Sulasmi, Ed.).
- Du, W., Li, Z., Xu, Y., & Chen, C. (2023). *The Effect of Parental Autonomy Support on Grit: The Mediating Role of Basic Psychological Needs and the Moderating Role of Achievement Motivation*. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 939–948. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S401667>
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.
- Firmansyah, D., Pasim Sukabumi, S., & al Fath Sukabumi, S. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>
- Fitriana Harahap, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). *Article Analysis of Motivation Methods and Student Learning Motivation Functions*. 1(3), 198–203.
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). Motivasi untuk Hasil Pembelajaran Senam Lantai. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 1–10.
- Kapti, J., & Winarno, M. E. (2022a). Hubungan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Penjas SMP: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(3), 258–267. <https://doi.org/10.17977/um062v4i32022p258-267>
- Kapti, J., & Winarno, M. E. (2022b). Hubungan Kebugaran Jasmani dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Penjas SMP: Literature Review. *Sport Science and Health*, 4(3), 258–267. <https://doi.org/10.17977/um062v4i32022p258-267>
- Khasanah, U. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar IPA Di Kelas V (Penelitian pada Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Mertoyudan)*.
- Latuapo, R. (2015). Etika Interaksi Guru dan Peserta Didik di Kelas Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 2, 243–246.
- Lynch, T., & Soukup, G. J. (2016). *Physical education, “health and physical education”, “physical literacy” and “health literacy”*: Global nomenclature confusion. *Cogent Education*, 3(1).  
<https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1217820>
- Mahuro, G. M., & Hungu, N. (2016). Parental participation improves student academic achievement: A case of Iganga and Mayuge districts in Uganda. *Cogent Education*, 3(1).

<https://doi.org/10.1080/2331186X.2016.1264170>

- Mubarok, D. (2020). Pendidikan Jasmani Perspektif Sayyid Qutub Dzaki Mubarok Sekolah Tinggi Agama Islam Pangeran Dharma Kusuma Indramayu. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 02.
- Nusufi, M. (2015). Hubungan Kelentukan dengan Kemampuan Kecepatan Tendangan Sabit pada Atlet Pencak Silat Binaan Dispora Aceh (PPLP dan DIKLAT) Tahun 2015. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 14, 35–46.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Ivylentine Datu Palittin Wihelmus Wolo Ratna Purwanty. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109. <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra>
- Porkes, J., Juni, E., Pendidikan, J., Kesehatan, O., Rekreasi, & Pambudi, Y. T., Widorotama, A., Fahri, A. S., Farkhan, M., Keolahragaan, I., Farmasi, S., Teknologi Bandung, I., Olahraga, P., Keolahragan, I., Semarang, U. N., Jasmani, P., & Kesehatan, I.-I. (2022). *Korelasi Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Jasmani*. 5(1), 158–167. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i1>
- Puspasari, H., Puspita, W., Farmasi Yarsi Pontianak, A., & Barat, K. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19 Validity Test and Reliability Instrument Research Level Knowledge and Attitude of Students Towards Elections Health Supplements in Facing Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1). <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JK>
- Rehman, A. U., Bhuttah, T. M., & You, X. (2020). Linking burnout to psychological well-being: The mediating role of social support and learning motivation. *Psychology Research and Behavior Management*, 13, 545–554. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S250961>
- Risna Dewi, V., Khaerunnisa, E., & Matematika FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, pendidikan. (2019a). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik Dan Intrinsik Siswa Smp Dalam Belajar Matematika. In *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika* (Vol. 1).
- Risna Dewi, V., Khaerunnisa, E., & Matematika FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, pendidikan. (2019b). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik Siswa SMP dalam Belajar Matematika. In *Jurnal Penelitian Pengajaran Matematika* (Vol. 1).

Sabilla, S., Lutfi, );, Khairani, P., & Syaputra, ); Edi. (2022). Menganalisis Kemampuan Gemar Membaca Teks Narasi Siswa Di Man 2 Deli Serdang. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 159–164.

Siregar Eveline, & Wisyaningrum Retno. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*.

Sugiantini, Y. (2022). *Hubungan Dukungan Orang Tua dan Kondisi Lingkungan dengan Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Tapak Suci di SMP Muhammadiyah 5 Samarinda*.

Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>

Yurnaliza, R., & Andayono, T. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*. 66(4).