

DAFTAR PUSTAKA

- Adethya, lin, & Puteri, S. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Anshari, S. N., & Suprayitno, S. (2019). Hubungan Stres Dengan Kejadian Gastritis Pada Kelompok Usia 20-45 Tahun Di Wilayah Kerja Puskesmas Bengkuring Kota Samarinda Tahun 2019. *Borneo Student Research (BSR)*, 1(1), 140–145. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/view/453>
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Edukasi Mitra Grafika.
- Cai, H. (2020). Sex difference and smoking predisposition in patients with COVID-19. *The Lancet Respiratory Medicine*, 8(4), e20. [https://doi.org/10.1016/S2213-2600\(20\)30117-X](https://doi.org/10.1016/S2213-2600(20)30117-X)
- Charismiadji. (2020). *Hubungan Regulasi Emosi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Baru*. Universitas islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Covid-, D. I. T. P. (2021). *Humanistika: Jurnal Keislaman*. 7(1), 26–45.
- Crawford, J. R., & Henry, J. D. (2003). The Depression Anxiety Stress Scales (DASS): Normative data and latent structure in a large non-clinical sample. *British Journal of Clinical Psychology*, 42(2), 111–131. <https://doi.org/10.1348/014466503321903544>
- Diaz, J. H. (2020). Hypothesis: angiotensin-converting enzyme inhibitors and angiotensin receptor blockers may increase the risk of severe COVID-19. *Journal of Travel Medicine*, 27(3), 1–7. <https://doi.org/10.1093/jtm/taaa041>

- Elkana Guring, A. (2017). *Hubungan tingkat stres terhadap tingkat motivasi belajar remaja kelas XII dalam persiapan ujian nasional di SMA st. Maria Monica, Bekasi Timur*. Stikes Binawan.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fernanda, M. S., Fidiniki, A., Studi, P., Masyarakat, K., Syarif, U., & Jakarta, H. (2021). Peranan Kesehatan Mental Remaja Saat Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8591–8599.
- Fitri, N. N., & Amalia, N. (2021). Hubungan Stres Akademik Terhadap Insomnia Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa. *Borneo Student Research (BSR)*, 3(1), 721–729. <https://journals.umkt.ac.id/index.php/bsr/article/download/2810/1076>
- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., Zhang, L., Fan, G., Xu, J., Gu, X., Cheng, Z., Yu, T., Xia, J., Wei, Y., Wu, W., Xie, X., Yin, W., Li, H., Liu, M., ... Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5)
- Lapostolle, F., Schneider, E., Vianu, I., Dollet, G., Roche, B., Berdah, J., Michel, J., Goix, L., Chanzy, E., Petrovic, T., & Adnet, F. (2020). Clinical features of 1487 COVID-19 patients with outpatient management in the Greater Paris: the COVID-call study. *Internal and Emergency Medicine*, 15(5), 813–817. <https://doi.org/10.1007/s11739-020-02379-z>
- Livana, & Hasanah. (2020). *gambaran psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran*.

- Maya, dwi artika. (2021). *Hubungan Tingkat Stress Dengan Motivasi Belajar Saat Pandemi COVID-19 Pada Angkatan 2019 Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya.*
- Mustakim. (2020). *Jurnal Efektifitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika.*
- Potter, P. (2009). *Fundamental of nursing konsep, proses and practice: Vol. 3 edisi 7.*
- Purba, S. A. B. (2020). Tingkat stress pada siswa yang bersekolah dengan media daring di madrasah aliyah negeri 2 model medan. *Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara*, 4–16. <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/29092>
- Rachman, T. (2018). Kompetensi Pendamping Pembangunan Desa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Rahmawati, T. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dan Manajemen Stress Di Masa Pandemi Covid- 19 Bagi Masyarakat. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(1), 125–134.
- Saam, Zulfan, & Wahyuni, S. (2014). *Psikologi Keperawatan.*
- The Psychology Foundation of Australia 2010.* (n.d.). Retrieved November 4, 2022, from <http://www.psychologyfoundation.org.au/2010>
- Wahyuni, H. (2017). Pengaruh Kompetensi dan Motivasi terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Dosen. *Jurnal Valuta*, 3(1), 19–39.
- Widodo, S. A., Laelasari, L., Sari, R. M., Dewi Nur, I. R., & Putrianti, F. G. (2017). Analisis Faktor Tingkat Kecemasan, Motivasi Dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 67–77. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i1.1581>

Zhao, W. (2019). The Impact of COVID-19 on Anxiety in Chinese University Students. *Frontiers in Psychology*.