

HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR

REMAJA SMK 20 SAMARINDA PADA MASA PANDEMI

SKRIPSI



DIAJUKAN OLEH

EKA FEBRIANTI

1811102413054

PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

KALIMANTAN TIMUR

2022

Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar Remaja SMK 20

Samarinda pada Masa Pandemi

SKRIPSI

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana kesehatan
masyarakat



DIAJUKAN OLEH:

Eka Febrianti

1811102413054

PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

KALIMANTAN TIMUR

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eka Febrianti

NIM : 1811102413054

Program Studi : SI Kesehatan Masyarakat

Judul Penelitian :

HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA
SMK 20 SAMARINDA PADA MASA PANDEMI

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17 tahun 2010).

Samarinda, 24 April 2022



Eka Febrianti
NIM.1811102413054

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR REMAJA
SMK 20 SAMARINDA PADA MASA PANDEMI**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

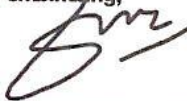
EKA FEBRIANTI

1811102413054

Disetujui untuk diujikan

Pada tanggal, 4 Juli 2022


Mengetahui
Koordinator Mata Ajar Skripsi
Kresna Febriyanto, M.PH
NIDN.1120029301

Menyetujui
Pembimbing,

Drs. Supravitno, M.Kes
NIDN.1124126301

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR
REMAJA SMKN 20 SAMARINDA PADA MASA PANDEMI**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH:

EKA FEBRIANTI

1811102413054

Diseminarkan dan Diujikan


Pada tanggal, 4 Juli 2022

Penguji 1



Sri Sunardi, M.PH
NIDN.1115037801

Penguji 2



Drs. Supravitno, M.Kes
NIDN.1124126301

**Mengetahui
Ketua
Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat**



Nida Amalia, M.PH
NIDN.1101119301

Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Belajar Remaja SMK 20 Samarinda pada Masa Pandemi

Eka Febrianti¹, Suprayitno²

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Samarinda, Indonesia

Kontak Email: eka.febrianti017@gmail.com, sup391@umkt.ac.id

Diterima: xx/xx/xx

Revisi: xx/xx/xx

Diterbitkan: xx/xx/xx

INTISARI

Tujuan Studi: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan tingkat stress dengan tingkat motivasi belajar remaja SMK 20 Negeri Samari Pada Masa Pandemi.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan rancangan *cross-sectional*. Data diperoleh menggunakan kuesioner yang dibagikan secara langsung. Jumlah sampel penelitian sebanyak 87. uji statistik dalam penelitian ini menggunakan uji *fisher exact*.

Hasil: berdasarkan hasil penelitian, diketahui responden dengan stres sebanyak 84 orang dengan presentase 97.7% dan kategori tidak stres sebesar 3 orang dengan presentase sebesar 2.3%. Responden dengan kategori tingkat motivasi belajar tinggi sebanyak 17 dengan presentase sebesar 19.5% dan kategori tingkat motivasi belajar rendah sebanyak 70 dengan presentase sebesar 80.5%. Berdasarkan hasil uji *fisher exact* didapatkan bahwa ada hubungan antara tingkat stress dengan tingkat motivasi belajar remaja dalam masa pandemic pada remaja SMK Negeri 20 Samarinda

Manfaat: siswa dapat mengetahui dampak tingkat stress dengan tingkat motivasi belajar serta untuk menambah wawasan peneliti.

Kata Kunci: Tingkat Stres, Motivasi Belajar, Siswa, Remaja

***The Relationship of Stress Level with the Study Motivation of Adolescents at SMK
20 Samarinda During Pandemic***

Eka Febrianti¹, Suprayitno²

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Samarinda, Indonesia

Kontak Email: eka.febrianti017@gmail.com, sup391@umkt.ac.id

Diterima: xx/xx/xx

Revisi: xx/xx/xx

Diterbitkan: xx/xx/xx

ABSTRACT

Study Objectives: *This study aims to determine whether there is a relationship between stress levels and the level of motivation to learn at SMK 20 Samarinda State during a pandemic.*

Methodology: *This study uses a quantitative research type with a cross sectional design. Data was obtained using a questionnaire that was distributed directly. The number of research samples is 87. Statistical test in this study using fisher exact test.*

Results: *based on the results of the study, it is known that respondents with stress were 84 people with a percentage of 97.7% and the non-stress category was 3 people with a percentage of 2.3%. Respondents in the category of high learning motivation level were 17 with a percentage of 19.5% and the category of low learning motivation level was 70 with a percentage of 80.5%. Based on the results of the Fisher exact test, it was found that there was a relationship between stress levels and the level of learning motivation of adolescents during a pandemic in adolescents at SMK Negeri 20 Samarinda.*

Benefits: *students can find out the impact of stress levels on the level of motivation to learn and to add insight to researchers.*

Keywords: *Level of stress, Study Motivation, Students, Adolescents*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji Syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, berkat, dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Stress dengan Motivasi Belajar Remaja SMK 20 Samarinda Pada Masa Pandemi”.

Dalam proses pembuatan skripsi ini, saya mendapat banyak dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Berkat itu semua saya ingin mengucapkan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya pada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali, M.H, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibunda Sri Sunarti, M.PH selaku Wakil Dekan I Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Nida Amalia, S.KM., M.PH selaku Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
5. Bapak Kresna Febriyanto M.PH selaku Koordinator Mata Ajar Skripsi Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

6. Bapak Suprayitno M.Kes selaku Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dalam penulisan proposal skripsi ini dan memberi saran kepada penulis
7. Bapak dan ibu dosen program studi S1 Kesehatan Masyarakat serta segenap civitas akademim UMKT dan semua pihak lain yang telah memberikan banyak ilmu pada penulis dan berkontribusi demi rampungnya penulisan tugas akhir jenjang strata satu (S1) ini.
8. Kedua orang tua tercinta saya bapak bahru dan ibu asmawati serta keluarga besar saya dengan segala kelebihan yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang serta setiap doa yang selalu diucapkan untuk saya.
9. Untuk Suami Tercinta, Wawan yang selalu ikut memberikan dukungan, motivasi, saran serta kasih sayang yang luar biasa kepada saya
10. Untuk teman penelitian saya Darmawati, Dhea Suci Rahmawati dan Riki Novitasari yang memberikan semangat dan dukungan dalam proses pembuatan skripsi ini.
11. Untuk sahabat seperjuangan saya khususnya Dwi Paradilla Nurazizah, Dewi Kusuma Wardani, Alia Rahmin, Irma Della yang selalu memberikan semangat dan mengajarkan arti sebuah tanggung jawab dan kepedulian, terimakasih banyak atas segala kebersamaan dan waktu yang telah diberikan selama ini.

12. Rekan-rekan Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat dan semua pihak yang telah membantu baik material maupun spiritual, serta memberikan dukungan kepada saya selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis demi perbaikan dan kesempurnaan penelitian hasil akhir ini dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi inspirasi bagi penelitian dikemudian hari

Samarinda, 20 April 2022



Eka Febrianti

DAFTAR ISI

HALAMAN UTAMA	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat Penelitian	7
E.Keaslian penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A.Tinjauan Pustaka Penelitian.....	10
B.Kerangka Teori Penelitian.....	33
C.Kerangka Konsep Penelitian.....	33
D.Hipotesis/Pernyataan Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A.Metode Penelitian	35
B.Populasi dan Sampel	35
C.Waktu dan Tempat Penelitian	37
D.Definisi Operasional.....	38
E.Instrumen Penelitian	39
F.Uji Validitas dan Reliabilitas	40
H.Teknik Analisis Data	41
I.Alur Penelitian	42

J.Etika Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.Hasil Penelitian	45
B.Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A.Kesimpulan	55
B.Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kerangka Teori Tingkat Stress Serta Motivasi Belajar	33
Gambar 4.2 Kerangka Konsep Penelitian.....	33

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2 Definisi operasional.....	38
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa/I di SMK 20	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Siswa/I di SMK 20Samarinda.....	39
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Stress Siswa/I di SMK 20.....	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Motivasi Belajar Siswa/I SMK 20	40
Tabel 4.5 Nilai Expected Count Tingkat Stress Dengan Motivasi Belajar Remaja Pada Masa Pandemi.....	41
Tabel 4.6 Nilai Expected Count Tingkat Stress Dengan Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi 2x3.....	42
Tabel 4.7 Nilai Expected Count Tingkat Stress Dengan Motivasi Belajar Pada Masa Pandemi 2x2.....	43
Tabel 4.8 Distribusi Uji Fisher Exact Tingkat Stress Dengan Tingkat Motivasi Belajar Pada Remaja SMK 20 Samarinda.....	43
Tabel 4.9 Hasil Uji Fisher Exact.....	44

DAFTAR SINGKATAN

<i>ARDS</i>	<i>=Acute Respiratory Distress Syndrome</i>
<i>COVID-19</i>	<i>= Coronavirus Disease 19</i>
<i>DASS 42</i>	<i>= Depression, Anxiety and Stress Scale</i>
Mendikbud	= Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
KPAI	= Komisi Perlindungan Anak Indonesia
KPPPA	=Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
<i>SARS-CoV-2</i>	<i>=Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus2</i>
<i>SMTLS</i>	<i>= students motivation toward science learning</i>
<i>WHO</i>	<i>= World Health Organization</i>